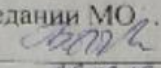


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей 
протокол от 28.08.19 г.
№ 7

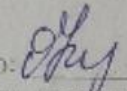
«Принято»
на заседании
Педагогического совета
(протокол от 30.08.19
№ 1)

«Утверждено»
приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.
Большая Глушица от
30.08.19 г. № 357



**Модифицированная
программа внеурочной деятельности
«Практическая география»
для 9 классов
интеллектуальное направление**

Срок реализации – 1 год

Проверено:  /Кондратьева О.П./
заместитель директора
по воспитательной работе

Разработал учитель
географии Бычкова Е.А.

с. Большая Глушица
2019 год

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа рабочей программы внеурочной деятельности «Практическая география»

1. Закон РФ «Об образовании»
2. ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ № 17785 от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи курса:

- сформировать:
 - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- повысить знания учащихся по географии.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Результаты освоения внеурочного курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированности устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «Практическая география» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Календарное тематическое планирование

34 ч в год, 1 ч в неделю

№	№ в теме	Название раздела, темы	Виды учебной деятельности
1.	1.	Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Вводная беседа с использованием презентации
2.	2.	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	Лекция ,обзор литературы,работа с сети ИНТЕРНЕТ
3.	1.	Раздел I. Источники географической информации (3 ч). Глобус, географическая карта.	Лекция, работа с картами
4.	2.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	Лекция с использованием презентаций
5.	3.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа с заданиями демоверсий
6.	1.	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч). Земля как планета Солнечной системы.	Лекция с использованием презентаций
7.	2.	Движения Земли.	Лекция с использованием презентаций
8.	3.	Литосфера и геологическая история Земли.	Лекция с использованием презентаций
9.	4.	Гидросфера. Атмосфера.	Лекция с использованием презентаций
10.	5.	Биосфера. ГО.	Лекция с использованием презентаций
11.	6.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа с

			заданиями демоверсий
12.	1.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч). Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Лекция с использованием презентаций
13.	2.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Лекция с использованием презентаций
14.	3.	Материки и страны.	Лекция с использованием презентаций
15.	4.	Африка. Австралия.	Лекция с использованием презентаций
16.	5.	Антарктида. Южная Америка.	Лекция с использованием презентаций
17.	6.	Северная Америка.	Лекция с использованием презентаций
18.	7.	Евразия.	Лекция с использованием презентаций
19.	8.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Практическая работа с заданиями демоверсий
20.	1.	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Лекция с использованием презентаций
21.	2.	Стихийные явления в геосферах.	Лекция с использованием презентаций Решение тестов по разделу.
22.	1.	Раздел V. География России (10 ч). Особенности ГП России.	Лекция с использованием презентаций
23.	2.	Природа России.	Лекция с использованием презентаций
24.	3.	Природные особенности России.	Лекция с использованием презентаций
25.	4.	Население России.	Лекция с использованием презентаций
26.	5.	Демографические показатели России.	Лекция с использованием презентаций

			презентаций
27.	6.	Хозяйство России.	Лекция с использованием презентаций
28.	7.	Отрасли хозяйства РФ.	Лекция с использованием презентаций
29.	8.	Природно-хозяйственное районирование России.	Лекция с использованием презентаций
30.	9.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Лекция с презентацией. Электронный тест.
31.	10.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Лекция с презентацией. Электронный тест.
32.	1.	Обобщение (1 ч). Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	

Резерв – 2 ч

Литература:

1. Федеральный институт педагогических измерений. ОГЭ. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
2. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ОГЭ-2016, экзамен в новой форме география, АСТ – «Астрель», Москва 2019г.
3. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ОГЭ-2016, экзамен в новой форме география, АСТ – «Астрель», Москва 2019г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2015. 366 с.
5. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2018
6. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ОГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
7. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ОГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Промежуточная аттестация

Методы контроля уровня достижений учащихся проводятся в форме зачёта. Зачёт проводится в виде тестирования. Учащиеся получают зачёт, если выполнили 90% заданий.