

*Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера,
мы украдём у детей завтра.*

Джон Дьюи

Направления инновационной деятельности учителя



Рыбкина Ирина Владимировна
учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Большая Глушица



**Педагогическая
инновация – это
изменения,
направленные на
улучшение
развития,
воспитания и
обучения учащихся**



**«Портфель» современных
образовательных технологий**

Авторские программы элективных курсов

Составление авторских рабочих тетрадей

Создание «Школы тьюторов»

**Создание школьного исторического музе
«Связь поколений»**



1

- Технология модульного обучения

2

- Технология групповой работы и коллективного обучения

3

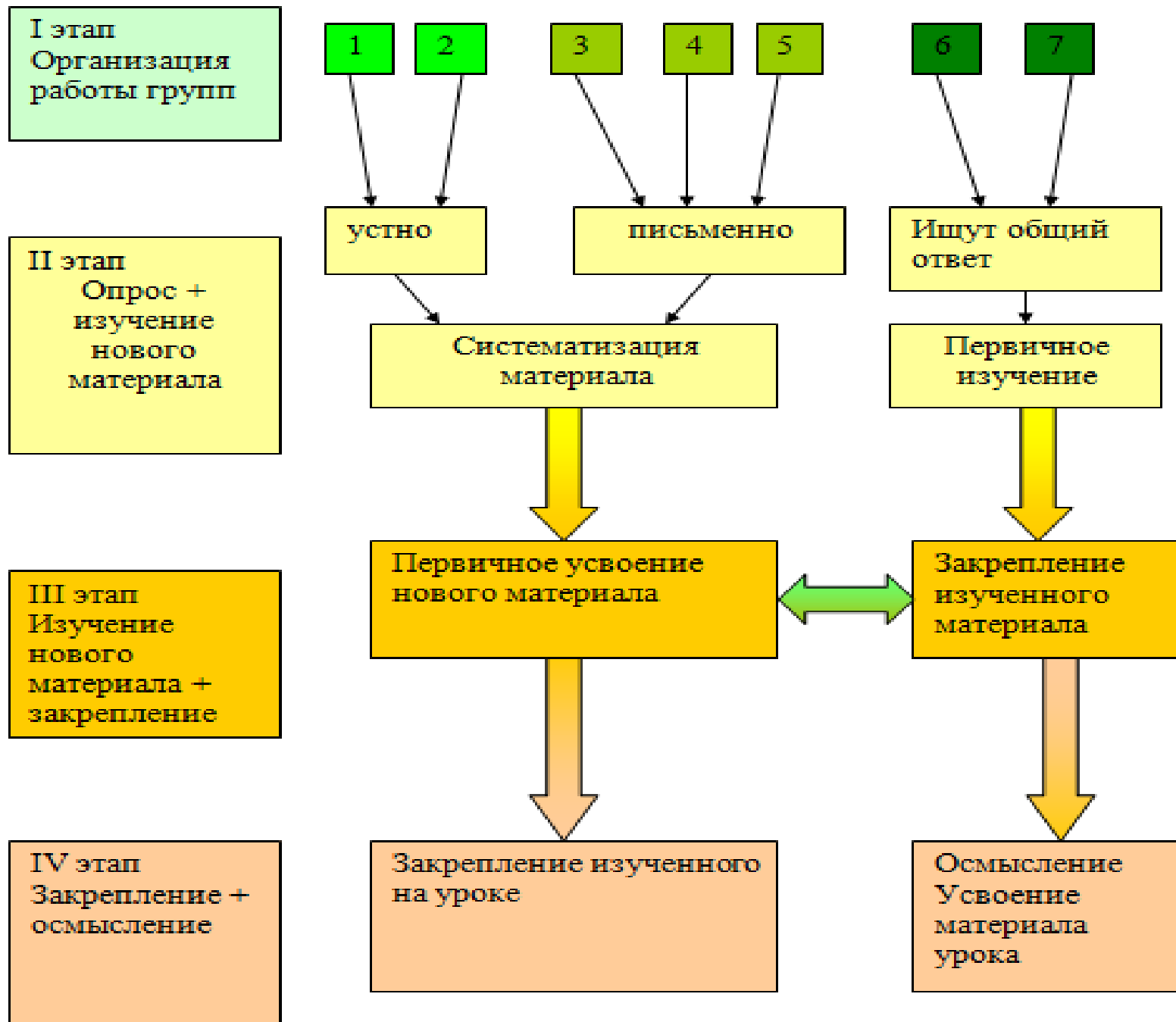
- Технология проблемно-диалогического обучения

