

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
Председатель Митяева Т.Н.
16.04. 2019 г.

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

1. Общие сведения:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1. Тип: общеобразовательное учреждение
2. Вид: средняя общеобразовательная школа
3. Учредитель: Самарская область

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются **министерством образования и науки Самарской области**

2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – **министерством имущественных отношений Самарской области**

3. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются **Южным управлением министерства образования и науки Самарской области**

4. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение
5. Адрес осуществления образовательной деятельности: 446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82
6. Банковские реквизиты:
7. Телефон: 8(846)-73-2-13-81(директор); 8(846)-73-2-11-83(вахта, секретарская), 8(846)-73-2-13-50 (кабинет завуча).
8. Факс: 8(846)-73-2-13-81;
9. e-mail: school2_bgl@samara.edu.ru
10. Сайт: <http://bgsosh2.ru>
11. ФИО руководителя: Фёдоров Евгений Юрьевич
12. ФИО заместителей:
 - Иванова Татьяна Васильевна — заместитель директора по учебной работе,
 - Кондратьева Ольга Петровна — заместитель директора по воспитательной работе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1. ОГРН: 1116375000720, дата гос. регистрации: 13.12.2012, наименование регистрирующего органа: Межрайонная ИФНС №11 по Самарской области
2. ИНН: серия 63 № 005401567, зарегистрировано 13.12.2011г. за основным государственным регистрационным номером 6375000497
3. Устав утвержден 04.08.2015 г

4Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0002021, регистрационный номер 6232, выдана 19.11.2015г.

5Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000489, регистрационный номер 445-15, выдано 25.12.2015г

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, заседаний методических объединений, Управляющего совета, Методического совета, родительских комитетов. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Методический совет школы, Управляющий совет. Заместители директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие группы учителей. Методические объединения, творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

В школе организован Ученический актив в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Управление школой строится на основах единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами самоуправления в Школе являются:

- Единоначалие представляет **директор и администрация школы**

- Коллегиальный орган государственно-общественного управления - *Управляющий совет школы*
- Высший орган самоуправления работников – *Собрание трудового коллектива*
- Высший орган самоуправления педагогов – *Педагогический совет*
- Коллективный общественный орган – *Методический совет*
- Структурные подразделения методической службы – *Методические объединения и Творческие группы*
- Высший орган самоуправления родительского коллектива – *Общешкольное родительское собрание*
- Исполнительный орган самоуправления родительского коллектива – *Родительские комитеты классов*
- Высший орган самоуправления ученического коллектива – *Совет обучающихся*
Исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – *Школьный актив, Советы учащихся классных коллективов*
- Детское общественно добровольное объединение – *Детская пионерская организация «Радуга»*

1.4 Право владения, материально – техническая база образовательной организации

Материально – технические ресурсы образовательного процесса Наличие библиотечного фонда

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Фонд литературы школьной библиотеки	20823 ед.	26195	27429	27342
В том числе: учебной литературы	5679 ед.	9390	10624	11893
В том числе: методической литературы	2918 ед.	2918	2918	2918
В том числе: художественной литературы	12226 ед.	12226	12226	12226
Кол-во учебников на 1 – гообучающегося (за последние три года)	10 ед.	10	10	10
Фонд медиатеки: CD –диски	523 ед.	1661	1661	1661

Оценка по информационно – библиотечному и материально – техническому обеспечению

Для эффективной организации образовательного процесса в школе создана необходимая материальная база, которая включает в себя: кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, математики, русского языка и литературы, начальных классов; 1 кабинет информатики с доступом в Интернет; 2 спортивных зала; площадка для спортивных игр; стадион; банк учебных видеофильмов по истории, литературе, биологии, химии, физике, иностранному языку; кабинеты технологии (мастерская по деревообработке, слесарному делу, швейная мастерская, мастерская по кулинарному делу).

Для обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса в школе создан кабинет психолога с соответствующей методической базой, разработана и реализуется программа психологической поддержки.

В настоящее время фонд школьной библиотеки укомплектован полностью учебниками и учебной литературой. В кабинете информатики созданы условия, соответствующее современным требованиям, для самостоятельной работы учащихся и методической работы учителей.

В школе имеется столовая на 180 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. В 2018 учебном году было организовано двухразовое питание. Всего 90,2% учащихся получали горячее питание. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет для наблюдения и профилактики заболеваний.

Обучение учащихся основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной учебной неделе, 10-11 классы обучались в 1 смену при шестидневной учебной недели.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка. Территория школы огорожена по периметру, установлен шлагбаум.

Выполнен капитальный и косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по ФГОС НОО в школе имеется:

- 3 учебных кабинета в оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, документ-камерами, многофункциональными устройствами, телевизорами, DVD – плеерами;

- в школе создана локальная сеть. Проведен вайфай.

На 10 учеников приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 50 Мбит/сек.

У образовательного учреждения есть официальный сайт, электронная почта. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

С 2010 года школа подключена к системе АСУ РСО.

Обеспеченность учебными пособиями

год	Из библиотечного фонда школы	За счет родителей
2013-2014	100 %	0 %
2014-2015	100 %	0 %
2015-2016	100 %	0 %
2016-2017	100 %	0 %
2017-2018	100%	0%

Таким образом, материально-техническая база Школы частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

1.5. Анализ контингента обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2018 году обучались 600 обучающихся: из них 11 учащихся обучаются индивидуально на дому, 42 интегрированно, учащихся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 15 детей-инвалидов.

В 1-й класс принято 72 учащихся. Обучение в 1-9 классах велось в соответствии с требованиями ФГОС ОО с использованием учителями новых подходов в работе с целью развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у школьников умения учиться.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. За последние 5 лет учащихся, выбывших из школы, не достигших 15-летнего возраста, нет. Одним из несомненных достижений всего коллектива школы является стабильность количества учащихся, стоящих на учете в КДН.

Позитивную роль в уменьшении подростковой преступности играет работа Совета по профилактике правонарушений, предупреждению неуспеваемости. В последние годы в школе не было ни одного случая исключения учащихся из школы.

2.Содержание образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) разработаны образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организовано интегрированное обучение для детей с ЗПР на основании решения ПМПКИ с согласия родителей. Для таких детей обучение проводится по адаптированным образовательным программам. Опыт школы показывает, что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимися, которые в силу ряда объективных и субъективных причин не могут обучать в стандартном темпе изложения учебного материала. В дальнейшем учитывается преемственность образовательных программ при переходе с первой на вторую ступень обучения. В школе успешно осуществляется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями, которые нуждаются по состоянию здоровья в обучении на дому. Таких учеников в школе 16. Они имеют возможность получить образование по всем уровням. В последние годы происходит рост детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2017-2018 учебном году в нашей школе обучалось 56 таких детей, что составляет 9,7% от общего количества школьников. В этом году ФГОС ОВЗ вводится в 1-3 классах. Для создания соответствующих условий обучения этих детей 16 педагогов повысили свою квалификацию по данному направлению по 72 часовой программе, еще 3 педагога в 2018 году повысили квалификацию по данному направлению в объеме 36 часов.

Организация предшкольной подготовки

С января каждого учебного года открывается группа предшкольной подготовки. Пребывание в такой группе бесплатное. Качество обучения гарантировано программами дошкольного образования. Обучение построено на основе модифицированной программы «Предшкольная подготовка», разработанной учителями начальных классов.

Организация профильного обучения

Профильное обучение и предпрофильная подготовка - это две составные части системы подготовки школьников к осознанному выбору своей профессии. Предпрофильная подготовка ведется в рамках внеурочной деятельности. Для учащихся 8, 9 классов реализуется курс по профориентации. 17 выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе, выбрали для обучения на профильном уровне предмет обществознание, математику. Кроме того, профильная подготовка учащихся 10-11-х классов усилена часами, выделенными на преподавание элективных курсов: НОСЖ, Практикум решения задач повышенной сложности, Решение генетических задач, Сочинение-рассуждение как жанр и вид заданий повышенной сложности, Решение задач по химии повышенной сложности, Обществознание: теория и практика, Разбор заданий повышенной трудности в ходе подготовки к ЕГЭ, Методы решения физических задач.

Работа с одарёнными детьми

Задача школы – сформировать и развивать коммуникативную, проблемную, кооперативную, и информационную компетенции, которые помогут в формировании профессиональной компетенции. В связи с этим в школе разработана программа «Развитие одаренности детей в условиях сельской школы», которая определяет основные направления работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица с одаренными детьми в соответствии с социальным заказом на образование и с учетом социально – экономических, культурных, демографических и других особенностей Самарской области и Большеглушицкого района. В 2015 году школа стала региональной инновационной площадкой по теме «Ученическое тьютерство как средство совершенствования потенциала одарённых детей». В 2018 году данная площадка продолжила свою работу. В рамках данной программы были организованы и проведены коллективные-творческие дела; квесты по русскому языку, по экологии, по выбору профессий. Хорошо себя зарекомендовали тьютеры и в работе лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров». Модель ученического тьютерства, разработанная в школе, способствует созданию особой, обогащённой образовательно-развивающей среды, стимулирующей развитие детской одарённости, обеспечивает основу для проявления её разных граней, обнаружения не только актуальной и явной, но и потенциальной, а также скрытой одарённости. В результате реализации проекта на базе школы проведено 6 окружных семинаров, педагоги школы и тьютеры делились опытом работы на 13-й региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Отрадном, на межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка», в региональной конференции «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ». Информация о реализации проекта размещалась в печатных изданиях «Образование» и «Волжская коммуна». Выпущен сборник «Инновационный воспитательный проект: теория и практика». В сборник вошли 10 авторских программ внеурочной деятельности, позволяющие реализовать задачи инновационного проекта.

Выпускники основной школы

Получив аттестаты об основном образовании, учащиеся выбирают следующие формы получения среднего образования:

- 10 класс школы;
- НПО Большеглушицкий техникум;
- образовательные учреждения начального профессионального и среднего специального образования в Самаре.

