«Рассмотрено»	«Принято»	«Утверждено»
на заседании МО учителей _____ протокол от _____г. №__	на заседании Педагогического совета (протокол от _____ №__)	приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица от _____г. №_____ _____/_____

Модифицированная (автор Улитина Т.В. МБОУ СОШ №13 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

Программа внеурочной деятельности «Православие и семейные ценности » для 3 класса Социальное направление

Срок реализации – 1 год

Проверено: _____/Кондратьева О.П./
заместитель директора
по воспитательной работе

Разработал учитель
Лазутчева Т.И.

с. Большая Глушица
2019 год

Пояснительная записка

Современная демографическая ситуация и девальвация семейных ценностей свидетельствуют о том, что школа должна как можно больше внимания уделять подготовке обучающихся к семейной жизни. В современной социально-образовательной ситуации именно семья обеспечивает психическую и эмоциональную защищенность детей и взрослых. Проявление чувства любви, семейного счастья становится все более индивидуализированным, личностным, связанным с самореализацией, с нравственно-духовными ценностями семейной жизни.

Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. Семья - первая и самая основная для любого человека ячейка общества. Именно с неё начинается формирование понятий «Родина», «малая родина». Данная программа имеет практическую значимость и направлена на изучение детьми родословной своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Новизна программы заключается в привлечении к реализации программы родителей (законных представителей), бабушек и дедушек обучающихся, психолога.

Основной ***целью*** программы является создание условий для формирования отношения к семье как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, социальная и педагогическая поддержка семьи.

Задачи:

1. Способствовать формированию бережного отношения к семейным традициям и реликвиям, расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношения;
2. Развивать умение общаться в семье, социуме, интерес к жизни друг друга;
3. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, гордости за семью; духовно, социально и физически здоровую личность.

   Программа 3 класса направлена на глубокое изучение своей семьи: истории, традиции, династий, особенностей. Для подготовки к занятиям, обучающимся необходимо узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи, что будет способствовать развитию доверительных отношений в семье. В течение года предусмотрено выполнение семейных проектов.

   Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- досугово-развлекательная.

Формы деятельности

- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- культпоходы;
- конкурсы;
- викторины;
- экскурсии;
- нравственные беседы;
- чтение;

- инсценировки;
- праздники;
- практические занятия;
- проекты.

Формирование универсальных учебных действий

- Регулятивные универсальные учебные действия:
  - принимать и сохранять учебную задачу;
  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
  - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
  - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

- Познавательные универсальные учебные действия:
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
  - строить сообщения в устной и письменной форме;
  - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

  - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

  Программа адресована учащимся 3 классов и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Содержание программы

Введение (1 час)

«Давайте познакомимся»

Знакомство с содержанием программы. Игры на знакомство. Анкетирование детей.

Тайны наших имён (6 часов)

Тайны наших имён.

История появления имен, семейные традиции по выбору имен. Роль имени в судьбе человека. Самопредставление своего имени каждым учащимся. Изготовление именной ромашки.

Почему имя отличается от фамилии?

Исследование имён и фамилий обучающихся.

Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом.

Поход в краеведческий музей, рассказ экскурсовода о первых жителях нашего города, о происхождении их фамилий.

«Лента времени» моей жизни

Рассказы обучающихся о себе, своих увлечениях, достижениях, памятных событиях с использованием альбомов, презентаций. Отражение значения своих имени и фамилии в чертах характера, привычках. Рисунки своей семьи.

СемьЯ.

Раскрытие понятия «семья», «родственные отношения». Знакомство со словами «деверь», «невестка», «свекровь», «теща» и т.д. Игра «Установи родственные связи».

«Кто кому кем доводится?»

Викторина о знании родственных связей.

Семейный архив (10 часов)

Понятие родословной

Что такое родословная? Понятие «генеалогическое древо», «архив», «источник». Правила составления родословной. Обучение работе с источниками.

