

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей *руководитель МО*  
протокол от 29.08.19 г.  
№ 1

«Принято»  
на заседании  
Педагогического совета  
(протокол от 30.08.19  
№ 1)

«Утверждено»  
приказом директора  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.  
Большая Глушица от  
30.08.19 г. № 357



Модифицированная программа (на основании программы «Этика семейной жизни» Родиной Н.И., методиста отдела начального общего образования Орловской области, 2018 г)

**Программа внеурочной деятельности  
«Этика семейной жизни»  
для 8А класса  
духовно-нравственное направление**

Срок реализации – 1 год

Проверено: *О.П.* /Кондратьева О.П./  
заместитель директора  
по воспитательной работе

Разработал учитель  
русского языка и литературы  
Ладыгина Е.М.

с. Большая Глушица  
2019 год

## Пояснительная записка

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года большое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного образования и воспитания: «Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения... совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно-нравственного развития человека... Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося... на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...».

Курс внеурочной деятельности «Этика семейной жизни» предназначен для обучающихся 8-х классов и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Православные традиции, которые составляют значительную часть отечественной культуры, во все времена являлись залогом духовного здоровья человека и общества, развития российского государства.

Данная программа позволит образовательной организации создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности, традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Цель программы:** осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

**Задачи программы:**

- ознакомить обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучать и возрождать семейные традиции;
- воспитывать у обучающихся чувство ответственности за свою семью;
- формировать представления о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- формировать социокультурные семейные ценности, психологические основы здоровых отношений мужчины и женщины.

**Условия реализации программы.**

Программа предусматривает организацию следующих видов деятельности обучающихся:

- познавательная (познавательные беседы, исследовательские проекты, олимпиады, конференции, смотры знаний, классные часы, часы духовного общения),
- проблемно-ценностное общение (беседы, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии),
- досуговое общение (экскурсии, благотворительные концерты и акции, выставки, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций),
- социальное творчество (волонтерская деятельность, социальные проекты, устные журналы),
- коллективно-творческая деятельность.

Внеурочные занятия проводятся на основе системно-деятельностного подхода и предусматривают поиск и использование информации из дополнительных источников (интернета, СМИ, художественных произведений русской литературы, изобразительного искусства), работу с историческими источниками, архивными документами и др.

Изучение курса предполагает подготовку и защиту проектов, написание творческих работ, проведение массовых внеклассных мероприятий.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *Регулятивные:*

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

#### *Познавательные:*

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

#### *Коммуникативные:*

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

### ***Предметные результаты:***

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

## Содержание программы

### **Занятие 1. Вводное. Семья как социальный институт.**

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

### **Занятие 2. Семья и общество.**

Значение семьи в обществе.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

### **Занятия 3-4. Структура семьи. Типология семьи.**

Фундамент семьи – духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

### **Занятия 5-6. Роль отца. Отцовство.**

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

*Формы организации деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеofilьмов.

### **Занятия 7-8. Роль матери. Материнство.**

Понятие материнства. Женщина – хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеofilьмов.

### **Занятия 9-10. Дети в семье.**

Рождение и воспитание детей. Ребёнок – продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

### **Занятия 11-12. Психологический климат в семье.**

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и

желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

### **Занятия 13-14. Возрасты семьи.**

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи – залог её многолетия.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с раздаточными материалами, выполнение и представление выполненных заданий. Групповая: дискуссия по проблеме.

### **Занятия 15-16. Традиционные семейные ценности.**

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: тренинг, подбор материалов для выставки, презентации, сообщения.

### **Занятия 17-18. Счастье – ценность человеческой жизни.**

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастья в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья – путь духовно-нравственных исканий.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: анкетирование. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: сочинение-размышление о счастье.

### **Занятия 19-20. Любовь – высшая человеческая ценность.**

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви. Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, составление схем и таблиц. Коллективная: дискуссия по проблеме.

### **Занятия 21-22. Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.**

Нравственный уклад жизни — неперемное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: подготовка выставок, написание сочинений-рассуждений на конкурс по теме.

**Занятия 23-24. Брак и семья в религиозных культурах народов России.**

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.  
*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

**Занятия 25-26. Духовные основы семейной жизни.**

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Таинство венчания и его роль в создании и сохранении прочной семьи. Терпение и терпимость, прощение как важные факторы её укрепления.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, просмотр презентаций, анализ и обобщение учебного материала.

**Занятие 27. Семья в современной России.**

Юридические и духовные аспекты семьи и брака в России. История семейной политики в России. Характеристика современной семьи. Значение семьи для общества. Вызовы, стоящие перед современной семьёй.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, материалами СМИ, ответы на вопросы, подготовка выставки.