Трудоустройство выпускников основной школы

Год	Количество выпускников	Пошли в 10 класс	Большеглушицкий техникум	Обучаются в ССУЗах	Никуда не устроились
2012	45	19 – 42%	16	10	нет
2013	41	19 – 50%	11	11	нет

2014	42	20 – 48%	10	12	нет
2015	45	15 – 33%	12	18	нет
2016	45	21 -47%			нет
2017	42	17 – 40%	17	23	2(дети с ОВЗ, обучавшиеся по программам УО)
2018	54	17-31%	20	34	нет

Трудоустройство выпускников 11 класса

2012 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
26	20	6	-	-	-

2013 год.

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
37	33	2	1	1	0

2014 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
17	14	3	-	-	-

2015 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
17	15	2	-	-	-

2016 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
20	18	2	-	-	-

2017 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
16	15	1	-	-	-

2018 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся

20	16	4	-	-	-
----	----	---	---	---	---

Обучение в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица ведется на основе учебного плана школы, принятого Педагогическим советом школы (протокол №1 от 30.08.2018 г.) и утвержденным приказом директора школы №388 от 3 сентября 2018 г.

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана в 2018-2019 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- реализация концепции профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования и предпрофильной подготовки учащихся основной школы.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Начальное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 4 года;
- Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 5 лет;
- Среднее общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (*в редакции от 01.02.2012г.*), (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 (*ред. от 23.06.2015*) № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (*в ред. от 31.12.2015*).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (*в ред. от 31.12.2015*), (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
9. Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15) .
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
12. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
19. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».
21. Письмо Департамента государственной политике в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
22. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
23. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141 «Об изучении учебного предмета «ОБЖ».
24. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-11-х классов, продолжительность урока во 2-ых – 11-ых классах – 40 минут. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало учебного года – 03.09.2018 года для 1-11-х классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся на дому на ступени начального общего образования для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели.

Окончание учебного года – 30 мая 2019 года.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для 1 класса при 33 учебных недели составляет 21 час, для 2-4 классов при 34 учебных неделях – 23 часа.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность – первая смена
- продолжительность урока – 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебные четверти	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1-я четверть	03.09.2018	28.11.2018	8 недель
2-я четверть	06.11.2018	27.12.2018	8 недель
3-я четверть	11.01.2019	22.03.2019	10 недель
4-я четверть	02.04.2019	30.05.2019	8 недель
Итого			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года

Название	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2018 – 05.11.2018	8 дней
Зимние	28.12.2018 – 10.01.2019	14 дней
Весенние	23.03.2019-01.04.2019	10 дней
Дополнительные в 1 классе	18.02.2019 – 24.02.2019	7 дней
Итого		32 дня + 7 дней

Учебный год состоит из 4-х четвертей на первой и второй ступенях обучения:

На третьей ступени обучения учебный год состоит из 2-х полугодий:

1-ое полугодие – с 03 сентября по 27 декабря 2018 года.

2-ое полугодие – с 11 января по 30 мая 2019 года для 10-х классов. Для 9,11-х классов окончание учебного года – в соответствии с расписанием ГИА в 2019 году.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет при 5-дневной учебной недели:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

- продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недель, в первом классе 33 недели.
- продолжительность учебной недели в первом классе в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 – по 5-дневной учебной недели в первую смену.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах-23 часа

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-х классах в соответствии с п. 10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут, во втором полугодии, в январе-мае, по 4 урока продолжительностью 40 минут).
- 2 часа внеурочной деятельности будут использованы для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 20 и более человек. Индивидуально-групповые занятия, дополнительные занятия, занятия по внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока класса по расписанию.

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1-4 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «ОЦ» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования программ начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы составлен на основе первого варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО, для 1 - 4 классов начального общего образования, составленного Министерством образования и науки Самарской области.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана начального общего образования ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана начального общего образования, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части в 1-4 классах

В соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательная организация руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный курс ОРКСЭ начинается изучаться с 4 класса, учащимся выбран 1 модуль «Основы православной культуры». По предмету предусмотрено безотметочное оценивание (по системе «зачтено – не зачтено»).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующей форме: уроки физической культуры. Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского и немецкого языков на базовом уровне.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на углублённое изучение русского языка.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: комплексная контрольная работа, работа на основе комплексного текста, тест.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

Промежуточная аттестация обучающихся 1–х классов проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-4 классов:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2	Русский язык	Комплексная работа	Апрель - май
	Математика		
	Литературное чтение		
	Окружающий мир		
3	Русский язык	Комплексная работа	Апрель - май
	Математика		
	Литературное чтение		
	Окружающий мир		
4	Русский язык	Комплексная работа	Апрель - май
	Математика		
	Окружающий мир		
	Чтение		
	Иностранный язык	Контроль устной речи по темам	Апрель - май

Используемый УМК представлен системой УМК «Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением

этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием учебно-методического комплекта.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	504
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	270
	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	272	272	272	981

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1\15).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (года обучения).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть. В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5-х классах - 5 часов в неделю, в 6-х классах - 6 часов в неделю, в 7-х классах - 4 часа, в 8-9-х классах – 3 часа в неделю; литературы в 5-6-х классах - 3 часа в неделю, в 7-8-х классах - 2 часа в неделю, в 9-х классах - 3 часа в неделю; изучение иностранного языка предусматривает 3 часа в неделю в 5-х-9-х классах. Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-х- 6-х классах, в 7-х-9 –

классах в виде двух модулей «Алгебра» и «Геометрия» и изучение информатики в 7-х-9-х классах 1 час в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю – 5-9 классы),

Обществознание(1 час в неделю – 6-9 классы),

География (1 час в неделю в 5-х и 6-х классах и 2 часа в неделю в 7-х-9-х классах).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология 1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах; предметом физика в 7-х-8-х классах -2 часа в неделю в 9 классе – 3 часа; предметом химия в 8-9-х классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом музыка по 1 часу в неделю в 5-8-х классах; предметом изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 5-7-х классах.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом физическая культура из расчета 3 часа в неделю и ОБЖ по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-х-7-х классах и 1 час в 8-х классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27 часов в 5-х, 29 часов в 6-х классах, 30 часов в 7-х классах, 31 час в 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

1. Обществознание(1 час в неделю для 5 классов) с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом, (1 час в неделю для 8 и 9 классов) с целью успешной сдачи предмета за курс основного общего образования, так как этот предмет наиболее выбираем учащимися.

2. Вводится предмет «Краеведение» в 5-х классах по 1 часу в неделю.

3. Биология (1 час в неделю для 7-х классов) для выполнения программы по биологии 5-9 классы.

4. Физика (1 час в неделю для 8-х классов) для расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом усиления практической направленности данного предмета.

5. Математика – для совершенствования вычислительных навыков учащихся введены индивидуально – групповые занятия по математике в 6-х по 1 часу, для подготовки учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации – в 9-х классах по 1 часу в неделю.

6. Русский язык с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом введены индивидуально-групповые занятия в 7-х классах по 1 часу в неделю.

7.С целью расширения знаний учащихся о профессиях, с целью помочь обучающимся в выборе в дальнейшем профессии и подготовки к выбору дальнейшего профиля обучения в 9-х классах вводится предпрофильная подготовка 2 часа в неделю (за счет внеурочной деятельности).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная аттестация для обучающихся в 5-8 классах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5	География	Тест	Апрель-май
6	Английский язык	Тест	Апрель-май
7	Информатика	Тест	Апрель-май
8	Информатика	Тест в форме ОГЭ	Апрель-май

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС: в результате изучения всех безисключения предметов в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, что будет способствовать: порождению нового типа познавательных интересов (интересы не только к фактам, но и к закономерностям); расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания; формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в

ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Итого базовый компонент		918	986	1020	1054	1054	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	102	340
Филология	Русский язык			34			34
Математика и информатика	Математика		34			34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34	34	102
	Краеведение	34					34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
	Физика				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Объем домашних заданий		2	2,5	2,5	2,5	3,5	
Часы внеурочной деятельности		306	306	306	306	306	1530
Итого к финансированию		1292	1326	1394	1428	1428	6868

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Итого базовый компонент		27	29	30	31	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Филология	Русский язык			1			1
Математика и информатика	Математика		1			1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1	1	3
	Краеведение	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
	Физика				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Объем домашних заданий		2	2,5	2,5	2,5	2,5	
Часы внеурочной деятельности		9	9	9	9	9	45
Итого к финансированию		38	39	41	42	42	202

3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования(Х – XI классы). Срок освоения 2 года.

Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель учебного плана, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Выбор данной модели обусловлен тем, что в образовательной организации ежегодно производится набор только одного 10 класса.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям реализуется в **инвариантной части** учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Инвариантная часть учебного плана на ступени среднего (полного) общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский и немецкий)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и обучающихся обучение в 10-11-х классах проводится по предметам профильного уровня.

Предметы профильного уровня:

Предметы	10 класс	11 класс
Обществознание	3 ч	3 ч
Математика	6 ч.	6ч.

По запросу участников образовательного процесса по предметам: математика, физика и русский язык выделены дополнительные часы, которые обеспечивают формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения. Это позволяет удовлетворить запросы учащихся, сформировавшихся в процессе

планирования собственного будущего.

Предметы	10 класс	11 класс
Биология		2 ч.
Физика	3 ч.	3 ч.
Русский язык	2 ч.	2 ч.
Химия		2 ч.

Обязательный учебный предмет регионального компонента представлен различными модулями курса «Основы проектирования».

Кроме того, подготовка учащихся 10-11-х классов усилена часами вариативной части, выделенными на преподавание элективных курсов:

Название курса	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Часы
НОСЖ		10,11	35	34
Практикум решения задач повышенной сложности	Математика	11	14	34
Решение генетических задач	Биология	10, 11	2+4	34
Сочинение-рассуждение как жанр и вид заданий повышенной сложности	Русский язык	10	18	34
Решение задач по химии повышенной сложности	Химия	11	1	34
Обществознание: теория и практика	Обществознание	10,11	10+8	34
Разбор заданий повышенной трудности в ходе подготовки к ЕГЭ	Английский	10	1	34
Методы решения физических задач	Физика	10,11	5+7	34

Деление на группы

При изучении таких предметов, как информатика и ИКТ и иностранные языки в 10-11-х классах, предусматривается деление классов на группы при наполняемости класса свыше 20 человек. Но может быть деление при меньшей наполняемости в соответствии с изучаемым ранее языком (в 9-х классах).

Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей. 1 час учебного плана в 10 и 11-х классах в ГБОУ выделяется на изучение элективного курса «Нравственные основы семейной жизни».

Сочетания базовых, профильных и элективных учебных предметов, учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПиНами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Освоение учащимися основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся в 10 классах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тест в форме ЕГЭ	Апрель-май
	Математика	Тест в форме ЕГЭ	Апрель-май
	Физика	Тест в форме ЕГЭ	Апрель-май

Учебный план среднего полного образования 10 класс

№ п/п	Предметы	Базовый уровень	Расширенный уровень	Профильный уровень	Количество часов в неделю
Федеральный компонент					
1.	Русский язык	1	2		2
2.	Литература	3			3
3.	Иностранный язык	3			3
4.	Алгебра	4	5	6	6
5.	Геометрия				
6.	История	2			2
7.	Обществознание	2		3	3

8.	Физика	2	3		3
9.	Химия	1	2		1
10.	Биология	1	2		1
11.	Физическая культура	3			3
12.	ОБЖ	1			1
13.	Астрономия	1			1
По выбору учащегося					
14.	География	1			1
15.	Технология	1			
16.	Право	1			1
17.	Экономика	1			1
Региональный компонент					
18.	Основы проектирования	1			1
19.	Информатика и ИКТ	1			1
Школьный компонент					
20.	Элективные курсы	2			3
Итого					37

11 класс

№ п/п	Предметы	Базовый уровень	Расширенный уровень	Профильный уровень	Выбор
Федеральный компонент					
1.	Русский язык	1	2		2
2.	Литература	3			3
3.	Иностранный язык	3			3
4.	Алгебра	4		6	6
5.	Геометрия				
6.	История	2			2
7.	Обществознание	2		3	3
8.	Биология	1	2		2
9.	Химия	1	2		2
10.	Физика	2	3		3
11.	Физическая культура	3			3
12.	ОБЖ	1			1
По выбору учащихся					
13.	География	1			
14.	Технология	1			
15.	Право	1			1
16.	Экономика	1			1
Региональный компонент					
17.	Основы проектирования	1			1
18.	Информатика и ИКТ				1
Школьный компонент					
19.	Элективные курсы	3			3
Итого					37

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов и запросов родителей (законных представителей) и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Направления	Реализуемые программы	1а	1б	1в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Динамическая пауза»	2	2	2	6
Социальное	«Кем быть?»			1	1
Общекультурное	«Веселый пластилин»	1	1		2
Духовно-нравственное	«Краеведение»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»			1	1
	«Любознайки»	1	1		2
		5	5	5	

План внеурочной деятельности 2 классов на 2018-2019 учебный год

Направления	Реализуемые программы	2а	2б	2в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Ритмика»	1		1	2
	«Подвижные игры»		1		1
Социальное	«Наши добрые дела»		1		1
	«Мой мир-моя семья»			1	1
Общекультурное	«Театральная студия»		1		1
	«Чудеса своими руками»	1			1
	«Любознайки»	1			1
	«Радуга»		1	1	2
Духовно-нравственное	«Мир театра и праздника»	1		1	2
	«Православие и семейные ценности»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»	1			1
	«Умники и умницы»	1	1	1	3
	«Занимательная грамматика»		1	1	2
	«Робототехника»		1		1
	«Учимся работать с текстом»	1		1	2
Итого:		8	8	8	

План внеурочной деятельности 3 классов на 2018-2019 учебный год

Направления	Реализуемые программы	3а	3б	3в	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Любимые игры»	1		1	2
	«Игротека»		1		1
Социальное	«Кем быть?»		1		1
Общекультурное	«Любознайки»	1		1	2
	«Радуга»	1			1
	«Резонанс»	1			1
	«Мир театра и праздника»		1	1	2
Духовно-нравственное	«Чудеса своими руками»			1	1
	«Православие и семейные ценности»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»	1	1	1	3
	«Смысловое чтение»	1		1	2
	«Занимательная математика»		1		1
	«Занимательная грамматика»		1		1
	«Волшебный мир книг»		1		1
	«Умники и умницы»			1	1
	«Робототехника»	1			1
Итого:		8	8	8	

План внеурочной деятельности 4 классов на 2018-2019 учебный год

Направления	Реализуемые программы	4а	4б	4в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Любимые игры»	1	1		2
	«Ритмика»	1			1
	«Игротека»			1	1
Социальное	«Мой мир – моя семья»			1	1

Общекультурное	«Резонанс»	.	1	1	2
	«Любознайки»			1	1
	«Мир театра и праздника»	1			1
	«Радуга»		1		1
	«Чудеса своими руками»	1			1
Духовно-нравственное	«Наш край»		1		1
	«Семейные ценности»	1	1		2
	«Краеведение»	1		1	2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1		1	2
	«Геометрика»		1		1
	«В царстве слов»		1		1
	«Вдумчивое чтение»			1	1
	«Инфознайки»			1	1
	«Робототехника»		1		1
	«Смысловое чтение и работа с текстом»	1			1
		8	8	8	

План внеурочной деятельности 5 классов на 2018-2019 учебный год

Направления	Реализуемые программы	5а	5б	5в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Настольный теннис»	1	1		2
	«Ритмика»	1			1
	«Любимые игры»			1	1
Социальное	«Юные инспектора дорожного»	1			1
	«Клуб интернациональной дружбы»		1		1
Общекультурное	«Творческая мастерская»			1	1
	«Самodelкин»	1			1
	«Мультимедийные технологии»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	3
	«Семья и семейные ценности»	1			1
	«Уроки нравственности»		1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Экологическая азбука»		1	1	2
	«Инфознайка»	1	1	1	3
	«Математика и жизнь»	1		1	2
	«Занимательная математика»		1		1
	«Увлекательное чтение»			1	1
	«Смысловое чтение»		1		1
Итого:		9	9	9	

План внеурочной деятельности 6 классов на 2018-2019 учебный год

Направления	Реализуемые программы	6а	6б	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Любимые игры»	1	1	2
	«Волейбол»	1		1
	«Мини-футбол»	1	1	2
Социальное	«Мир вокруг меня»	1	1	2
Общекультурное	«Резонанс»		1	1
	«Экологическая азбука»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	2
	«Инфознайка»	1	1	2
	«Развиваем дар слова»	1		1
	«Смысловое чтение»		1	1
Итого:		9	9	18

План внеурочной деятельности 7 классов на 2018-2019 учебный год

Направления	Реализуемые программы	7а	7б	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Любимые игры»	1	1	2
	«Подвижные игры»	1	2	2
Социальное	«Школа тьюторов»	1	1	2

	«Удивительный мир профессий»	1	1	2
Общекультурное	«Резонанс»		1	1
	«Современная литература для подростков»	1		1
	«Мир театра и праздника»	1		1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	2
	«Семейные ценности»	1		1
Общеинтеллектуальное	«За страницами школьного учебника»	1	1	2
	«Я и мир знаний»		1	1
Итого:		9	9	

План внеурочной деятельности 8 классов на 2018-2019 учебный год

Направления	Реализуемые программы	8а	8б	8в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Любимые игры»	1	1		2
	«Волейбол»			1	1
Социальное	«Первая помощь»		1		1
	«ЮИД»			1	1
	«Мир удивительных профессий»	1	1	1	3
	«РДШ»		1		1
	«Школа тьютеров»			1	1
Общекультурное	«Мультимедийные технологии»	1	1		2
	«Русское слово»	1			1
	«Современная русская литература для подростков»	1			1
	«От замысла к цели»			1	1
Духовно-нравственное	«Семья и семейные ценности»	1			1
Общеинтеллектуальное	«Занимательное черчение»	1	1	1	3
	«Математический калейдоскоп»	2			2
	«Первые шаги в химии»		1	1	2
	«Математика и жизнь»		1	1	2
	«Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ»		1		1
	«Развиваем дар слова»			1	
Итого:		9	9		18

План внеурочной деятельности 9 классов на 2018-2019 учебный год

Направления	Реализуемые программы	9а	9б	Всего
Социальное	«В мире технических профессий»	1	1	2
	«Выбор профессии»	1	1	2
Общекультурное	«Практическое обществознание»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Литературное краеведение»		1	1
Общеинтеллектуальное	«Практическая география»		1	1
	«Биология развития»	1	1	2
	«Сочинение-рассуждение на основе цитаты»	1	1	2
	«Частные вопросы при подготовке к экзаменам по математике»	2	2	4
	«Инфознайка»	1		1
	«Химия в задачах и упражнениях»	1		1
Итого:		9	9	

3. Кадровый состав.

Сведения об административном составе

ФИО	Должность	Стаж работы	Звания, награды
Фёдоров Евгений Юрьевич	Директор	5 года	
Иванова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УР	1 лет	Почетная грамота министерства образования и науки РФ
Кондратьева Ольга Петровна	Заместитель директора по ВР	25 года	Почетная грамота министерства образования и науки РФ. Почетный работник общего образования

Для успешной реализации учебного плана и поставленных задач в школе работает стабильный коллектив педагогов, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа полностью укомплектована кадрами. В нашей школе – 37 учителей.

Показатели		2016 – 2017	2017	2018
				37
1. Всего педагогов (чел.)		38	37	
2. Совместители (чел.)		1	1	1
				45
3. Средний возраст педагогов		47	45	
4. Укомплектованность штатов		100%	100%	100%
5. Образование	Высшее	35	34	34
	Среднее специальное	3	3	3
6. Категория	Высшая	16	15	16
	Первая	10	10	8
	Соответствие занимаемой должности	8	8	9

Только за 2018 год 3 педагога прошли успешно процедуру на получение высшей категории, 1 – на первую и трое – на соответствие занимаемой должности. 62% педагогов имеют категорию. Разными формами повышения квалификации ежегодно охвачен каждый третий педагог школы. За прошедший год 12 человек нашего коллектива повысили свою квалификацию только по ИОЧ.

