Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей *В.М.М.*
протокол от 29.08.19 г.
№ 7

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
(протокол от 30.08.19
№ 1)

«Утверждено»
приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.
Большая Глушица от
30.08.19 г. № 357
И.Ф.Сорокин

**Модифицированная
программа внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
для 9 классов
духовно-нравственное направление**

Срок реализации – 1 год

Проверено: *О.П.К.* /Кондратьева О.П./
заместитель директора
по воспитательной работе

Разработал учитель
географии Бычкова Е.А.

с. Большая Глушица
2019 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа рабочей программы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ № 17785 от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели и задачи

Программа **внеурочной деятельности «Уроки нравственности»** реализует следующую цель:

1. Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Результаты освоения внеурочного курса

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Содержание курса внеурочной деятельности

№ занятия	Тема	Форма организации	Кол-во часов
Мое здоровье (4ч)			
Цель: устойчивая внутренняя мотивация детей на здоровый образ жизни			
1	Я – часть природы	Комплексное занятие	1
2	Будь здоров на сто годов	Встреча с медицинским работником	1
3	Каковы еда и питье, таково и житье	Мини-спектакль	1
4	Мой режим дня	Практическая работа	1
Моя семья (4 ч)			
Цель: систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Семья» с опорой на их жизненный опыт, ознакомление школьников с правами и обязанностями ребенка в семье, взаимосвязь между членами семьи разных поколений, формирование потребности в добрых, дружеских взаимоотношениях в семье			
5	Моя семья – мое богатство	Комплексное занятие	1
6	Семейные праздники	Устный журнал	1
7	Согласие да лад – в семье клад	Комплексное занятие	1
8	Мои права и обязанности в семье	Встреча с инспектором КДН	1
Мое окружение (5 ч)			
Цель: систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Мое окружение» с опорой на их жизненный опыт, права и обязанности ребенка			

в школе, доброжелательные и дружеские отношения в коллективе сверстников как ценность каждого человека			
9	Я – ученик. Мои права и обязанности в школе.	Составление Устава класса	1
10	Ученье да труд к славе ведут	Встреча с выпускниками школы	1
11	Мои друзья. Умею ли я дружить?	Комплексное занятие Анкетирование	1
12	Мои увлечения.	Реклама кружков и секций	1
13	Наши таланты.	Концерт	1
Я познаю себя (4 ч)			
Цель: формирование представлений школьников о внутреннем мире человека, его индивидуальных особенностях, развитие у детей способности к самопознанию, воспитание чувства собственного достоинства и самоуважения			
14	Что такое психология?	Комплексное занятие	1
15	Как я ощущаю окружающий мир?	Практическое занятие	1
16	Что такое восприятие?	Комплексное занятие	1
17	Зачем нам общаться?	Занятие -игра	1
Я учусь хорошим манерам (5 ч)			
Цель: обобщение знаний школьников по теме «Хорошие манеры», формирование у них представлений об этикете, ознакомление учащихся с правилами хорошего тона, создание условий для формирования потребности в соблюдении правил этикета			
18	Простые правила этикета	Просмотр и обсуждение м/ф	1
19	По одежке встречают	Комплексное занятие	1

20	Приятного аппетита	Практическое занятие	1
21	Я иду в гости	Комплексное занятие	1
22	Я встречаю гостей	Комплексное занятие	1
Мир людей, которые меня окружают (3 ч)			
Цель: создание условий для формирования нравственных качеств личности (чуткости, доброты, милосердия, сопереживания) и потребности оказания помощи нуждающимся, обучение умению делать правильный нравственный выбор в различных ситуациях, воспитание уважения к себе и окружающим			
23	Все мы разные	Комплексное занятие	1
24	Если бы я был волшебником	Занятие -игра	1
25	Подарим радость людям	Практическое занятие	1
Люди каких профессий меня окружают (4 ч)			
Цель: знакомство с многообразием профессий, с профессионалами своего дела, воспитание уважения к труду и людям труда			
26	Все профессии нужны, все профессии важны	Комплексное занятие	1
27	Дело мастера боится	Встреча с профессионалом своего дела	1
28	«Город мастеров»	Занятие-мастерская	1
29	Я выбираю профессию	Игра	1
Мое Отечество (5 ч)			
Цель: знакомство с родным поселком: его историей, достопримечательностями, жизнью людей, закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, привитие любви к своему поселку и воспитание чувства гордости за любимый край			
30	Мой любимый поселок	Комплексное занятие	1
31	Мы по улицам	Пешеходная экскурсия	1

	идем		
32	Всякому мила своя сторона	Комплексное занятие	1
33, 34	Поселок нашей мечты	КТД	1

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии.

1.Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);

- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

2.Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:

- использование полученной на занятиях информации во внеурочной и внешкольной деятельности;

- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;

- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3.Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей,

- сформированности самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить

Промежуточная аттестация

Методы контроля уровня достижений учащихся проводятся в форме зачёта. Зачёт проводится в виде тестирования. Учащиеся получают зачёт, если выполнили 90% заданий.

Список литературы:

1. Л.Ю.Дранова, О.В.Лямина, Н.Г.Пантюхина «Основы жизненного самоопределения («Познаю себя»)» Киров 2008

2. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – с.223
3. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007. – с.17-23