**Занятия 28-29. Возрастные кризисы семьи.**

Понятие «семейные кризисы». Признаки. Причины семейных кризисов. Периодизация семейных кризисов. Пути выхода из семейных кризисов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы; просмотр видеofilmа и его обсуждение.

**Занятия 30-31. Проблемы молодой семьи.**

Бытовые трудности. Утрата романтического мироощущения. Разочарование. Несовпадение вкусов и предпочтений молодожёнов. Нежелание поиска компромиссов. Неподготовленность молодых супругов к рождению первого ребёнка. Взаимоотношения с родителями.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с материалами СМИ, подготовка сообщений.

**Занятия 32-33. Методика предотвращения и разрешения семейных конфликтов.**

Виды психологической помощи в разрешении и предотвращении семейных конфликтов. Методы разрешения семейных конфликтов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: лекция с элементами дискуссии.

**Занятие 34. Итоговое занятие. Подведение итогов. Защита проектов.**

**Календарное тематическое планирование курса  
«Этика семейной жизни»**

№ раздела / занятия	Раздел / Тема занятия	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Фактически
<b>I.</b>	<b>Что такое семья?</b>	<b>14</b>		
1	Вводное занятие. Семья как социальный институт.	1	04.09.2019 г.	
2	Семья и общество	1	11.09.2019 г.	
3-4	Структура семьи. Типология семьи	2	18.09.2019 г. 25.09.2019 г.	
5-6	Роль отца. Отцовство	2	02.10.2019 г. 09.10.2019 г.	
7-8	Роль матери. Материнство	2	16.10.2019 г. 23.10.2019 г.	
9-10	Дети в семье	2	06.11.2019 г. 13.11.2019 г.	
11-12	Психологический климат в семье	2	20.11.2019 г. 27.11.2019 г.	
13-14	Возрасты семьи	2	04.12.2019 г. 11.12.2019 г.	
<b>II.</b>	<b>Духовные основы семейной жизни</b>	<b>12</b>		
15–16	Традиционные семейные ценности	2	18.12.2019 г. 25.12.2019 г.	
17-18	Счастье – ценность человеческой жизни	2	15.01.2020 г. 22.01.2020 г.	
19–20	Любовь – высшая человеческая ценность	2	29.01.2020 г. 05.02.2020 г.	
21–22	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	2	12.02.2020 г. 19.02.2020 г.	
23-24	Брак и семья в религиозных культурах народов России	2	26.02.2020 г. 04.03.2020 г.	
25-26	Духовные основы семейной жизни	2	11.03.2020 г. 18.03.2020 г.	
<b>III.</b>	<b>Современная российская семья</b>	<b>7</b>		
27	Семья в современной России	1	01.04.2020 г.	
28-29	Возрастные кризисы семьи	2	08.04.2020 г. 15.04.2020 г.	
30-31	Проблемы молодой семьи	2	22.04.2020 г. 29.04.2020 г.	
32-33	Методика предотвращения и разрешения	2	06.05.2020 г.	



	семейных конфликтов		13.05.2020 г.	
<b>IV.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		
34	Итоговое занятие	1	20.05.2020 г.	

### Промежуточная аттестация

Промежуточный зачёт проводится в форме представления творческой групповой презентации (группы по 4-5 человек). Презентация оценивается по следующим критериям:

1. Связь презентации с заявленной темой.
2. Содержание презентации.
3. Подача материала презентации: дикция, свободное владение материалом.
4. Графическая информация.
5. Графический дизайн.

Каждый критерий оценивается в 1 балл. 3-5 баллов – зачёт.

### Программно-методическое обеспечение

1. Войтенко Т. П. Другой и Я. Программа подготовки молодёжи к семейной жизни. – Калуга: Эйдос, 2011.
2. Гуверов Павел, протоиерей. Он и она. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2016.
3. Игумен Георгий (Шестун). Православная семья / игумен Георгий (Шестун), Н. А. Огудина. – М.: Издательство «Воскресная школа», Институт экспертизы образовательных программ и государственных профессиональных отношений, 2005.
4. Ильин И. А. Основы христианской культуры / И. А. Ильин. – СПб.: Шпиль, 2004. – С. 183–213.
5. Как стать образцовой женой. О женском счастье и призвании. – М.: «Ковчег», 2016.
6. Как стать образцовым мужем. О мужском призвании, чести и предназначении. – М.: «Ковчег», 2017.
7. Карбанова О. А. Психология семейных отношений. – Самара, 2001.
8. Конституция Российской Федерации, статьи 28–29.
9. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. – Самара, 2006.
10. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. – М.: Даниловский благовестник, 2009.
11. Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.