

Аннотация к рабочим программам по физической культуре 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов составлена на основе «Примерных рабочих программ Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха 5-9 классы» -Москва: Просвещение 2019г. и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

- «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

-приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 .

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и планом работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица рабочая программа рассчитана на 510 часов преподавания курса физической культуры в 5-9 классах в объеме: 3 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование в 5–9 классах предусматривает углубленное обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, футбол, спортивные игры (баскетбол). Часы, предусмотренные программой на лыжную подготовку, в данном планировании не переданы на кроссовую подготовку.

Часы, предусмотренные программой на вариативную (дифференцированную) часть физической культуры предложено распределить следующим образом:

– 5–9 классы: обучать элементам игры в волейбол, так как в базовой части предусмотрено изучение одной игры – баскетбол;

В рабочих планах-графиках распределения учебного материала по четвертям в разделах: «Основы знаний» и «Межпредметные связи» предусмотрены теоретические вопросы по углублению знаний учащихся о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Во время изучения конкретных разделов программы предложены теоретические сведения об основных видах спорта, безопасности и оказания первой помощи при травмах.

В планировании подробно описываются предлагаемые упражнения для решения одной из главнейших задач уроков – развитие двигательных качеств учащихся: координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий и точности двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости, ловкости) способностей, а также сочетание этих способностей.

Чтобы определить уровень развития физической подготовленности занимающихся в I и IV четвертях, рабочим планом-графиком предусмотрено тестирование учащихся, т. е. предлагается проверить физическую подготовленность детей в начале и конце учебного года. Домашние задания предусматривают постепенный рост результативности по классам

предложенных упражнений, доступных для выполнения в домашних условиях, а также предлагаются задания (по выбору учителя, которые будут фиксироваться в конспектах уроков) из пройденного программного материала, это могут быть группировки, кувырки, стойки, передвижения, имитационные движения и т. д.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 5-9 классах средней общеобразовательной школы по учебникам:

1. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура. 5-7 класс. М. Просвещение, 2019
2. В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 класс. М. Просвещение 2019