В 2018 году в сентябре коллектив школы пополнился молодым специалистом – Воробьина К.А., учитель английского языка (по ученическому договору, по ранее выданному целевому направлению).

В школе действует система методического сопровождения молодых педагогов: закрепление за молодыми педагогами опытных наставников. И определенные результаты такой работы «на лицо»: победа Иванова Р.А. и второе место Крюковой Н.М. в окружном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Молодой учитель». В 2018 году Сиднина А.В. получила специальный приз на Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области.

В школе проводится целенаправленная профориентационная работа на педагогические специальности. В этом году 2 выпускника (Молочинская В. и Чванова Е.) поступили в СГСПУ.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Задача по обеспечению качественного образования является приоритетной. Школа ищет пути реализации данной задачи. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию успеваемости школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне

Качество обучения во 2 – 11 классах:

Учебный год	Количество детей в школе	% успеваемости и учащихся	Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»			
			2-4	5-9	10-11	1-11
2014-2015	495	100%	59,6	35,9	51,4	46,2%
2015-2016	518	100%	60%	37%	46%	47,6%
2016-2017	544	99,8%	63%	38%	42%	47,7%
2017-2018	576	99,8%	62%	38%	46%	46,7%

За последний год стабильным остается % успеваемости обучающихся. Наблюдается положительная динамика роста такого показателя как «Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» для учащихся 10-11 классов. Значительно снижается показатель в начальных классах.

Стабильно количество учеников, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично. Конечно, большинство отличников и хорошистов учится в начальной школе. В прошедшем учебном году всего по школе 59 учащихся, закончивших школу на «5», 60% «отличников» - учащиеся начальной школы. В прошедшем учебном году 1 учащийся оставлен на повторное обучение. Причина – не аттестована ни по одному предмету, в связи с непосещением школы (Бугрова А.).

В прошедшем учебном году школа принимала участие в российских и региональных оценочных процедурах. 335 учащихся школы приняли участие в 13 всероссийских проверочных работах, 3 региональных контрольных работах, ЕГЭ и ОГЭ. Все процедуры основаны на оценке грамотности, компетенции и личностных качеств.

Результаты ВПР по всем предметам

предмет	класс	% успеваемости	Доля выполнивших работу на «4» и «5»	Ср.балл по школе
Русский язык	2	100%	89%	4,38
Русский язык	4	97%	59%	3,62
Математика	4	98%	68%	4
Окружающий мир	4	100%	72%	3,88
Математика	5	95%	68%	3,84
Русский язык (сентябрь)	5	100%	80%	4,09
Русский язык (апрель)	5	98%	62%	3,8
Биология	5	100%	67%	3,7
История	5	100%	84%	4,07
Русский язык	6	91%	43%	3,4
Математика	6	97%	33%	3,3
Обществознание	6	100%	66%	3,97
Физика	11	100%	64%	3,1
История	11	100%	76%	4

Итоги ГИА по программам основного общего образования

2017-2018	15	4	10	1	-	100%	93%	4,2	3,9
-----------	----	---	----	---	---	------	-----	-----	-----

Химия:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Успеваемость	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	3	3	-	-	-	100%	100%	5	4,8

География:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Успеваемость	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	24	2	19	3	-	100%	87,5%	4	4,3

Результаты ГИА по всем предметам по выбору успешно прошли для всех обучающихся.
Сравнение среднего балла со средним баллом по округу по ГИА в 9 классе

Предмет	Средний балл по школе в 2016-2017 уч.г.	Средний балл по школе в 2017-2018 уч.г.
Математика	4	3,6
Русский язык	4,1	3,9
Биология	3,7	4,2
Физика	3,7	4,8
Обществознание	4	3,6
Химия	4,5	5
География	4	4
Информатика	4	-

В сравнении с предыдущим учебным годом снизился средний оценочный балл по математике, русскому языку, обществознанию, повысился – по биологии, физике, химии, по географии - остался на прежнем уровне. В сравнении с окружными результатами по ОГЭ результаты ОГЭ по школе выше по русскому языку, физике, биологии, химии, ниже окружных – по географии, на уровне окружных – по математике, обществознанию. Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовке к экзаменам оценки.

Средний балл по русскому языку и математике в сравнении с окружным и региональным

Год	2014-2015		2015-2016		2016-2017			2017-2018	
	школа	округ	школа	округ	школа	округ	регион	школа	округ
Русский язык	29	37	30,9	30	41,5	30		3,9	3,7
Математика	13,7	12,5	15,6	14	15,6	14		3,6	3,6

Итоги ГИА по программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 20 обучающихся 11-го класса. Сдавали экзамен по математике (базовой) – 16 человек, по математике

(профильной) – 18 человек, обществознание – 15, физику – 4, биологию – 4, химию – 1, историю – 3, русский язык – все.

С экзаменами по всем предметам справились все выпускники, с экзаменом по обществознанию не справился 1 выпускник.

На ЕГЭ по русскому языку Молочинская Вероника и Чванова Елена получили по 89 баллов, Тюрникова Алена - 87 баллов, Зенченко Екатерина - 85 баллов; по обществознанию Молочинская Вероника получила 95 баллов.

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2017-2018 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом.

предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен по предмету	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по школе		Средний балл по округу
				2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	
Русский язык	16	68,1	67,5	20	68,3	69,7
Математика (базовая)	16	4,8	4,2	16	4,1	3,9
Математика (проф.)	14	43,25	42	18	40,2	42,2
Биология	2	51,5	45	4	40,8	50,9
Химия	2	54	47	1	46	64,4
Физика	9	49,77	51,2	4	47,5	50,5
История	2	48	61	3	47	54,7
Обществознание	8	56,25	58,2	15	58	51,1

Результаты ЕГЭ – 2018 по русскому языку и по математике выше результатов по школе прошлого учебного года, по остальным – ниже. Результаты по школе выше окружных по математике (базовой) и обществознанию; ниже окружных по всем остальным предметам. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника имеют медаль «за особые успехи в учении». Данные результаты были ожидаемые, в течение учебного года проводилась подготовка к экзаменам по всем предметам, в том числе пробные экзамены. Результаты по пробным экзаменам доведены и обсуждены с учащимися и их родителями.

5.Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Цель методической работы нашей школы «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Задачи:

Совершенствовать процедуру оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
Увеличить количество педагогов, охваченных различными формами распространения и обобщения своего опыта работы.

Увеличение доли мастер-классов, открытых уроков в мероприятиях по распространению педагогического опыта работниками школы.

Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

Активизация работы по совершенствованию системы работы с одаренными детьми. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.

Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу, выполнение проектов в системе «Взлет».

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных). Ведение базы данных и учета личных достижений педагогов школы.

Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении школьных и окружных методических объединений с целью обмена опытом.

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.

Оказание методической помощи молодым специалистам.

Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Повышение квалификации педагогов по вопросам, вызывающим профессиональные затруднения.

Роль методической работы школы изменяется в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Правильное понимание задач методической работы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом.

Значительная часть коллектива – учителя - стажисты, в связи с чем, актуальным для них становится такая форма повышения квалификации и обобщения опыта работы как участие в семинарах, форумах, а также организация и проведение семинаров на базе школы.

В 2017-2018 учебном году подготовлены и проведены 2 окружных семинара по работе с одаренными детьми. 10 учителей школы получили внешние рецензии на свои авторские программы внеурочной деятельности, реализуемые школой.

Подготовлен и выпущен сборник авторских программ педагогов школы.

В прошедшем учебном году педагоги школы активно делились своим опытом на НПК различного уровня: Областная НПК "Совершенствование работ с одаренными детьми по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития..." - 2 человека; V Всероссийский педагогический практикум "Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования...г.

Анапа - 2 выступления (доклад и мастер-класс); Межрегиональная НПК "Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка" - 13 человек, Международная НПК "Новые направления и перспективы развития воспитательной системы и дополнительного образования" - 1 человек, Областная НПК "Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее" - 2 человека.

В прошедшем учебном году учителя активно и результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства: Яфарова Е.В. – победитель окружного конкурса «Учитель года – 2018, в номинации «Классный руководитель», дипломант регионального Фестиваля методических идей молодых педагогов; Кукушкина Л.Х. – победитель ПНПО; Фёдорова Т.В. и Кудрина Н.П. – победители регионального конкурса долгосрочных воспитательных проектов; Бычкова Е.А. и Резникова Л.А. – призёры окружной Ярмарки методических инноваций.

Единая методическая тема школы: «Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования». В прошедшем учебном году деятельность методических объединений была сориентирована на увеличение доли мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий. 10 января проведен единый методический день, участие в нем примут все педагоги школы без деления по методическим объединениям. Выступления: слагаемые успешного урока, технология группового обучения в начальной школе – требование современного урока, технология развития критического мышления учащихся на примере урока литературы, здоровьесберегающие аспекты урока. В мае проведен единый методический день по внеурочной деятельности, на котором были представлены все курсы внеурочной деятельности.

Любая педагогическая работа – это практическая деятельность. Выпускники педагогических вузов с приходом в школу быстро осознают, что между теоретическими знаниями и практическими умениями - серьёзный разрыв. Преодолеть этот разрыв можно средствами повышения методической культуры. На наш взгляд, наиболее эффективна форма обучения молодых педагогов внутри коллектива - наставничество. В прошедшем году наставничество было организовано для 8 педагогов. В течение учебного года каждый молодой учитель представил открытый урок, на который пришли наставник, администрация и другие коллеги. По итогам урока проводился самоанализ и анализ. Для молодых педагогов обеспечивается психологический комфорт в работе, как итог – все - 100% довольны выбранной профессией (результаты анкетирования).

