Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено»	«Принято»	«Утверждено»
на заседании МО учителей Фефорова	на заседании Педагогического совета	приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица от
протокол от 29.08.19 г. № 1	(протокол от 30.08.19 № 1)	30.08.19 г. № 357

Модифицированная программа внеурочной деятельности на основе авторской программы Андросова Я.В.
«Любимые игры»
для 4 класса
спортивно-оздоровительное направление

Срок реализации – 1 год

Проверено: _____/Кондратьева О.П./
заместитель директора
по воспитательной работе

Разработал учитель
начальных классов Пряхина Е.М.

с. Большая Глушица
2019 год

Пояснительная записка

Курс «Любимые игры» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности учащихся начальных классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.

Задачи:

1. Укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию.
2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.
3. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.
4. Способствовать расширению кругозора учащихся.
5. Содействовать взаимодействию, взаимопониманию.
6. Развивать умения ориентироваться в пространстве.
7. Развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь.
8. Создавать условия для проявления чувства коллективизма.
9. Развивать активность и самостоятельность.
10. Активизировать двигательную деятельность детей.

Ценностные ориентиры учебного курса

Ценность жизни– признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы– осознание этого основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы.

Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека– определение его как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, пониманию важности и необходимости соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность семьи– признание её как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность гражданственности– осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма– одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном

желании служить Отечеству. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные:
У обучающихся будут сформированы:
- установка на здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:
Обучающийся научится:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности Познавательные:

Обучающийся научится:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:
Обучающийся научится:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:
- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Содержание курса внеурочной деятельности

Алгоритм работы с играми.

1. Знакомство с содержанием игры.

2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.
6. Рефлексия. (Причины неудач и побед)

Основные формы проведения занятий по данной программе:

- игры на свежем воздухе и в спортзале
- эстафеты, соревнования, конкурс

Организация работы: групповая.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности детей младшего школьного возраста, уровень предшествующей физической подготовки.

Место курса «Любимые игры» в учебном плане
Курс рассчитан на 34 часов

Ожидаемые результаты:

Воспитательные результаты курса «Любимые игры» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к родному Отечеству, его истории и народу и т.д.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими

школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие других.

Учебно-тематический план курса «Любимые игры» 4 класс

№ п/п	Название разделов	Общее кол-во часов	Количество часов	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных активных занятий
1	Вводный урок	1	1	
2	Народные игры	5		5
3	Игры на развитие психических процессов	8	8	
4	Подвижные игры	13		13
5	Спортивные игры	5		5
6	Физкультурный праздник	1		1
7	Праздник здоровья	1		1
	Всего	34	9	25

Содержание курса

Раздел 1. Вводное занятие (правила техники безопасности) (1 ч)

Правила техники безопасности. Правила подбора и хранения инвентаря.

Раздел 2. Народные игры (5 ч)

Каждое занятие данного раздела посвящено разучиванию правил и проведению одной игры разной подвижности (большой, средней, малой подвижности). В раздел включены групповые игры, игры в парах, игры-состязания, забытые игры, игры разных народов (русские, украинские, белорусские, молдавские, армянские и др.).

Данный раздел включает в себя народные игры: «Великан, или Баба Яга», «Быстрые и меткие», «Два Мороза», «Сокровищница», «Чепуха»

Раздел 3. Игры на развитие психических процессов (8 ч)

Данный раздел представляет собой аудиторные занятия. В раздел включены игры, способствующие развитию восприятия, воображения, памяти, внимания, мышления, речи.

В раздел включены такие игры, как «Кто с кем» (путаница), «От точки к точке», «Симметрия», «Назови шестое», «Что изменилось», «Кто самый внимательный», «Где нос, где ухо» и др.

Раздел 4. Подвижные игры (13 ч)

В раздел включены игры разной подвижности (большой, средней, малой подвижности): групповые игры, командные, игры-эстафеты, соревнования-поединки, прыгалки-скакалки, музыкальные игры. Например, «Пятнашки», «Салки в два круга», «Коршун и наседка», «У медведя во

бору», «Второй лишний», «Совушка», «Прыгалки-скакалки», «Вдвоем на трех ногах», «Карлики и великаны» и прочие.

Подвижные игры помогут развить ребенку ловкость, меткость, быстроту, выносливость. В играх не обойтись без смекалки, находчивости, умения быстро ориентироваться и выбирать правильное решение. Они позволят ребятам лучше узнать друг друга, воспитывают честность, взаимовыручку, терпение, дисциплину.

Раздел 5. Спортивные игры (5 ч)

Спортивнее игры очень разнообразны. Они включают в себя следующие виды движений: ходьба, бег, прыжки на двух ногах и на одной, бросание и ловля мячей, метание мячей на дальность, лазанье, упражнения в равновесии, упражнения с предметами (мячами, обручами, кеглями, скакалками), подвижные игры, эстафеты, «Олимпийские игры» в комнате и т.д.

Данные занятия направлены на снятие умственного напряжения учащихся, противодействуют развитию чрезмерного утомления, повышают работоспособность школьника, укрепляют их здоровье.

Раздел 6,7. Физкультурный праздник (1ч), **Праздник здоровья** (1 ч)

Мероприятия должны быть построены по принципу «от каждого по способности» и поощрять любые проявления ученика, связанные с его занятиями: постановка показательного номера с демонстрацией даже минимальных достижений; отзывы о занятиях «Динамическая пауза» и пожелания самому себе, которые могут быть выражены в виде рисунков, рассказов, фотографий.

Мероприятия должны проводиться в форме дружеского общения с целью обмена опытом, а не в форме соревнований. Каждый участник должен быть отмечен за свои достижения (в том числе и будущие), он поощряется благодарностью, грамотой. Такой подход призван повысить мотивацию школьников к занятиям «Динамическая пауза», следованию ЗОЖ, поддержанию и сохранению здоровья.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Курса « Любимые игры» (1 часа в неделю)

№ п/п	Раздел	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата проведен
				Теоретич. часы	Практич. часы	
1	Вводное	Беседа. Знакомство.	1	1	-	

	занятие	Правила техники безопасности				
2	Народные игры	 Великан или Баба-Яга Быстрые и меткие Два Мороза Сокровищница Чепуха	5 1 1 1 1 1	2	3 1 1 1	
3	Игры на развитие психических процессов	 Кто с кем От точки к точке Симметрия Назови шестое Что изменилось Кто самый внимательный	8 1 1 1 1 2 2	-	8 1 1 1 1 2 2	
4	Подвижные игры	 Пятнашки Салкив два круга Коршун и наседка У медведя во бору Второй лишний Совушка Прыгалки – скакалки Вдвоем на трех ногах Карлики и великаны Мы веселые ребята Волк во рву Заяц без логова птицы и клетка	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
5	Спортивные игры		5	-	5	-

6	Физкультурный праздник		1		1	
7	Праздник здоровья		1			