«Моя семья - моя гордость»

Рассказы обучающихся по семейным фотоальбомам о своей семье, увлечениях, традициях, отношениях в семье.

Исследование своей родословной

Внеаудиторное занятие. Интервью с бабушками, мамами о родословной семьи.

Работа с архивными документами.

Героическая родословная

Просмотр мультфильма из цикла «Гора самоцветов». Презентации обучающихся о героических членах своей семьи: ветеранах военных действий, трудовых достижениях, творческих талантах.

Нет важней профессии моей мамы!

Рассказы обучающихся о профессиях мам. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

Профессии настоящих мужчин

Рассказы обучающихся о профессиях пап. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

Я - представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)

Знакомство с понятием «династия». Рассказ учителя о династии учителей школы.

Сбор информации о профессии предков, составление альбома «Династии нашего класса».

Составление родословного древа семьи

Совместная работа обучающихся и родителей по составлению родословной своей семьи.

«Древо моей семьи»

Защита семейных проектов.

<u>Семейные праздники</u> (7 часов)

Семейные праздники

Понятие «праздник». Классификация праздников. Рассказ обучающихся о любимых семейных праздниках и их проведении.

Игры моих прадедушек и прабабушек

Знакомство с народными играми «Горелки», «У медведя во бору», «Ручеек» и др.

Интервью с бабушками и дедушками об играх их детства.

Проведение игр обучающимися.

Любимый рецепт моей семьи

Семейный обед – традиция народов. Гостеприимство. Рассказы обучающихся о любимых семейных блюдах.

Любимые песни моей семьи

Опрос членов семьи о любимых песнях. Слушание композиций.

Рисуем вместе.

Как подготовить оформление праздника. Сюрпризы и подарки своими руками.

Готовимся к праздникам Рассказы учащихся о подготовке к праздникам.

Изготовление подарков своими руками. Практическое занятие изготовление сюрпризов.

<u>Семейные обычаи и традиции</u> (5 часов)

Семейные традиции

Понятие «традиции». Знакомство с популярными семейными традициями. Просмотр мультфильмов цикла «Гора самоцветов».

«Мой воскресный день»

Конкурс рисунков. Подготовка экскурсии по выставке рисунков.

Какие семейные обязанности ты выполняешь?

Беседа «Почему в семье у каждого должны быть обязанности?». Рассказы обучающихся о семейных обязанностях.

«Загляни в бабушкин сундук»

Рассказ о самой старинной вещи семьи.

Проект «Семейные мини-музеи»

Защита семейных проектов.

<u>Семейное чтение</u> (5 часа)

Пословицы и поговорки о семье

Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Иллюстрирование.

Поэты о семье

Чтение стихотворений о семье, обсуждение и инсценировка

Любимая сказка, рассказанная на ночь

Чтение, инсценировка сказок.

Семейный праздник «Моя семья»

Проведение семейного праздника с участием родителей, бабушек, дедушек.

Использование инсценировок, песен, оформления за весь год

Подведение итогов.Анкетирование родителей и обучающихся «Что я узнал о семейных традициях?

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия

Количество часов

Дата.

план

факт

Вводное занятие 1

1 Давайте познакомимся

Тайны наших имён 6

1Тайны наших имён

2Почему имя отличается от фамилии?

3Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом

4«Лента времени» моей жизни

5СемьЯ

6«Кто кому кем доводится?»

Семейный архив 10

1 Понятие родословной

2 «Моя семья - моя гордость»

3 Исследование своей родословной

4 Интервью с бабушками, мамами о родословной семьи.

5 Героическая родословная

6 Нет важней профессии моей мамы!

