

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей ЖЛ
протокол от 30.08.19 г.
№ 1

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
(протокол от 30.08.19
№)

«Утверждено»
приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.
Большая Глушица от
30.08.19 г. № 357



**Модифицированная программа внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
для 5 класса**

Данная программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности
под ред. В.А. Горский, М. Просвещение, 2014.; Григорьев Д.В., Москва
«Просвещение», 2015г.; авторской программы Сабиной С.В. «Я-гражданин
России».

Срок реализации – 1 год

Проверено: ЖЛ /Кондратьева О.П./
заместитель директора по воспитательной
работе

Разработал учитель
Коротких О.И.
Асеева Д.А.

с. Большая Глушица
2019 год

Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. *Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Программа нравственного образования является и должна быть обязательным компонентом непрерывного общего среднего образования.

Цель программы - постепенно и последовательно формировать нравственные и ценностные ориентации детей, повышать статус нравственности в поведении и отношениях с окружающими, моральных оценках, даваемых сверстниками себе и анализе поступков; воспитывать толерантное отношение к правам другого человека, к разнообразным формам самовыражения и способам человеческой индивидуальности; формировать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей.

Задачи программы:

- Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственного поведения в социуме.
- Научить приёмам и правилам ведения диалога, дискуссии, уважать себя, своего собеседника, родителей, заповедям нравственности.
- Воспитывать у учащихся стремление стать культурным, организованным, вежливым, коммуникабельным, опрятным человеком.
- подготовка человека, готового к полноценной жизни в современном обществе.
- расширить представления учащихся о специфике человеческого общения, научить видеть себя со стороны, свободнее ориентироваться в различных жизненных ситуациях.
- учить грамотно и обоснованно излагать свои мысли, совершенствовать навыки общения;

Режим работы:

По своему содержанию творческое объединение «Уроки нравственности» имеет тематическое планирование в расчёте 1 час в неделю (34 часа)

При проведении занятий целесообразно использовать различные методические приёмы: беседа и объяснение учителя, проблемные вопросы и задания, стимулирующие познавательную деятельность учащихся и позволяющие им задуматься над главной целью курса – получение общественного представления об облике и назначении человека, как личности, его личных качествах и идеалах, их формировании.

В процессе занятий формируются понятие, что личные качества человека – это качества нравственные (или моральные). Отмечаем, что личные качества отражают индивидуальность человека, и проявляются в жизни каждого по-разному. И основная цель показать, что наше отношение к людям раскрывается в нашем поведении.

При этом используются следующие методы и формы проведения занятий.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия)
- Наглядные (видео, презентация, картины, таблицы, иллюстрации)
- Практические (упражнения)

Формы занятий:

- Беседа,
- Деловая игра
- Ролевая игра
- Практические занятия
- Дискуссия
- Конкурс рисунков

Применение педагогических технологий, интерактивных форм занятий позволяет сохранять активность учащихся и интерес к занятиям в течение всего периода.

Предполагаемые результаты.*Личностные результаты:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Промежуточная аттестация

Проводится по итогам освоения образовательной программы в форме зачета. Зачет получает учащийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и успешно прошедший тестирование.

Содержание по разделам**Раздел 1. Человек в обществе.**

Понятия о нравственных нормах общества как правилах поведения и поступков, как наиболее простых нравственных требованиях и законах обязательные для каждого человека в отдельности. Знакомство с наиболее общими нравственными обязанностями человека по отношению к обществу, другим людям и самому себе. Организация нравственных отношений людей в обществе. Дела и поступки человека в окружающем мире.

Раздел 2. Человек и его лучшие качества.

Какие качества мы больше ценим в людях?

По каким свойствам характера мы оцениваем человека? Основные моральные понятия как база нравственной грамотности, их содержания и характеристики. Рассмотрения конкретных случаев понимания этих понятий в жизни. «Добро» и «зло» как опорные понятия нравственных знаний и нравственных оценок, как центральные понятия морали. Критерии добра и зла. Достоинство и честь как показатели нравственной ценности человека; их взаимосвязь с понятием честности, справедливости и долга. Связи этих понятий с понятием вежливости и тактичности. Ответственность за своё поведение, дела и поступки. В чём проявляется ответственность? Ответственность за других людей. Перечислить группу возможных черт характера человека, по которым мы оцениваем его как личность положительную или отрицательную. Умение критически оценивать свои действия и поступки. Отношение человека к самому себе. Анализ своего поведения. Особенности своего места в коллективах общения. Стремление к самосовершенствованию. Нравственные ценности как форма моральных отношений общества, их виды.

