**Комплексная работа**

**по ЛИТЕРАТУРЕ (промежуточная аттестация)**

**Демонстрационный вариант**

**6 КЛАСС**

***1.Назначение работы*-**проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по литературе**.**

**2. Характеристика структуры работы.**

Работа состоит из одной части, в которой представлены задания базового уровня сложности (задания №1-6, 9-15) и повышенного уровня сложности (задания №7,8,16).

**3.Распределение заданий работы по содержанию.**

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по теме **«Русская литература 19 века»**. В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

• Русская литература 19 века;

• Теория литературы.

**4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности**

Задания КИМа двух уровней сложности:

Задания №1-6,9-15 – задания базового уровня. На вопрос предлагаются три (четыре) варианта ответа, из которых верным может быть только один.

Задания №7,8,16 – задание повышенного уровня сложности. Задание требует краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

**5. Время выполнения работы**

На выполнение заданий отводится 40 минут.

**6.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**.

За правильный ответ на задания 1-6, 9-15 – максимальный балл 1;

задания 7-8 – максимальный балл 5,

задание 16 – максимальный балл 6.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | 16-15 | 14 | 13-10 | Ниже 9 |
| **Уровень** | высокий | повышенный | базовый | низкий |
| **Отметка** | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Содержимое разработки**

Вариант- 1

Задание 1-2: **определите, какое слово зашифровано:**

**1-** краткое иносказательное нравоучительное стихотворение, рассказ;

**2-**построение художественного произведения, расположение и взаимосвязь всех его частей, образов, эпизодов;

**3.Укажите термин, который имеет следующее определение:***«Это меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения»*

А) поговорка;

Б) эпитет;

В) пословица;

Г) песня.

**4. Почему люди Древней Руси читали книги не спеша, перечитывая одно и то же произведение по нескольку раз?**

А) плохо читали;

Б) была слабая память;

В) искали в книгах глубинный смысл, советы, наставления; Г) разглядывали иллюстрации.

**5. Какое произведение не относится к древнерусской литературе?**

А) «Повесть временных лет»;

Б) «Житие Александра Невского»;

В) «Повесть о Горе - Злосчастии»;

Г) «Дубровский».

**6. Какие события описывались в произведениях древнерусской литературы?**

А) смешные случаи из жизни людей; Б) любовные истории; В) значительные события из истории страны; Г) биографии писателей.

**7. Соотнесите имя писателя и даты его жизни:**

1. Л.Н.Толстой а)1814-1841
2. И.С.Тургенев б) 1799-1837
3. М.Ю. Лермонтов в) 1828-1910
4. А.С.Пушкин г) 1821 - 1877
5. Н.А.Некрасов д) 1818-1883

**8. Откуда эти строчки и кто их автор?**

а) *«Когда волнуется желтеющая нива,*

*И свежий лес шумит при звуке ветерка…»*

б) «*Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго...»*

*в) «Под городом под Киевом, в широкой степи Цицарской стояла богатырская застава. Атаманом на заставе старый Илья Муромец, податаманом Добрыня Никитич, есаулом Алёша Попович. И дружинники у них храбрые…»*

*г) …Видал Федюш на свете я, которым их друзья вскарабкаться наверх усерднопомогали…*

*д) «Опять я в деревне. Хожу на охоту, пишу мои вирши- живётся легко…»*

**9. Кто является главным действующим лицом в русской басне?**

А) Боги;

Б) люди;

В) животные;

Г) дети.

**10. На какой вопрос отвечает русская басня?**

А) каким должен быть сюжет басни?

Б) как должен вести себя человек в этом мире?

В) каких животных изображать в басне?

Г) как устроен мир?

**11. Сколько детей сидело возле костра в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг»?**

А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 6.

**12. Кто больше всех понравился автору и почему?**

А) Федя, так как красив и лучше всех одет; Б) Павлуша: в нём чувствовалась внутренняя сила и ум; В) Илюша: лицо его выражало тупую, болезненную заботливость; Г) Ваня, потому что он был самый маленький.

**13. Какую историю рассказывает Илюша?**

А) историю про домового на фабрике; Б) историю про русалку;

В) историю про утопленника;

Г) историю про лешего.

14.**Определите, какое слово зашифровано в определении «…- прозаический жанр, жизнеописание какого-либо лица, составленное им самим.»**

А) поэма Б) баллада

В) сонет Г) автобиография

**15. В какой главе повести «Отрочество» встречается выражение***« чему быть , тому не миновать»***? Как вы понимаете это выражение?**

А) «Единица» Б) «Мечты»

В) «Затмение» Г) «Ключик»

**16. Запишите утверждения, с которыми вы согласны:**

1)По мнению Николеньки, учитель обратился к нему со злодейской полуулыбкой.

2 )Учитель попросил рассказать о крестовом походе Александра Македонского.

3 ) Володя получил за урок четверку.

4)Домашнее имя Николая – Коко.

5 ) Мальчику удалось воссоединить ключик.

6) Николенька ударил гувернера.

7)Мальчика посадили в чулан.

8) Николенька плакал в чулане.

9) Все мечты Николеньки сводятся к убийству гувернера.

10) Заканчивается мечта встречей с матерью.