

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 28 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с. Большая Глушица
Е.Ю. Фёдоров
приказ от «28» 28 2019 г.
№ 340/9



**Положение
об организации предпрофильной подготовки
обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (далее по тексту – ОО) (далее по тексту – положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в действующей редакции;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2821-10 от 29.12.2010 г).

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему психолого-педагогической подготовки учащихся на уровне основного общего образования, содействующую их самоопределению, ориентации учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования, направлений для прохождения обучения в системе среднего профессионального образования.

1.2. Введение предпрофильной подготовки обучающихся направлено на апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется для обучающихся 9-х классов.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов и элективных предметов.

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников ОО в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2 Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности обучающихся 9-х классов ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование учебной мотивации на обучение по выбранному профилю обучения;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между уровнями образования, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ по профилю обучения;
- выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения по программам среднего общего образования;
- оказание психолого – педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Организация предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка осуществляется в рамках ОО, его ресурсов, а также в рамках сетевого взаимодействия.

3.2. На реализацию предпрофильной подготовки в каждом 9-м классе выделено 2 часа внеурочной деятельности в неделю, которые отводятся на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору: предметные, межпредметные и ориентационные курсы.

3.3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках 5-ти дневной учебной недели.

3.4. Предпрофильные курсы, курсы по выбору включаются в учебное расписание. Обучающиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение курсов по выбору является обязательным.

3.5. Профильная ориентация (оказание учащимся психолого – педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения по профилю обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы), учреждениях среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников) и информационная работа (знакомство с образовательными учреждениями для возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеучебное время.

3.6. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
- курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению по профилю обучения.

3.7. В качестве программ курсов по выбору используются не только рекомендованные программы, но и авторские, разработанные педагогами ОО. Авторские программы проходят рецензию Методическим советом школы.

3.8. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников 9-х классов к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

3.9. Система предпрофильной подготовки включает в себя:

- введение за счёт внеурочной деятельности курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- введение краткосрочных курсов предпрофильной подготовки;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля обучения в 10-11-х классах.

4. Структура предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки включает в себя: курсы по выбору (предметно-ориентированные, межпредметные

ориентированные), информационную и профориентационную работу. Информационную и профориентационную работу проводят классные руководители 9-х классов.

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется в рамках плана внеурочной деятельности ОО и предполагает:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профилем обучения;
- отсутствие перегрузки учащихся;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.3. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (обучающийся должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.

4.4. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8, 17 или 34 часа).

4.5. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

4.5.1. программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;

4.5.2. систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;

4.5.3. оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

4.6. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

5. Функционал заместителя директора ОО, организующего предпрофильную подготовку

В функции заместителя директора ОО, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в ОО на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- анализа образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседования, проводимых классными руководителями будущих 9-х классов.

5.2. Формирование учебного плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой ОО:

- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
- контроль документации ОО по предпрофильной подготовке;

- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся ОО.

6. Документация и отчётность

ОО должно иметь следующие документы:

6.1. Положение об организации предпрофильной подготовки;

6.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;

6.3. Учебный план, содержащий предпрофильную подготовку;

6.4. Программы курсов по выбору;

6.5. Расписание курсов по выбору.