С целью совершенствования системы оценки эффективности педагогического труда в прошедшем учебном году критерии показателей эффективности деятельности педагогических работников переработаны, сориентированы на рейтинговые и другие показатели деятельности ОО.

6. Воспитательная система «Я - гражданин России»

Наша школа работает в различных направлениях, основным из них является гражданско-патриотическое воспитание, которое нацелено на:

- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- Развитие гражданской и социальной ответственности;
- Воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Гражданин Отечества – это не только человек, проживающий на территории нашей страны, это законопослушный всесторонне развитый человек. Духовно богатый, соблюдающий нравственные и правовые нормы, физически здоровый – вот идеал Гражданина.

Содержание образовательного и воспитательного процессов.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица воспитательная работа ведётся **по программе патриотического воспитания «Я–Гражданин России»**. Основное внимание уделено именно патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Школа обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления гражданско – патриотического воспитания в школе сформированы на основе базовых направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание

Проводятся:

- ✓ конкурсы рисунков «Пусть всегда будет мир!»;
- ✓ различные акции: «Поздравь ветерана», «Накорми птиц», «Подари книгу», «Чистый берег», «Вам, защитники Отечества» и другие.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде общешкольных мероприятий, включённых в «Традиционный календарь».

- ✓ Это праздники: «Мои Земляки», посвященные Героям Советского Союза, Героям Соц. труда, ветеранам ВОВ, ветеранам труда, интересным людям села;
- ✓ посвящение первоклассников в школьники, посвящение 9ти классников в старшекласники,
- ✓ «Звёзды школы»,
- ✓ встречи с ветеранами афганской войны,
- ✓ конкурсы сочинений и стихов «Люблю тебя мой край родной»,
- ✓ исторические вечера.
- ✓ КТД «Дружба народов»
- ✓ Традиционно в феврале проводится месячник Защитника Отечества.
- ✓ Ко Дню Победы во всех классных коллективах проходят праздники «Поклон тебе, солдат России», для учащихся школы проводится викторина «Дорогой Победы».

Учащиеся школы сотрудничают с хором ветеранов «Добрая песня» и приглашают участников хора на праздничные мероприятия.

Ежегодно ученики школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы. В школе работает историко-краеведческий кружок «Поиск», его посещают учащиеся 7-11 классов

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание реализуется в рамках разработанной в школе программы «Нравственное воспитание учащихся». Эта программа предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

Проводятся такие мероприятия как:

- ✓ встречи с местными поэтами, композиторами, художниками;
- ✓ организуются посещение театров г. Самары, различных выставок, экскурсионные поездки по городам России;
- ✓ творческие конкурсы: чтецов, исполнителей авторской песни, актёрского мастерства, талантов;
- ✓ беседы «Что такое красота?», «Как прекрасен этот мир!»;
- ✓ диспуты: «Что такое красота в моде, жизни, искусстве»;
- ✓ организуются литературные гостиные, посвященные поэтам, писателям.

Духовно-нравственное воспитание реализуется в рамках программы «Нравственное воспитание учащихся». Эта программа предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми. В школе работают кружки «Изобразительное искусство», ансамбль «Резонанс» «Школа - цветущий сад».

✚ Спортивно-оздоровительное воспитание

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Реализуется в рамках программы «Здоровье».

Традиционно в школе проводятся:

- ✓ чемпионаты по волейболу, футболу, футзалу, теннису, баскетболу;
- ✓ соревнования по лёгкой атлетике, лыжным гонкам;
- ✓ спортивные праздники: «Мы- спортивная семья», «А, ну-ка, парни!», «Неразлучные друзья- взрослые и дети», «О спорт, ты мир!»
- ✓ День здоровья «Спорт, здоровье, красота»

69% учащихся школы посещают спортивные секции в школе и ДЮСШ.

Спортсмены нашей школы участвуют во всех районных, окружных и областных соревнованиях. В районных и окружных соревнованиях стабильно занимают призовые места. (см. приложение)

✚ Воспитание познавательных интересов

Одной из удачных форм организации этой деятельности являются предметные недели, которые проходят под девизом «Мир освещается солнцем, а человек знаниями»

В рамках интеллектуального марафона используются разнообразные формы работы: викторины, КВН, «Брейн-ринг», «Звёздный час», «Счастливый случай», «Своя игра», «Колесо истории», интеллектуальные аукционы.

Учащиеся школы участвуют в интеллектуальных конкурсах районного и областного уровня и занимают призовые места (см. приложение)

✚ Экологическое воспитание

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. Нашим девизом стали слова великого любителя природы М.М. Пришвина: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания учащихся проводятся мероприятия, на которых используется материал о состоянии среды в нашем регионе, районе

- ✓ акции: «Каждой пичужке - наша кормушка»; «Посади дерево», «Большая Глушица наш дом - будь хозяином в нём!», «Чистый берег»;
- ✓ фотовыставки «Большая Глушица-ты сердца частица»
- ✓ Экологическая викторина «Знатоки природы»; «Экология реки Иргиз»
- ✓ Лекторий «Живая планета»;
- ✓ Субботники по благоустройству пришкольного двора, улиц села, парка;
- ✓ Походы по родному краю;
- ✓ читательская конференция «Живая природа»;

- ✓ биологическая игра «По следам Робинзона»;
- ✓ День экологической культуры;
- ✓ Школьный этап районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»

Проектно-исследовательская деятельность используется в кружковой работе «Школа - цветущий сад».

Профориентационное и трудовое воспитание

Профориентационное и трудовое воспитание реализуется в рамках разработанной программы «Профессиональная ориентация учащихся», которая нацелена на воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду, готовности к профориентационному самоопределению, уважение к людям труда. В школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ День самоуправления «Школа наш дом, будь хозяином в нем!»;
- ✓ Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- ✓ Организация встреч со специалистами предприятий села и преподавателями учебных заведений
- ✓ Вечер встречи выпускников;
- ✓ Конкурс рисунков «Все работы хороши...»;
- ✓ Турнир «Клуб знатоков профессий»;
- ✓ «Мой выбор» - серия классных часов по профориентации;
- ✓ Посещение учебных заведений в дни открытых дверей.
- ✓ Участие в цикле Всероссийских открытых уроков «Проектория»;
- ✓ Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, трудовой практики на пришкольном участке.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления. В школе работают кружки различной направленности:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Ансамбль «Резонанс»	Кудрина Н.П.
2.	ЮИД	Кудрина Н.П.
3.	Школа – цветущий сад	Бычкова Е.А.
4.	Лыжная подготовка	Шевчун В.Н.
5.	Волейбол	Астапов Е.Ю.
6.	Поиск	Рыбкина И.В.
7.	Робототехника	Иванов Р.А

В школе работает Научное Общество Учащихся (НОУ) «Идущие в будущее». НОУ является самостоятельным формированием, объединяющим учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Работа НОУ осуществляется в соответствии с планированием. В 2018 году НОУ решало следующие задачи:

- ✓ Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- ✓ Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- ✓ Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

- ✓ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Вышеперечисленные вопросы и проблемы разрешаются на совместных заседаниях НОУ, на семинарах и конференциях. Учащиеся школы принимают активное участие в окружных и областных научно-практических конференциях и показывают хорошие результаты (см. приложение)

Школьное научное общество объединяет 30 учащихся 1-11 классов в составе двух секций: естественнонаучная и гуманитарная. Работа строится в трёх направлениях.

1. Организация научного исследования и подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференциях различного уровня.
2. Подготовка материалов для школьного музея
3. Участие в социальном проектировании.

Работа по первому направлению предусматривает изучение основ научного исследования и проведение консультаций учителей – предметников, руководителей научных работ учащихся. Проводятся семинары и индивидуальные консультации. Итогом данной работы является научное исследование, подготовленное для участия в конференциях.

В текущем учебном году учащиеся школы успешно выступали на различных конференциях:

1. Окружная научно-практическая конференция.
2. Областная научно-практическая конференция.
3. Международная конференция « Образование. Наука. Профессия» в г. Отрадном.

Итоги участия в конференциях 2018 год

Участие в окружной научно-практической конференции

№	Ф. И. участника (полностью)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в окружной конференции
1	Зенченко Екатерина Алексеевна	11	Лазутчева Т.И.	2
2	Ковалева Юлия Владимировна	7	Жирова Е.А Кукушкина Л.Х	1
3	Ильина Ольга Николаевна	4	Объедкова Г.В.	2
4	Бедрин Роман Алексеевич	7	Рыбкина И.В	2
	Никонов Алексей Андреевич	5	Никонова И.Н	
5	Федоров Кирилл Евгеньевич	7	Рыбкина И.В Федорова Т.В.	1
6	Кохниченко Никита Сергеевич	10	Маркина Г.М	1
7	Мокшин Егор Евгеньевич	4	Объедкова Г.В.	1
8	Ларина Яна Купрюшкина Ева	4	Беленева Н.И.	1
9	Рыжов Роман Сергеевич	3	Бычинина С.В.	1
10	Басов Савелий Васильевич	2	Калиновская Н.И.	Участие

Участие врайоном конкурсе научно-исследовательских работ «Люблю тебя мой край родной»

№	Ф. И. участника (полностью)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в окружной конференции
1	Ильина Ольга Николаевна	4	Объедкова Г.В.	Участие
2	Купрюшкина Татьяна	9	Рыбкина И.В	Участие
3	Федоров Кирилл Евгеньевич	7	Рыбкина И.В Федорова Т.В.	2
4	Мокшин Егор Евгеньевич	4	Объедкова Г.В.	1
5	Ларина Яна Купрюшкина Ева	4	Беленева Н.И.	1
6	Рыжов Роман Сергеевич	3	Бычинина С.В.	2
7	Басов Савелий Васильевич	2	Калиновская Н.И.	3

Всероссийская научная конференция "Четвертые Грофовские чтения"

№	Ф. И. участника (полностью)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в конференции
1	Попова Оксана	9	Резникова Л.А.	Участие
2	Купрюшкина Татьяна	9	Рыбкина И.В	Участие
3	Купрюшкина Ева	4	Беленева Н.И.	Участие

Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы Великой России»

№	Ф. И. участника (полностью)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в конференции
1	Кукушкина Надежда	10	Кукушкина Л.Х.	1
2	Купрюшкина Татьяна	9	Рыбкина И.В	2
3	Фёдоров Кирилл	7	Рыбкина И.В. Фёдорова Т.В.	1

**Самарская научно-образовательная программа «ВЗЛЕТ»
конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр
творчески одаренной молодежи
в сфере науки и техники**

№	Ф. И. участника (полностью)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое конференции
1	Телегенева Диана	8	Резникова Л.А.	Лауреат
2	Кохниченко Никита	10	Маркина Г.М	Лауреат
3	Орлов Никита	8	Иванов Р.А.	Участие

Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование, наука, профессия»

№	Ф. И. участника (полностью)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в конференции
2	Купрюшкина Татьяна	9	Рыбкина И.В	Лауреат

**Конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век».
Номинация «История в лицах»**

№	Ф. И. участника (полностью)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в конференции
2	Молочинская Вероника	11	Рыбкина И.В	Поощрительная грамота

Участниками НОУ ведётся научно-исследовательская работа с целью поиска материала для школьного музея. Ребята активно сотрудничают с муниципальным краеведческим музеем и муниципальным архивным отделом.

