

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей нач. кл
протокол от Федоров г.
№ 1 29.08.19

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
(протокол от 30.08.19
№ 1)

«Утверждено»
приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.
Большая Глушица от
30.08.19 г. № 357
Фёдоров Е.Ю.

**Авторская
программа внеурочной деятельности
«Краеведение»), Рецензия от 22.04.2017 Правдина О.В. к.п.н.,
доцент кафедры педагогики и психологии, заведующий
центром довузовской подготовки ФГБОУ ВПО Самарского
государственного социально – педагогического
университета-
для 3 классов духовно – нравственное направление**

Срок реализации – 1 год

Проверено: О.П. Кондратьева /Кондратьева О.П./
заместитель директора
по воспитательной работе

Разработал учитель Фёдорова Т.В.

с. Большая Глушица
2019

Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Самарской области;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном селе;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и

получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

б) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного села.

II

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Мой дом – моя крепость – 19ч.

1. Введение. Что изучает краеведение?

2. Мой дом. Дом – это место жизни человека. *Практическая работа.* Изображение своего дома.

3. *Практическая работа.* Лепка или аппликация на тему « Мой дом».

4. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте».

5. *Практическая работа.* Семейные домашние дела. (Использование семейных фотографий).

6 – 7. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

8. Бабушки и дедушки. *Практическая работа.* Составление родословного древа (работа вместе с родителями).

9. Игры наших дедушек и бабушек

10. Зимние забавы наших предков

11. Моё имя.

12. Имя и ангел-хранитель. *Практическая работа.* Игры с использованием имен.

13-14. Семейные традиции. – 2ч.

15. Семейная символика.

16. Наша дружная семья.

17. Семейный праздник. «Мама, папа, я – спортивная семья».

18. Конкурс рисунков “ Мой мир”.

19. У семейного очага. (Семейная игра.) -1ч.

2. Мир твоего дома. 6ч.

20.Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными.

21.Интерьер дома. Праздничное убранство.

22. “Дом, в котором я живу или хотел бы жить”. (Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников).

23. Домашние животные.

24.Мой четвероногий друг.

25. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

3. Тема : “Наша школа”.8ч.

26. Режим дня школьника. Схематическое изображение дороги в школу .Практическая работа. Практикум «Как я выполняю режим дня?»

27.Экскурсия по школе (кабинеты, учителя).

28.История своей школы,

29.Традиции школы

30.Выпускниками, которыми гордится школа.

31. Библиотека – кладовая знаний.

32. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения. Практическая работа. Экскурсия в школьный музей.

33.Практическая работа. Конкурс рисунков «Моя школа».

2 Класс

1.Природа нашего края

1.Сезонные изменение в природе родного края осенью.

2. Осенние приметы, загадки про осень.

3.Разные деревья осенью.

4.Почему опадают листья.

5.Экскурсия в парк.

6.Работа в поле.

7.Стихи самарских поэтов об осени.

8. Викторина про осень
9. Проект на тему « Осень»
10. Хлеб – всему голова.
11. Этимология месяцев; знакомство с устным народным творчеством о зиме.
12. Игра «Приметы зимы»
13. Зимующие птицы в нашем краю.
14. Живая природа зимой.
15. Сезонные работы людей в Самарской области.
16. Наблюдения за неживой природой в нашем краю. Экскурсия.
17. Конкурс поделок о зиме.
18. Праздники России.
19. Почему мы любим, встречать Новый год.
20. Новогодняя сказка.
21. Зимние чудеса.
22. Масленица.
23. Почему образуется иней.
24. Экскурсия-прогулка в лесополосу «Краски и звуки зимы»
25. Зимняя ночь в картинах художников.
26. Проект «Зима»
27. Весна идёт.
28. Весна в живописи.
29. Весенние гости.
30. Весенние цветы нашего края.
31. Экскурсия на водоём.
32. Береги природу, будь ей другом(экологическая игра)
33. Игра «Что? Где? Когда?»
34. Защита проектов.

3 класс

Я – гражданин великой страны – 11ч.

1. Земля – наш общий дом.
2. Практическая работа. Ролевая игра: « Мы из разных стран»
3. Государственная символика Российской Федерации -1ч.
4. Москва – столица великой страны. -1ч
5. Игра – путешествие: «Достопримечательности Москвы»
6. Президенты нашей страны. – 1ч.
7. Российская Конституция – основной закон твоей жизни. – 1ч.
8. Русский народный костюм. Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме родного края.
9. Поверхность России. Моря, реки, озера, горы, равнины. – 1ч.
10. Крупные города России. – 1ч.
11. Я – гражданин великой страны – 1ч.

Край, в котором мы живем -4ч.

12. Моя малая Родина. -1ч.
13. Однодневный туристический поход. Сбор природного материала. Наблюдения за осенними изменениями в природе. -1ч.
14. Понятие Родина, родной край, область, район. - 1ч.
15. Города и села Самарской области на карте. -1ч.

История нашего района -18ч.

16. Путешествие в далёкое прошлое. Первые Люди нашего края. - 1ч.
17. Племена дикого поля. -1ч.
18. Самая кривая река Европы – Большой Иргиз. -1ч. Практическая работа, Рисунок реки Большой Иргиз.
19. Пугачёв на Иргизе. -1ч.
20. Переселенцы из разных мест. -1ч.
21. Родословная земли Глушицкой. -1ч.

22. Тяжёлая жизнь наших земляков. -1ч.
23. Несостоявшийся проект железной дороги. - 1ч.
24. Пионерское начало. – 1ч.
25. Районная газета. -1ч.
- 26-27. Всё для Победы. -2ч.
- 28-29. Великая Отечественная война в истории моего края. -2ч.
- 30-31. Герои – земляки Великой Отечественной войны. -2ч. Проект.
32. Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”- 1ч
- 33 -34. Защита исследовательских работ «Юный краевед». -2ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Мой дом – моя крепость (понятие своей причастности к историческим событиям, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек.)
2. Мир твоего дома. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные. Практическая работа. Лепка интерьера (можно своего рабочего места или лепка по выбору).
3. Наша школа. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Практическая работа. Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории
4. Природа нашего края. (Наблюдения за изменениями в природе». Экскурсия в парк и на речку. Наблюдение за погодой. Сравнение ранней и поздней осени. Выявление примет времён года. Конкурс рисунков. Загадки. Составление рассказов о красоте родного края.)
5. Я – гражданин великой страны (Происходит знакомство учащихся с символикой России, с основными статьями Конституции Российской Федерации. Здесь формируются такие понятия, как правосознание и гражданственная ответственность, раскрывается сущность основного закона государства, происходит знакомство с символикой России.
6. Край, в котором мы живем (Знакомство с историей Самарской области, вырабатываются начальные навыки работы с географической картой).

7. История нашего района (Знакомство учащихся с историей Большеглушицкого района. Перед учащимися ставятся следующие задачи: воспитание любви к родному краю, её природе и бережное отношение к ней, знакомство с интересными историческими событиями, культурой, бытом народов, проживающих на территории района, знакомство с историческими памятниками и достопримечательностями села, воспитание патриотических чувств, гордости и уважения за свой народ.

Промежуточная аттестация

По итогам реализации курса проводится годовая промежуточная аттестация в виде зачёта, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курса внеурочной деятельности.

Формой проведения промежуточной аттестации является защита проекта или исследовательской работы. Основное требование проекта - презентация должна соответствовать цели проекта.