4

- Игровая технология



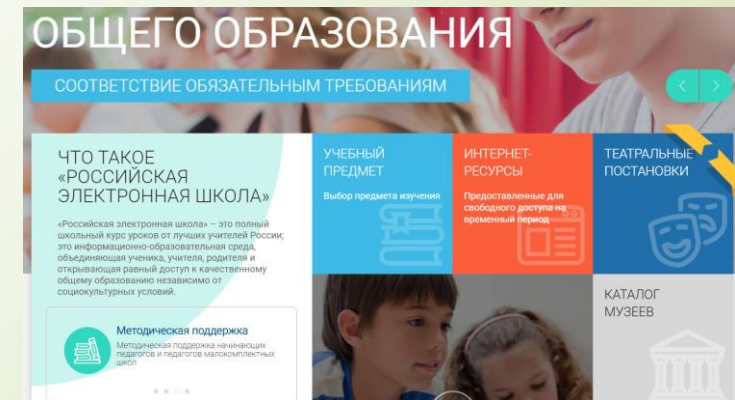
Технология проблемно-диалогического обучения



Электронные образовательные ресурсы

- российскую цифровую образовательную платформу LECTA, wrike.com - сервис для управления проектами, IDROO - виртуальная доска для работы с мультимедиа объектами в группе, материалы РЭШ.

Наглядны, компактны, разнообразны, индивидуальны при организации дистанционного обучения. Электронные учебники, оцифрованные архивные материалы, исторические источники, ресурсы электронных библиотек, музеев. ЭОР сопровождают теоретический и практический аспект обучения, расширяют возможности организации контроля и самоконтроля.



Рыбкина И.В.

Методические
рекомендации по
организации и проведению
занятий элективного курса
«Жить во благо людей»

Занятие №7-9

Женские благотворительные организации XIX века



Елизавета Алексеевна – жена Александра I основательница «Женского патриотического общества» в Петербурге в 1812 году, которое помогало бедным и всем, кто пострадал от войны с французами. В Петербурге оно было известно под названием «Общество патриотических дам». Оказывало помощь дряхлым, увечным, вдовам, сиротам и вообще семействам, оставшимся в бедности.



Софья Степановна Щербатова – основательница в 1844 году Дамского попечительства о бедных в Москве. Многие были обязаны ей куском хлеба и «пробуждением нравственности». Главное, Щербатова ввела организованную благотворительность, положив конец «несмысленному состраданию» богатых к бедным. Софья Степановна Щербатова создала детские приюты в Москве.



Стенограмма конференции
Темы устных выступлений:

Темы презентаций:

Авторский элективный курс «Жить во благо людей»

Цель: расширение знаний учащихся о женской благотворительности периода IX - II половины XIX века в истории России.

Элективный курс изучается в 10 классе. Общее количество времени составляет 17 часов. При этом на изучение теоретического материала отведено 6 часов, на практические занятия 11 часов.

Содержательная линия курса – женщина в благотворительной деятельности. В связи с этим особое внимание уделяется деятельности женщин - благотворительниц, мотивам их действий, благотворительным организациям, через которые они реализовывали свои идеи.