Работа над проектами позволяет обратить внимание учащихся на проблемы села, школы, и таким образом, воспитать чувство ответственности за свою Малую Родину. Участники рабочих групп приобретают опыт работы с другими людьми, это способствует развитию коммуникативных способностей учащихся.

Одной из самых удачных форм работы считаем **коллективно-творческое дело «Дружба народов»**, в котором принимают участие школьники всех классов. На протяжении 16 лет в школе КТД посвящено решению проблемы воспитания межэтнической толерантности. Данная работа позволила вовлечь учащихся всей школы. КТД включает в себя три этапа: на первом - классы с 1 по 11 получают творческие задания – собрать материал о национальностях, обучающихся в школе, проживающих в Большеглушицком районе, в Самарской области, в ближнем зарубежье. На втором этапе они должны представить материалы на суд зрителей. Учащиеся готовят стенгазеты, в которых размещают материал об истории и современном развитии народов, готовят презентации, на переменах собирают учащихся для организации национальных игр. Завершающим этапом является фестиваль «Дружбы народов». Учащиеся готовят выступления: поют национальные песни, читают стихи поэтов разных

национальностей, танцуют национальные танцы. Такой подход позволил детям, гордящимся своим происхождением, продемонстрировать свои знания и умения, а также всем остальным лучше узнать культурные корни своих товарищей по школе. В организации данных мероприятий школа сотрудничает:

- с Большеглушицким филиалом Елемай Самарской региональной казахской национально-культурной автономии общественной организации «Ак-жол»;
- с башкирским национальным ансамблем «Яшлек» с. Таш-Кустьяна;
- с народным хореографическим коллективом «Подснежник»

Все они вносят вклад в воспитание межэтнической толерантности.

Серьёзное внимание мы уделяем формированию у учащихся осознание своей принадлежности к определённой общности, в нашем случае воспитанию чувства гордости за то, что учащиеся учатся именно у нас, являясь учениками ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Этому в большей степени способствовало создание в нашей школе **пионерской организации «Радуга»**. Пионерская организация «Радуга» (**Радость, Азарт, Доброта, Ум, Гуманизм, Авторитет**) – добровольный союз ребят и взрослых, объединяющая себя среди людей и для людей. Пионерская организация способствует развитию патриотизма у подрастающего поколения, стремлению сделать жизнь лучше, добрее, справедливее.

В её рядах насчитывается 270 пионеров, которые объединены в 11 отрядов. У организации есть своя символика: Герб, Флаг, девиз, гимн, каждый отряд имеет определенный цвет галстука, название отряда, девиз и отрядную песню. Пионерская организация принимает активное участие во внутренней работе школы, класса, способствует реализации творческого потенциала личности, расширяет формы досуга. Калейдоскоп пионерских дел разнообразен – это и тимуровская помощь ветеранам войны и пожилым людям, и экологическая работа по очистке лесопосадок, это и вожатская помощь младшим.

Каждый отряд закреплен за ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и ветеранами педагогического труда, оказывает посильную помощь в течение всего года, поздравляют их в День пожилых людей, в День защитников Отечества, в День Победы. Не остаются без внимания и воины-афганцы, воины-чеченцы, они приглашаются на торжественные линейки и классные часы.

В 2018 году в школе созданы отряды РДШ и отряд Юнармии, в их рядах насчитывается 375 учащихся. Направления РДШ, реализуемые в школе: гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие.

На становление жизненных позиций учащихся особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как **ученическое самоуправление**. В школе работает Совет учащихся, который включает в себя Совет старшеклассников (9-11 кл.), Совет деятьельных (7- 9 кл.), Совет дружины пионерской организации «Радуга».

Структура самоуправления в нашей школе трёхуровневая.

Третий уровень	Общешкольное самоуправление. Управляющий совет. Педагогический совет. Общешкольный родительский комитет.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое собрание. Совет обучающихся. Совет старшеклассников. Совет деятьельных. Совет пионерской дружины «Радуга», совет РДШ
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями -установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. И таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Исходя из выше сказанного, определяются цели, задачи, организационно-педагогические основы системы работы педагогического коллектива школы с родителями.

Цель:сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей.

Задачи:

- Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.
- Организация совместных дел.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Формы работы с родителями:

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- родительский лекторий:

“Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения”,

“Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре”;

- встречи с медицинскими работниками:

“Психолого-физиологические возрастные особенности: младших школьников, подростков, юношей и девушек”, “Наркомания, СПИД — признак духовно-нравственного кризиса молодежи: диагностика и профилактика”;

- встречи Родительского комитета, Управляющего совета с администрацией школы, учителями:

«Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов»,

«Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования»,

«Предпрофильное обучение — социальный заказ общества к системе образования в условиях его модернизации»;

- “круглый стол” родителей, учащихся, администрации школы “Государственная итоговая аттестация: требования, механизм проведения, проблемы, подготовка учащихся”;
- встреча с юристом, психологом “Профилактика правонарушений несовершеннолетних”.

Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:

- подготовка поощрительных призов, подарков учащимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;
- конкурс «Мама, папа, я — спортивная семья», семейных альбомов;
- мероприятия: КВНы, интеллектуальное казино: «О, счастливчик!», «Седьмое чувство», «Наша родословная»;
- конференция «Круг семейного чтения»;
- совместный концерт родителей и учащихся по итогам учебного года;
- выставка «Семейное хобби, увлечения, занятия», «Семейные традиции»;
- совместные выезды учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки;

Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:

- участие в работе Управляющего совета;
- организация деятельности Родительского комитета;
- разработка системы договоров между родителями и школой;

- беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;

Родители активно принимают участие в агитационной работе за здоровый образ жизни (выступают с лекциями, выпускают агитационные листовки), организуют походы, выезды учащихся в театры и музеи. Работа с родителями ведётся согласно разработанной программе «Семья»

В 2018 году в школе создан родительский клуб «Алые паруса», в который вошли самые активные, неравнодушные, инициативные, творческие родители.

Основная цель родительского клуба: установление партнерских отношений с родителями (законными представителями), создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Т.е, родительский клуб должен обеспечить участие всех родителей в жизнедеятельности школы.

Возможности педагогического коллектива в реализации воспитывающей деятельности:

- опора на сложившиеся годами воспитательные традиции школы, их развитие, обогащение в ходе воспитательной деятельности;
- использование потенциальных возможностей учителей;
- осуществление взаимодействия с родителями учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- сотрудничество и сотворчество учителей и учащихся в организации школьной жизни.

Название программы	Направление	Участники
«Я – гражданин России»	Гражданско-патриотическое	1 -11классы
Нравственное воспитание	Духовно-нравственное	1-11классы
«Здоровье»	Здоровьесберегающее	1-11 классы
«Семья»	обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.	Учащиеся, учителя, родители
«Профессиональное самоопределение учащихся»	Профориентационное	5-11классы
«Профилактика негативных явлений»	Профилактическое	5-11 классы

7. Результативность воспитательной системы

Основные критерии оценки эффективности нашей воспитательной системы:

- 1.Количество победителей различных соревнований, конкурсов, олимпиад.
- 2.Характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.
- 3.Динамика правонарушений.
- 4.Число учащихся, реально включенных в ученическое самоуправление.
- 5.Увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в делах и мероприятиях школы и района.
- 6.Состояние здоровья учащихся.
7. Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

8. Психологический комфорт в школе и классных коллективах.

Психологическая служба школы ежегодно проводит мониторинг, используя следующие методики: тест Шурковой, методика Овчаровой, социометрия, методика Андреева. Результаты, полученные в ходе исследования, доказывают эффективность работы в рамках воспитательной системы «Я - Гражданин России».

Ученическое самоуправление - В школе работает Совет учащихся, который включает в себя Совет старшеклассников (9-11 кл.), Совет дежурных (7- 9 кл.), Совет дружины пионерской организации «Радуга». В органах ученического самоуправления задействованы **96 учащихся**.

Динамика правонарушений. В результате всей проводимой профилактической работы наблюдается снижение численности уч-ся, стоящих на учете в ГДН:

2014-2015 уч год – 3 учащихся

2016-2017уч год – 3 учащихся

2017-2018 уч. год - 3 учащихся

Одна из воспитательных задач школы: не допустить роста правонарушений среди уч-ся.

Состояние здоровья учащихся.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица отслеживается динамика состояния здоровья учащихся.

Родители и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся на родительских собраниях и педагогических советах.

Результатом всей проводимой работы в рамках программы «Здоровья» можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

Психологический комфорт в школе и классных коллективах.