Раздел 3. Я и мои близкие.

Кто они, близкие мне люди? Что от меня ждут близкие люди. Моя семья: за что я её люблю? Я и мои близкие. Как я выбираю друзей? Почему ссорюсь с друзьями? Рассказать о своей семье. Как складываются отношения со взрослыми, с младшими. Самые дорогие часы отдыха – семейный досуг. Любимые занятия моих родителей. За что я люблю свой дом? Семейные праздники – как они проходят в твоём доме? Уважение к людям. Точность и обязательность в делах. Нравственные обязанности в семье, по отношению к учёбе и работе, к друзьям и товарищам, к окружающим близким людям, к животным. Проблема товарищества и дружбы.

Раздел 4. Культура поведения.

Поведение. Определение поведения. плохое и хорошее поведение. Причины плохого поведения. факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Поведение – основа общения. Нормы и правила, обязательные для всех. Правила культуры поведения. Навыки нравственного поведения. Систематика правил вежливости. Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, учителю, взрослым. Правила общения в классном коллективе.

Раздел 5. Любовь к Родине.

Отношение человека к Родине и обществу, преданность Отечеству и патриотизм. Нравственные нормы, регулирующие отношения человека к Родине. Отношение человека к природе.

Календарное тематическое планирование

Дата	Кол- во часов	Тема	Основные виды деятельности	Формы контроля
Раздел I. Человек в обществе.				
	1	Вводное занятие. Понятие	проблемно-ценностное общение	Опрос

		нравственности.		
	1	Общечеловеческие ценности.	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Нравственный человек – это воспитанный человек.	познавательная деятельность	Викторина
	1	Что мы знаем о себе?	художественное творчество	Проект
	1	Милосердие и сострадание к окружающим.	досугово - развлекательная деятельность	Викторина
Раздел II. Человек и его лучшие качества.				
	1	Толерантность – «единство разных»	познавательная деятельность	Викторина
	1	Достоинства и недостатки человека	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Мой внутренний портрет.	художественное творчество	Проект
	1	Добро и зло.	досугово - развлекательная деятельность	Викторина
	1	Терпение и труд – всё перетрут.	досугово - развлекательная деятельность	Викторина
	1	Честность и правдивость.	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Порядочность и скромность.	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Ответственность.	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Верность слову и обещанию.	проблемно-ценностное общение	Опрос
Раздел III. Я и мои близкие.				
	1	Моя семья: за что я её люблю?	художественное творчество	Проект
	1	Родословная семьи.	художественное творчество	Проект
	1	Семейные праздники и традиции.	досугово - развлекательная деятельность	Опрос
	1	Взаимопомощь в семье.	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Об уважительном отношении к старшим.	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Разговор о дружбе.	познавательная деятельность	
Раздел IV. Культура поведения.				
	1	Тон и стиль нашей речи в общении.	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Правила приветствия и знакомства.	досугово - развлекательная деятельность	Викторина
	1	Культура поведения дома и в школе.	познавательная деятельность	Круглый стол
	1	Культура поведения в общественных местах.	познавательная деятельность	Круглый стол
Урок-игра «Турнир воспитанных».				
	1	Культура внешнего	художественное творчество	Проект

		вида.		
	1	Гостеприимство. Умение встречать гостей.	досугово - развлекательная деятельность	Викторина
	1	Поведение в гостях. Как дарить подарки.	досугово - развлекательная деятельность	Викторина
	1	Правила поведения на каждый день.	проблемно-ценностное общение	Опрос
Раздел V. Любовь к Родине.				
	1	С чего начинается Родина?	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Что такое Патриотизм?	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Ими гордится Россия.	художественное творчество	Проект
	1	Игра "Все о России"	досугово - развлекательная деятельность	Викторина
	1	Нравственное отношение к природе.	проблемно-ценностное общение	Опрос
	1	Я- друг и защитник природы.	художественное творчество	Проект. Зачет по теме