Раздел 1 Женская благотворительность IX-XVIII века

Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II

Раздел 2 Женская благотворительность XIX века

Благотворительная деятельность императрицы Марии Фёдоровны (1759-1828)

Благотворительная деятельность декабристок

Создание и деятельность благотворительных организаций

Раздел 3 Развитие благотворительности в Самаре

Женщины Самары, известные своей благотворительностью

Самарские благотворительные организации

Авторский элективный курс «Судьба женщин в переломную эпоху»

Цель - осмысление роли известных женщин в судьбе России

Модуль 1. «Судьба женщины — судьба России» (4 часа) — судьба Екатерины I (Марфа Скавронская), Елизаветы Петровны дочери Петра Первого, Екатерины II (София Августа Фридерика Ангальт - Цербстская)

Модуль 2. Женщина — политик (4 часа) — судьба первой женщины — посла Александры Михайловны Коллонтай, министра культуры СССР Екатерины Алексеевны Фурцевой, спикера Совета Федерации РФ Валентины Ивановны Матвиенко.

Модуль 3. Женщина-подруга (3 часа) — судьба друга и помощника Ленина Надежды Константиновны Крупской, королевы Франции - Анны Ярославны (дочери Ярослава Мудрого), революционерки Софьи Перовской.

Модуль 4. Любовный роман (3 часа) — судьба княжны Таракановой (внебрачная дочь Елизаветы Петровны), царевны Софьи, жён декабристов.



Елизавета
Петровна



Екатерина
Великая



Софья
Перовская



Надежда
Крупская



Александра
Коллонтай



Декабристки

Авторский элективный курс «Страницы социально – экономической истории Большеглушицкого края»

Цель программы: изучение краеведческого материала, по интересующим темам, осуществление его сохранения и трансляции.

Модуль 1. Что такое краеведение, и зачем его изучать

**Модуль 2. Социальное развитие села. История
Большеглушицкой районной больницы (8 часов)**

**Модуль 3. Религиозная карта Большеглушицкого
района (8 часов)**

**Модуль 4. История Большеглушицкой восьмилетней
школы (8 часов)**

**Модуль 5. Экономическое развитие Большой
Глушицы (8 часов)**

Занятие 1. Что такое краеведение, и зачем его изучать



Храмков Ленар Васильевич
Доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки, действительный член Академии гуманитарных наук РФ, почетный профессор Самарского государственного университета, заведующий кафедрой отечественной истории и историографии, автор книги «Введение в Самарское краеведение».

Подлинное краеведение – всегда краелюбие. Это одна из существенных основ корневой культуры человека, основа его нравственности и гражданскойности.

Л.В. Храмков

Краеведение -

Какая главная мысль заключена в поговорках?

Где родной край, там и рай.
Земля родная – колыбель золотая.
Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.
Родимая сторона - мать, чужая – мачеха.



Русев Петр Яковлевич
Ответственный секретарь, редактор газеты «Степные известия». Основатель и руководитель муниципального краеведческого музея «Заслуженный работник культуры РСФСР». Автор книг «Земля Глушицкая» и «Подвиг глушичан на фронте и в тылу»



Источники по краеведению



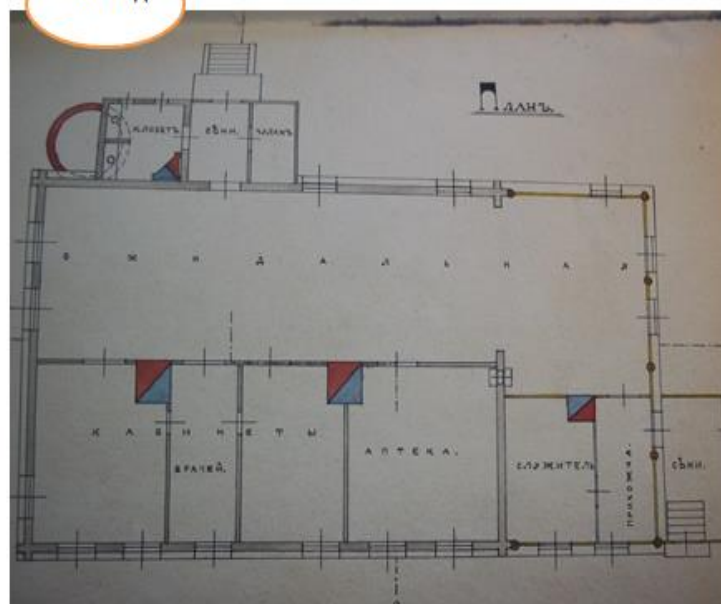
Страницы рабочей тетради

Занятие №4 Основание земской больницы в селе Большая Глушица

Первоначально в штате был один фельдшер.
Через 2 года приехал врач. В 1873 году
больница обслужила 121 человек.



