

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
Л.И. Шибкарева
протокол от 24.08.19 г. № 1

«Принято»
на заседании Педагогического
совета
(протокол от 30.08.19 № 1)

«Утверждено»
приказом директора ГБОУ
СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая
Глушица от 30.08.19 г.
№ 387

Модифицированная программа внеурочной деятельности автор программы:

Глухова С.В., п. Новогорный г. Озерск Челябинская область 2019 г

Программа для учащихся

9 «в» класса

«Химия в задачах и упражнениях»

Общенинтеллектуальное направление

Проверено О.П. Кондратьева /Кондратьева О.П./
заместитель директора
по воспитательной работе

Разработал учитель химии

Сиднина А.В.

С. Большая Глушица
2019-2020 г.

внеурочной деятельности.

Метапредметные

Создание условий для формирования умений:

- проводить измерения, наблюдения, опыты под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять поиск информации;
- объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы.

Предметные

Ученик научится:

- определять и называть вещества разных классов;
- классифицировать вещества;
- проводить опыты, наблюдения;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении опытов, наблюдений;

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять суть процессов в ходе опытов;
- называть признаки и отличия веществ;
- осознавать необходимость соблюдения правил по технике безопасности;
- различать разные группы веществ: оксиды, основания, кислоты и соли;
- применять знания на практике.

Личностные

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Сформированность ответственного отношения к учению;

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

34 часа.

Раздел 1. Входной срез в формате ОГЭ (демоверсия 2020 год) - 1 час

Раздел 2. Изменения в структуре ГИА (ОГЭ) по химии в 2019 учебном году – 3 часа.

ГИА как способ объективной оценки качества образования. Особенности ГИА (ОГЭ) по химии:

- кодификатор элементов содержания;
- спецификация КИМов ГИА (ОГЭ) по химии 2019 – 2020 у.г.;
- правила заполнения бланков ГИА (ОГЭ)
- информационные ресурсы ГИА (ОГЭ)

Раздел 3. Методика решения расчетных задач разного уровня сложности. Использование алгоритмов при решении задач» – 8 часов:

- решение задач на нахождение количество вещества;
- решение задач по уравнению реакции на нахождение массы, количества вещества, объема вещества, вступившего в реакцию или получившегося в результате реакции;
- решение задач по теме: « Растворы»;
- решение задач по уравнению реакции на выход продукта реакции;
- решение задач по уравнению реакций, если одно из исходных веществ содержит примеси;
- решение комбинированных задач;
- итоговый срез по решению задач разных типов.

Раздел 4. Тренировочные задания в формате ОГЭ для определения готовности обучающихся к экзамену с последующим анализом и коррекционной работой – 16 ч.

Раздел 5. Тренировочные занятия в формате задания 22 – практическая часть. 5 часов.

Раздел 6: Особенности заполнения бланков ответов – 1 час.

Календарно - тематическое планирование

№ П/п	Тема занятия	Формы организации	Результат
Входной срез – 1 час			
1	Входной срез в формате ОГЭ (демоверсия 2020 год)	Решение варианта с пояснениями	Представление уровня сложности экзаменационной работы
Изменения в структуре ГИА (ОГЭ) по химии в 2019 учебном году – 3 часа			
2	Кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ГИА (ОГЭ) по химии 2019 – 2020 у.г.	Беседа	Представление о структуре экзаменационной работы, видах заданий
3	Правила заполнения бланков ГИА (ОГЭ)	Беседа	Представления о правилах заполнения, важности правил заполнения бланка
4	Информационные ресурсы ГИА (ОГЭ)	Беседа	Представления о возможностях информационных ресурсов для подготовки к экзаменам
Методика решения расчетных задач разного уровня сложности. Использование алгоритмов при решении задач» – 8 часов			
5	Решение задач на нахождение количество вещества	Практикум по решению задач	Алгоритм решения задач данного типа
6	Решение задач по уравнению реакции на нахождение массы, количества вещества, вступившего в реакцию или получившегося в результате реакции	Практикум по решению задач	Алгоритм решения задач данного типа
7	Решение задач по уравнению реакции на нахождение объема вещества, вступившего в реакцию или получившегося в результате реакции;	Практикум по решению задач	Алгоритм решения задач данного типа
8	Решение задач по теме: « Растворы»	Практикум по решению задач	Алгоритм решения задач данного типа
9	Решение задач по уравнению реакции на выход продукта реакции	Практикум по решению задач	Алгоритм решения задач данного типа