Чтобы выяснить отношение родителей к школе в мае были проведены следующие анкеты: «Ваше отношение к школе», «Микроклимат в школе». Особенности этой взаимной заботы видны из анализа результатов анкетирования родителей (в анкетировании приняли участие 324 родителя школы):

1. 81 % опрошенных родителей довольны тем, что их ребёнок учится именно в этой школе, 83 % родителей отмечают, что их ребёнку нравится школа, 94 % родителей довольны классным руководителем.
2. 77 % опрошенных родителей отмечают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы и досуга. Этому способствует хорошая материально-техническая база (с этим согласны 76 % родителей) Немаловажным фактором является благоприятная психологическая атмосфера, созданная в школе (с этим согласны 83 % родителей);
Большинство родителей удовлетворены образовательными услугами школы (87 % родителей отмечают, что школа обеспечивает высокий уровень качества образования и воспитания). Эти данные можно рассматривать как результат совместных усилий учителей и родителей по созданию условий для благоприятной деятельности школы.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

На учете в ПДН и КДН стоит 3 человека (0,5%)

Все вопросы общей и индивидуальной профилактики в школе решаются планомерно и обсуждаются на заседаниях «малого педсовета», административных совещаниях, Совете по профилактике правонарушений. Регулярно проводятся заседания всего педагогического коллектива, где анализируется проделанная работа за отчетный период, а также утверждаются и принимаются программы воспитательной работы в школе с учетом разрабатываемых нововведений.

В школе реализуются следующие воспитательные программы, направленные на профилактику правонарушений и работу с неблагополучными семьями:

- «Профилактика негативных явлений»;
- «Детство без алкоголя»;
- «Семья»;
- «Нравственное воспитание уч-ся»;
- «Я – гражданин России»;
- «Профессиональное самоопределение уч-ся».

У классных руководителей имеются тетради, где фиксируются данные по работе с уч-ся и его семьёй. На каждого подростка, стоящего на учете в ПДН имеется характеристика, за такими детьми закреплены «шефы» из числа педагогов. С данными учащимися ежемесячно проводятся индивидуальные

профилактические беседы, они вовлекаются во все классные и общешкольные мероприятия, имеют разовые поручения..

Важным моментом в профилактической работе является сотрудничество школы с ГКУ СО«Центр социальной помощи семье и детям Южного округа». С момента своего открытия этот центр помогает учащимся из семей, которые находятся в кризисной ситуации. Ежедневно с учащимися нашей школы специалисты центра проводят занятия, тренинги, игры, беседы на профилактические темы. 11 учащихся школы занесены в областной банк данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначен ответственный за работу с этими учащимися и за сотрудничество с банком. Ежемесячно в «Центр социальной помощи семье и детям» предоставляется информация о мероприятиях, проведенных с учащимися и о вовлечении их в общественные дела школы и класса.

Информация из школы о семьях, находящихся в социально-опасном положении и об учащимся, уклоняющихся от обучения по неуважительным причинам, направляются в другие заинтересованные службы, после того, как принятые школой меры воспитательного воздействия оказались безрезультатными.

Ежегодно в школе проводится день профилактики с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП, инспектора ПДН, и других членов КДН.

Создание в школе детского объединения, кружков, осуществление досуговых программ, организация различных вечеров, конкурсов – мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

В результате всей проводимой профилактической работы не наблюдается роста численности учащихся, стоящих на учете и в ПДН.

Одна из воспитательных задач школы: не допустить роста правонарушений среди обучающихся.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Самореализация личности, развитие творческих способностей осуществляется через систему дополнительного образования. В школе дополнительное образование представлено: 2 спортивными секциями, 3 объединениями художественно-эстетического направления, 2 объединение общественной направленности, 1 НОУ. В них занято 48% учащихся.

7.3 Результаты участия в конкурсах и соревнованиях за 2017-2018 уч. год

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Количество участников
Соревнования по легкоатлетическому кроссу (ЛИЧНОЕ ПЕРВЕНСТВО)	районный	1 место -Миляева Анастасия 2 место - Гусева Дарья	10
соревнования по легкоатлетическому кроссу (Командный зачет)	районный	2 место (1 группа) 3 место (2 группа)	10
Конкурс чтецов	районный	1 место (Резникова Л.А)	3
конкурс по патриотическому воспитанию "Растим патриотов России" В номинации «Лучшая методическая разработка»	окружной	1 место - Резникова Л.А., учитель русского языка и литературы	
«Серебряный микрофон»	районный	1 место – Ливинская Варвара 2 «Б» - (Кудрина Н.П.) 3 место – Белоногова Милена (Кудрина Н.П.)	2
«Спорт –альтернатива пагубных привычек»	окружной	1 место	3

		(рук.Абрашкин Е.Н.)	
Профориентационный конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий» в номинации «Рекламный ролик – фильм»	окружной	1 место Морозова Альбина (рук. Корнева Г.М.)	7
Конкурс военно-спортивной игры «Зарница»	районный	1 место (рук.Астапов)	15
Конкурс «Победы негасимый свет»	Муниципальный фестиваль	1 место Ливинская Варя (рук. Кудрина Н.П.)	5

Футбол	районный	1 место	12
Лёгкоатлетический кросс	районный	1 место (младшая группа) 2 место (старшая группа)	8
Мини футбол	районный	1 место	12
Мини –футбол в школу	окружной	2 место	12
Мини –футбол в школу	областной	3 место	12
Волейбол	районный	2 место (девушки) 2 место (юноши)	14
КЭС –Баскет	Районный	2 место (девушки) 2 место (юноши)	16
Военизированная лыжная эстафета на приз героя Советского Союза Попова	Районный	1 место	8
День лыжника	Районный	1 место 3 место	146
Лыжные гонки	районный	1 место (старшая группа) 2 место (средняя группа) 2 место (младшая группа)	20
Баскетбол (старшие)	районный	2 место (юноши) 2 место (девушки)	14
Баскетбол (средние)	районный	1 место (мальчики) 1 место (девочки)	14
Олимпийское образование	районный	2 место (Никитченко А.)	8
Волейбол (младшие)	районный	1 место (мальчики) 1 место (девочки)	14
Волейбол (средние)	районный	3 место (мальчики)	14
Президентские состязания	окружной	3 место	20
Легкая атлетика	районный	1 место (старшие) 2 место (средние) 3 место (младшие)	16
«Вместе сила»	районный	2 место	12
Спартакиада	Окружной	1 место	22
Спартакиада	районный	1 место (старшие) 2 место (средние) 1 место (младшие)	30
День здоровья	школьный		400

8. Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица ведет профориентационную работу согласно разработанной программе «Профессиональное самоопределение учащихся». Цель данной программы: на основе совместной деятельности всех участников педагогического процесса содействовать актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащения их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. Основные направления профориентационной деятельности – это просвещение, диагностика и коррекция.

Важное значение в реализации программы отводится классным часам, дискуссиям, профориентационным играм, тренинговым формам активизации учащихся.

Для достижения поставленной цели были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- КТД «Парад профессий» (1- 11 кл.);
- День самоуправления «Школа наш дом, будь хозяином в нём!»;
- Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус» (8 – 11 кл.);
- Конкур рисунков «Мой выбор» (5-7 кл.);
- Экспресс-опрос «Моё место в жизни» (11 кл.);
- Классные родительские собрания: «Как помочь своему ребёнку выбрать профессию» (8 - 11 кл.);
- Проведены тренинговые занятия по активизации своих намерений по профессиональному выбору с уч-ся 9х и 11х классов;
- Проведено тестирование уч-ся по анкете «Ориентирование» (8 – 11 кл.);
- Вечер встречи выпускников;
- Проведена диагностика по изучению готовности учащихся к профопределению;
- Проведена диагностика профессиональных склонностей учащихся 8х классов.

Раздел «Профориентация учащихся» представлен в планах воспитательной работы классных руководителей и эффективно реализуется. Классные руководители работают согласно этому плану.

Практикуются разные формы профориентационной работы:

- Беседы: «Какие бывают профессии» (9 «Б» кл), «Пути, которые мы выбираем» (9 «А»).
- Классные часы: «У меня растут года...» (11 кл); «Все работы хороши - выбирай на вкус!» (4 «А», 4 «Б»), «Ваши интересы и склонности» (9 «А», 9 «Б»),
- Диагностика по выявлению склонностей и способностей уч-ся (в 8х, 9х и 11х классах);
- Анкетирование учащихся по «Анкете интересов» (9х – 11х классов);
- Тестирование учащихся по анкете «Профильная школа» (9е классы);
- Встречи со специалистами: «Библиотекарь – интересная профессия» с приглашением библиотекаря (4 «А»); «Люди труда на селе» с руководителем КФХ «Партнёр» Ракитиным А.В.; «Секреты мастерства» с медсестрой ЦРБ Клемчук С.Н.
- Экскурсии на предприятия района: в районный суд, в пожарную часть, в ООО «Мозаика, в Энергосбыт; в ООО СВГК филиал Самарагаз управление №3 Б.Глушица Межрайгаз, в Б.Глушицкий Государственный техникум (4-9 классы)
- Презентации различных профессий (4е, 9е, 11е классы)
- Вечер загадок «Труд – основа жизни» (4 «А»)

Все классы приняли активное участие в КТД «Парад профессий».

9. Организация работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в области сбережения здоровья

Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. Достижению результата по оздоровлению уч-ся способствует вся школьная жизнь, а не только мероприятия. В школе разработана программа «Здоровье». Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьников.

Основная цель данной программы: Сформировать у уч-ся осознанное отношения к своему физическому и психическому здоровью к важнейшим социальным навыкам, способствующих социальной адаптации.

Для достижения данной цели школа решает **следующие задачи:**

- организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий;
- организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом;

- организация и обеспечение физкультурно–оздоровительной работы, повышение двигательной активности;
- формирование навыков правильного здорового питания;
- организация работы по профилактике вредных привычек.

Внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, согласно программе «Здоровье»

В январе- феврале 2018 года во внеклассной работе особое внимание было отведено мероприятиям, направленным на систематизацию знаний об основах безопасной жизнедеятельности человека, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, а также о поведении в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ	Согласно тематическому планированию	Преподаватель-организатор ОБЖ – Астапов Е.В.
2. Тематические классные часы (1 -11 кл)	Январь	Классные руководители 1-11 кл
3. Тематические родительские собрания	февраль	Классные руководители
4. Занятия по правилам дорожного движения (1-6 кл)	февраль	Руководитель ЮИД Кудрина Н.П.
5. Инструктажи сотрудников, учащихся по правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, технике безопасности, правилам дорожного движения	январь	Ответственные: Надеина Т.Ю. Астапов Е.В. классные руководители 1-11 кл

Со 2 по 19 февраля в рамках «Неделя здоровья» проводилась акция под девизом: «Быть здоровым – стильно!».

В школе имеется компьютерный кабинет. Соблюдаются все **требования к использованию технических средств обучения**, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Наша школа продолжает поиски педагогических технологий, позволяющих решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного процесса с такими педагогическими технологиями, которые позволяют сохранить, а в некоторых случаях и укрепить уровень имеющегося здоровья. Учителя нашей школы апробируют в учебном процессе новые технологии, успешно сочетая старые, традиционные методы и формы проведения занятий с современными методиками. Задача нашей школы заключается в необходимости помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании. Любая личностно-ориентированная технология вправе называться здоровьесберегающей.

Использование здоровьесберегающих технологий учителем на уроке и при проведении организационно-педагогических мероприятий, т.е. защита здоровья учащихся от нанесения потенциального вреда, является важнейшей задачей школы и каждого учителя по подготовке ученика к самостоятельной жизни. Это предполагает необходимость формирования у учащегося культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков. Среди учителей-предметников на уроках в начальном звене, при переходе в 5 класс и на уроках иностранного языка часто применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую

направленность обучения. Включение элементов игры в учебный процесс дает возможность направить эмоциональную и умственную активность учащихся на овладение языкового материала в новой ситуации, учитывая при этом, чтобы учебный материал был доступен, а приемы и виды работ интересны для них. Применение игровых технологий на уроках в комплексе с другими приемами и методами организации учебных занятий укрепляет мотивацию на изучение предмета, помогает вызвать положительные эмоции, увидеть индивидуальность детей. Здоровый ученик с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

В образовательном процессе школы все педагогические технологии, программы, методы направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Принцип здоровьесбережения является системообразующим. Осознание ценности здоровья одинаково для всех участников образовательного процесса.

Негативно влияют на здоровье учащихся малоподвижность во время урока и слабое разнообразие видов учебной деятельности. В противодействие этому в процесс обучения, особенно в начальных классах, вводятся так называемые "динамические паузы", а также расписание, учитывающее возрастные особенности детей и смену разных видов учебной и игровой деятельности в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими нормами. Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика.

Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют нарастанию утомления, повышают эмоциональный уровень учащихся, снимают статические нагрузки. В нашей школе каждый педагог считает своим долгом в ходе общеобразовательных уроков непременно использовать эту физкультурно-оздоровительную форму, эффективно влияющую на укрепление здоровья учащихся и продуктивность самих занятий. Физкультурные минуты проводятся в классе под руководством педагога, ведущего урок.

Проводят ее в то время, когда у учащихся появляются первые признаки утомления: снижается активность, нарушается внимание, учащиеся становятся беспокойными. Выполняются физкультурные минуты, сидя и стоя около парт. Комплексы физкультурных минут подбираются в зависимости от содержания учебной работы на данном уроке. Физкультурные минуты обязательно проводятся в начальных и средних классах. Каждый комплекс физкультурных минут состоит из 4-5 упражнений, повторяемых 4-6 раз. В комплекс подбираются простые, доступные упражнения, не требующие сложной координации движений. Упражнения охватывают большие группы мышц, в основном те, которые непосредственно участвуют в поддержании позы, сидения во время урока. В комплексах физкультурных минут применимы упражнения на потягивания, прогибания, наклоны и полунаклоны, полуприседания и приседания с различными движениями рук. Динамические паузы и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. Физкультурные минуты могут исключаться на отдельных уроках, в ходе контрольных, практических и других подобных работ.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Влияние активизации двигательной активности учащихся на результаты образовательного процесса мы сможем оценить только в длительной перспективе, а вот влияние на сохранность здоровья очевидно. Отдельное внимание педагоги уделяют объему и сложности материала, задаваемого на дом. Основные его пункты разбираются на уроке совместно с учениками, чтобы дети усвоили их в процессе занятия, а дома осталось только повторить. Хорошо дидактически "проработанный" урок - он же и самый здоровьесориентированный для всех его участников.

В основу учебно-воспитательного процесса школы положены три принципа: здоровье - развитие - обучение, поэтому педагогическим коллективом школы проводится большая работа по формированию устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни. Образовательный процесс, строящийся на началах гуманно-личностного подхода, есть в первую очередь процесс облагораживания души и сердца ребенка, обогащение его духовного мира и мотивационного обеспечения жизни в нем.

Учителя и специалисты школы ищут самые оптимальные пути обучения детей, используют передовые педагогические технологии для того, чтобы процесс учения был радостным, доступным для всех, здоровьесберегающим.

Критерии, по которым определяется эффективность работы

Педагоги:

- сформированность позитивного отношения к ЗОЖ;
- развитие произвольных и произвольных привычек ЗОЖ;
- повышение профессиональной компетенции, овладение активными методами обучения и воспитания ЗОЖ.

Учащиеся:

- знания о строении собственного тела, основные элементы личной гигиены, признаки здоровья, правила заботы о своём здоровье, безопасного поведения дома и на улице;
- сформированность элементарных привычек ЗОЖ;
- пробуждение желания следовать ЗОЖ.

Родители:

- усвоение знаний о ЗОЖ;
- формирование чувства ответственности за своё здоровье и здоровье членов семьи.

Основные направления деятельности и формы работы по здоровьесбережению школьников:

I. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт обучающихся.
2. Определение групп здоровья.
3. Учет посещаемости занятий.
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

II. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков.
2. Проведение дополнительных уроков физкультуры, прогулок на свежем воздухе.
3. Индивидуальные занятия
4. Организация подвижных перемен.
5. Дни здоровья.
6. Физкультминутки (динамические паузы) для обучающихся.
7. Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе.

III. Урочная и внеурочная работа:

1. Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ.
 2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.
 3. Спортивные занятия: - волейбол, - баскетбол, - футбол, - настольный теннис, - лыжи, - легкая атлетика, - шашки и шахматы.
- #### IV. Соревнования и спортивные праздники:
- "Веселые старты"
 - "Папа, мама, я - спортивная семья"
 - "Самый сильный, самый смелый"
 - "Большая лыжня» и т.д.

При организации образовательного процесса учителя школы используют следующие здоровьесберегающие технологии:

- **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**-физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе;
- **МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**- обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями;

проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива; организацию профилактических мероприятий в преддверии эпидемий;

- **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**-включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к формированию здорового образа жизни, просвещению их родителей
- **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ**- внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.
- **ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**- главная задача - сохранение жизни.

Выполнение требований и рекомендаций специалистов по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях, пожарной инспекции и гражданской обороны.

- Выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня;
- создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе;
- Педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к детям. Это так же способствует сбережению здоровья детей.

9.1. Организация работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся ведётся согласно программе «Здоровье».

Уровень удовлетворенности родителями различными условиями образовательного процесса

- на предмет наличия благоприятного мнения о школе:

Анализ опроса родителей удовлетворенностью различными условиями образовательного процесса показал:

- 97% родителей удовлетворены уровнем учебной нагрузки своих детей,
- 92% удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями обучения и психологической комфортностью ребенка,
- 81,6% считают что методы и критерии оценки знаний ребенка достаточно объективны,
- 78,3% удовлетворены материально-техническим оснащением школы

Выводы:

Вся выше перечисленная деятельность школы по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни наших детей эффективно сказывается на сохранении контингента учащихся, формирует у детей правильное представление о здоровом образе жизни, создает благоприятный психологический климат в школьном коллективе и стимулирует мотивацию учащихся на высокий образовательный результат. Результатом всей работы можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

	2015-2016 уч. год	2016-2017уч.год	2017 - 2018уч.год
	Число уч-ся	Число уч-ся	Число уч-ся
1. Нарушение опорно-двигательного аппарата	110	105	101
2.Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	5	4	3
3. Нарушение со стороны дыхательной системы	2	1	1
4. Нарушение со стороны ЖКТ	6	5	3
5. Нарушение зрения	13	13	12

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. В течение трёх лет нет второгодников в начальном и старшем звене. 4. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на школьном и окружном уровнях.

		5. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. 3. По окружному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 4. Повышается результативность участия в районных, региональных и мероприятиях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество педагогов, имеющих авторские программы учебных курсов. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за предшествующий период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	600 человек	576 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288 человек	282 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278 человек	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34 человека	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	269 человек 46,7%	207/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 балла	4,1 Балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6 балла	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3 балла	68,1балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40,2 балла	49,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человека/ %	0 человек	0 человек

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	3 человека/ 5,6 %	4 человека/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/ %	2 человека/ 10%	2 человека/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	865 человек /144%	720 человек/ 132%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	127 человек/ 21%	118 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	12 человек /2%	5 человек/0, 9%
1.19.2	Федерального уровня	человека/%	0 человек	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%	0 человек	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/%	0 человек	0 человек/%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	38 человек /100 %	38человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37 человек	37человек а
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	34 человека/ 92%	34человек а/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 человека/ 92%	34 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3человека/ 8%	3человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3человека/ 8%	3человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24 человека/ 65%	22человек а/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	16 человек/ 43%	16 человек/ 43%
1.29.2	Первая	человек/%	8 человек/ 22%	6 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %	37 человек	37 человек/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 человек/ 14%	5 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 человек/ 35%	16 человек/ 43%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 человек/ 16%	3 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 человек/ 30%	16 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37 человек/ 100%	33 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	41 человек/ 100%	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10 единиц	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	нет
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся		600 человек/ 100%	576 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося		3,3 м ²	3,3 м ²



директор

Федоров

ФИО

Фёдоров Е.Ю.