1882 год



Задание

Опираясь на письменные источники и рисунки, составьте характеристику земской больницы в селе Большая Глушица.

В 1870 году в Большой Глушице
произошло знаменательное
событие: земство открыло больницу
на 10 коек

Больница размещалась в частном доме, была
тесной, неудобной. Не хватало постельных
принадлежностей, лекарств. Пища плохая,
больных донимали клопы, блохи, тараканы.

Анализ материала «Адрес-календарей»

Самарской губернии позволяет выяснить имена
земских врачей, которые работали в Большой
Глушице. 1880 год – Иван Иванович Медведев,
1883 – Всеволод Дмитриевич Пономарёв, 1884 –
Пётр Евгеньевич Быков, 1885- 1895- Всеволод
Дмитриевич Пономарёв, 1905, 1914 – Алексей
Васильевич Крайнев, 1908 – Давид Моисеевич
Рудштейн.

Занятие №9 Развитие образования в России I половина XIX века

Интересная информация



?



В 1802 г. создается Министерство народного
просвещения. Народное образование делится на 4
ступени: **приходские училища; уездные
училища; гимназии; университеты**.
В приходских училищах обучались 1 год. В них
велось обучение детей низших слоев, в которое
входило религиозное воспитание, навыки чтения,
письма, счета и подготовка к поступлению в уездное
училище.

В уездных училищах (в уездных и губернских
городах) обучались 2 года. Предназначалось оно для
детей мелких торговцев, ремесленников,
закятных крестьян.

В гимназии (в губернских городах) срок обучения
составлял 4 года. Цель обучения – подготовка
дворянских детей к госслужбе или к поступлению в
университет.

В университетах обучались 3 года.

Факты

Приходское училище. Продвинулось развитие
образования. В течение первой половины XIX
века на территории будущей Самарской
губернии открыли несколько уездных и
приходских училищ: уездные в Ставрополе
(1816), Бузулуке (1817), Бугуруслане (1824) и
Самаре (1825). В 1836 г. приготовительный
класс открыли в Ставрополе, через три года в
Бузулуке, а в Николаевске в 1848 г. –
приходское училище. К 1 января 1851 г. в
Самарской губернии насчитывалось 432
учащихся мужского пола. После открытия
губернии в течение пяти лет появились уездное
и приходское училища в Бугульме, приходское
в Новоузенске, 2-е приходское в Самаре.

Задание

С помощью разнообразных информационных источников объясните понятия,



?



Уездные училища

Их состояние было несколько лучше, чем
приходских. Здесь было 15 предметов: закон Божий,
арифметика, геометрия, грамматика, всеобщая и
русская география, начальная физика,
естествознание. Все предметы вели два учителя. Там
были более удобные помещения, более грамотные
педагоги и хотя бы минимальное количество
учебников. Но там процветала зубрежка, розги,
педагоги не всегда были профессионально
подготовлены. Эти учебные заведения
предназначались для купцов, мещан, зажиточных
ремесленников. Цель обучения – подготовка
учащихся к практической деятельности. Учащиеся
изучали закон Божий, русский язык, Священную
историю, арифметику, геометрию, географию,
историю, чистописание, черчение. Срок обучения
стал 3 года.

Учебный план гимназии был разносторонним и
обширным. В приоритете были общественные науки,
отсутствовали религиозные дисциплины. Изучение
предметов проводилось по циклам, каждый из
которых вел один из восьми учителей. 30 учебных
часов составляли недельный учебный план. Учебный
день: с 8 до 12 и с 14 до 16 часов. В среду и субботу
занятия длились с 8 до 11 часов.

