

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»
с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий
Самарской области

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол от 29.08.2017 г. № 1

Утверждено
приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с. Большая Глушица
№ 463
И.Ю. Федоров

**Положение о сетевом взаимодействии
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
с организациями и учреждениями**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица с организациями и учреждениями (далее – положение) определяет порядок организации взаимодействия по вопросам обучения, воспитания и сопровождения обучающихся и детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ).

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».
- Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р, Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта Российской Федерации №6 от 15 января 2014г. «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (далее - ОО), организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, профессиональных образовательных организаций и других учреждений (далее – сторонние организации), для предоставления возможности обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия ОО со сторонними организациями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети (договора);

- комплект локальных актов в ОО и сторонних организациях, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ,

- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся и детям возможность выбора в соответствие с их потенциальными возможностями;

- возможность организации мониторинга результатов по учебным курсам, образовательным программам, дополнительным образовательным программам и др.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия.

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся, детей к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, детей, удовлетворяющего потребностям социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания организационно-методической работы с педагогическими и руководящими работниками на принципах сетевой организации.

2.4. Создание условий для организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся; сопровождения и реализации ИУП обучающихся; реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся; для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ; для предоставления равных возможностей обучающимся с ОВЗ в рамках реализации сетевой модели взаимодействия ОО с другими организациями и учреждениями.

III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие организаций и учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сетевого взаимодействия ОО и сторонние организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия ОО и сторонних

организаций выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними организациями, обеспечивающий совместную реализацию образовательных программ в различных вариантах.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения, развития и воспитания обучающихся с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов, программ урочной и внеурочной деятельности в сторонних организациях;
- порядок оформления с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы, курсы, программы урочной и внеурочной деятельности в сторонних организациях;
- предельные величины учебной нагрузки урочной и внеурочной деятельности на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов, годовых календарных учебных графиков, расписаний;
- порядок и формы проведения мониторинга результатов урочной и внеурочной деятельности обучающихся в сторонних организациях.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование процесса сетевого взаимодействия.

IV. Содержание и организация сетевого взаимодействия организаций и учреждений

4.1. ОО и сторонние организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя образовательные программы урочной и внеурочной деятельности, ИУП, дополнительные программы, программы по сопровождению детей с ОВЗ, предметов, курсов, дисциплин ИУП обучающихся.

4.2. Деятельность организаций, входящих в сетевое взаимодействие, строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), которая закрепляется договорами между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей всех участников взаимодействия.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает ОО и ее партнеры, система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов сетевой организации могут быть:

- разработка и реализация совместных образовательных программ, программ урочной и внеурочной деятельности в различных формах, в том числе: социальное проектирование, коллективные творческие дела, конкурсы, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
- объединение ресурсов и обмен ресурсами организаций общего, дополнительного образования обучающихся (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества урочной и внеурочной деятельности.

4.5. При сетевом взаимодействии оценивание достижений обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности осуществляется педагогами всех образовательных организаций и учреждений, входящих в сеть.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе ОО (сторонних организаций);
- за счёт выделения ставок педагогов, которые обеспечивают реализацию спектра

образовательных программ.

4.7. Средства на реализацию образовательных программ складываются из финансирования образовательных организаций и учреждений, входящих в сеть.

V. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности через договорные отношения и курируется администрацией ОО.