7 Профессии настоящих мужчин

8 Я-представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)

9 Составление родословного древа семьи

10 «Древо моей семьи»

Семейные праздники 7

1 Семейные праздники

2. Игры моих прадедушек и прабабушек

3 Любимый рецепт моей семьи

4 Любимые песни моей семьи

5 Рисуем вместе

6 Готовимся к праздникам

7. Изготовление подарков своими руками

Семейные обычаи и традиции 5

1.Семейные традиции

2«Мой воскресный день»

3 Какие семейные обязанности ты выполняешь?

4 «Загляни в бабушкин сундук»

5 Проект «Семейные мини-музеи»

Семейное чтение 5

1Пословицы и поговорки о семье

2 Поэты о семье

3 Любимая сказка, рассказанная на ночь

4 Семейный праздник «Моя семья»

Подведение итогов 1

ИТОГО

34

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма защиты-презентация, которая раскроет тему по изученному материалу. По итогам группового выступления, учащиеся получат зачет.

Список ли*тературы*

1. Актуальные проблемы семьи в современной России [Текст]: Сборник материалов. - Пенза, 2002.
2. Арсеньев Н. Духовные традиции русской семьи. [Текст]/Н. Арсеньев. // Воспитание школьников – 1998. – №4.
3. Байбородова Л..В. Взаимодействие школы и семьи. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003
4. Берн, Э. Игры, в которые играют люди (Психология человеческих взаимоотношений) [Текст]/ Э. Берн. – М., 2010.
5. Варанкина, Л.И. Моя родословная [Текст]/Л.И. Варанкина. - Курганск, 2001.
6. Господникова, М.К. Проектная деятельность в начальной школе [Текст]/ авт-сост. М.К. Господникова и др. – Волгоград: Учитель, 2008.-131с.
7. Давыдов, Ю.С. Семья как институт социализации и уникальная среда воспитания этнической толерантности: Известия Академии педагогических и социальных наук [Текст]/ Ю.С. Давыдов, А.Ю. Гранкин. - М.: Академия педагогических и социальных наук, 2003. – № VII.
8. Дик, Н.Ф. Семейные традиции в воспитании [Текст]/ Н.Ф. Дик - Ростов-на Дону, 1993.

9. Дмитриева, С.Ю. Приобщение младших школьников к семейным ценностям в процессе этнокультурного образования [Текст] /С.Ю. Дмитриева //Начальная школа.- 2010.-№11.-С.100-103
10. Ирзабеков, В. Тайна русского слова. [Текст]/В. Ирзабеков. – М: Даниловский благовестник, 2009.
11. Кириллова, Н. Е. Ты да я [Текст]/ Н.Е. Кириллова //Книжки, нотки и игрушки для Андрюшки и Катюшки.- 2011.-№3.-С.33-34
12. Классный час "Наша дружная семья". Режим доступа: [http://festival.1september.ru/articles/526603/]
13. Классный час "Семейные ценности. Настоящее и прошлое" [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [http://festival.1september.ru/articles/530941/] – Загл. с экрана.
14. Концепция модернизации Российского образования на период до 2025 г. - Бюллетень Министерства Образования Российской Федерации, 2011, №2.
15. Кукушкин, В.С., Педагогические технологии [Текст]/ В.С. Кукушкин – М., 2001.
16. Культура семьи: Учебное пособие. [Текст]. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
17. Леонова, С. Мой дом - моря крепость [Текст]/ С. Леонова //Классное руководство и воспитание школьников. Газета Изд. дома "Первое сентября". - 2011.- №14.- С.20-21
18. Моя родословная [Электр.ресурс] – http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-dlya vneurochnoi-deyatelnosti-«moya-rodoslovnaya» – Загляд. с экрана.
19. Пашнина, В.М. Дружная семейка [Текст]/ В.М. Пашнина //Читаем, учимся, играем.- 2011.-№3.- С.38-42.
20. Презентация к классному часу "Семья и семейные ценности". [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [http://www.uchportal.ru/load/90] – Загл. с экрана.

21. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» [Текст]/ Сост. Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов. – М.: 2011.
22. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье. –М.:ТЦ «Сфера», 1999