Факты

В 686 уездных городах России к 1825 году
было только 1095 низших учебных заведений.
В то же время там находилось 12 179 трактиров
и питейных домов. Программа обучения была
ограниченной: закона Божий, чтение, письмо и
четыре правила арифметики. Учебников не
было, все заучивалось «с голоса» и «назубок».
Соединение в одном классе детей 6–7 лет с
юношами 14–15 лет, перегруженность (иногда
до 70–80 учеников в одном классе), неградивость,
а иногда и жестокость учителей создавали
атмосферу, непригодную для обучения.

Авторская программа внеурочной деятельности «Школа тьюторов»



Цель - самореализация и самосовершенствование личности ученика через обеспечение комплексного взаимодействия с творческими школьными разновозрастными объединениями.

Программа рассчитана на учащихся 10-15 лет. Численность группы 30 человек. Группа объединяет инициативных творческих подростков, которые желают реализовать свои способности через различные формы социальной практики.

Почему ты пришёл в
Школу тьюторов?



Собственное желание

Вижу себя в
дальнейшем
педагогом

Рекомендация
педагогов

Пришёл вместе с
друзьями

Это creatively



😎 Подготовка полным ходом 😎

Сегодня прошёл сбор всех тьюторов, это было очень весело и полезно
Мы обсудили мероприятия, проверили готовность и поиграли с тьюторами в
новые игры ❤️ теперь мы знаем ещё больше ❤️

#ТьюторыМогутВсе



Грандиозное начало ❤️



Ксения Воробьина
5 фев 2019 в 22:04

"ШИК" - Школьный Информационный Клуб.
Пресс-центр нашей школы начал свою работу совсем недавно и не в коем
случае не думает останавливаться!
Впереди много событий, о которых обязательно расскажут учащиеся ГБОУ СОШ
2 "ОЦ".
Следите за новостями и Ваше настроение будет ШИКарным!

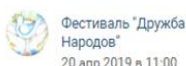


День здоровья

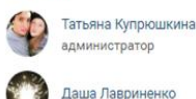


9 сентября

Наши мероприятия 1



Контакты 3



Структура органов самоуправления



Модули программы

1. Азбука тьюторства.
2. Тренинги личностного роста.
3. Я – тьютор.
4. Ключи к человеку.
5. Мастерская полезных дел.

Теория + практика = Успех



Кураторы
Самарский областной
родительский комитет
«Доверие»

Кафедра
воспитательных
технологий СИПКРО



Создание детского школьного разновозрастного Объединения «Мы – дети будущего»

**Цель Объединения - включение в процесс воспитания
учащихся общественных организаций и родителей.**



Технология Коллективно-творческих Дел



«Парад Профессий»

«Фестиваль
Дружбы Народов»

«День Героя
Отечества»



«День Успеха»



«Моя молодость
– Комсомол»

«Вечер
туристической
песни»



Создание школьного исторического музея «Связь поколений»

Цель создания музея

Создание условий для формирования гражданского и национального самосознания обучающихся, апробация путей, форм и средств по сохранению и изучению истории родного края.

Тема 1 «История большеглушицкой школы №2»

Разделы темы:

- Становление школы
- Директора школы
- Педагогическая династия Рыгаловых
- Педагогический коллектив школы
- Школьные традиции.

Тема 2 «Боевой и трудовой подвиг жителей села Большая Глушица»

Разделы темы:

- Самарский край в годы Первой мировой войны
- Великая Отечественная война
- Наши земляки - участники Великой войны
- Экономические отношения в селе Большая Глушица II половина XIX 20е годы XX века
- Колхозное строительство в селе Большая Глушица
- История большеглушицкой районной больницы
- Орденоносцы Большеглушицкого района

ГЕРОИ ПОБЕДЫ
В СЕРДЦЕ
РОССИИ



Самарский край в годы Первой мировой войны
1914-1918г.



Коллекция фотографий 1914-1918гг.
из семейного архива Рыгаловых (Большая Глушица)

Итоги инновационной деятельности педагога