10	Решение задач по уравнению реакций, если одно из исходных веществ содержит примеси	Практикум по решению задач	Алгоритм решения задач данного типа
11	Решение комбинированных задач	Практикум по решению задач	Алгоритм решения задач данного типа
12	Итоговый срез по решению задач разных типов	Проверочная работа	Выявление уровня сформированности умений решать задачи разных типов, типичных ошибок
Тренировочные задания в формате ОГЭ для определения готовности обучающихся к экзамену с последующим анализом и коррекционной работой – 16 часов			
13	Решение варианта № 1 – первая часть	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, базового уровня сложности
14	Решение варианта № 2 – первая часть	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, базового уровня сложности
15	Решение варианта № 3 – первая часть	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, базового уровня сложности
16	Решение варианта № 4 – первая часть	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, базового уровня сложности
17	Решение варианта № 5 – первая часть	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, базового уровня сложности
18	Решение варианта № 6 – первая часть	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, базового уровня сложности
19	Решение варианта № 7 – первая часть	Практикум по решению вариантов	Формирование умения решать задания определенного типов, базового уровня

		ОГЭ	сложности
20	Решение варианта № 8 – первая часть, проверочная работа	Проверочная работа	Выявление уровня сформированности умения решать задания определенного типов, базового уровня сложности, определение путей индивидуальной коррекционной работы
21	Решение варианта № 1 – вторая часть (без задания 22)	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, повышенного уровня сложности
22	Решение варианта № 2 – вторая часть (без задания 22)	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, повышенного уровня сложности
23	Решение варианта № 3 – вторая часть (без задания 22)	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, повышенного уровня сложности
24	Решение варианта № 4 – вторая часть (без задания 22)	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, повышенного уровня сложности
25	Решение варианта № 5 – вторая часть (без задания 22)	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, повышенного уровня сложности
26	Решение варианта № 6 – вторая часть (без задания 22)	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, повышенного уровня сложности
27	Решение варианта № 7 – вторая часть (без задания 22)	Практикум по решению вариантов ОГЭ	Формирование умения решать задания определенного типов, повышенного уровня сложности
28	Решение варианта № 8, вариант (без задания 22) – контрольная работа	Проверочная работа	Выявление уровня сформированности умения решать тестовые задания в формате ОГЭ, определение путей индивидуальной

			коррекционной работы
Тренировочные занятия в формате задания 22 (практическая часть) - 5 часов			
29	Лабораторное оборудование и ТБ при работе с веществом.	Беседа по ТБ, практическая работа	Снижение опасности во время лабораторных и практических работ, алгоритм действия в случае наступления внештатной ситуации
30	Решение заданий 22 (1,2 вариант)	Практическая работа	Алгоритм выполнения задания
31	Решение заданий 22 (3,4 вариант)	Практическая работа	Алгоритм выполнения задания
32	Решение заданий 22 (5,6 вариант)	Практическая работа	Алгоритм выполнения задания
33	Решение заданий 22 (7,8 вариант)	Практическая работа	Выявление уровня сформированности практических умений
Особенности заполнения бланков ответов – 1 час			
34	Особенности заполнения бланков ответов – 1 час	Тренировка в заполнении, исправлении ошибок	Осознание того, что правильность заполнения бланка – немаловажное условие получения более высоких баллов на ОГЭ, алгоритм заполнения бланка

Промежуточная аттестация

Методы контроля уровня достижений учащихся проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования. Учащиеся получают зачет, если выполнили 90 % заданий.