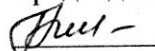


Согласовано:

Председатель УС

 Т.М. Некрасова

Приказ № 14 от 19.06.2019

Утверждаю:
Руководитель СП

 Г.А. Юдина



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2
"Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова
села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области
"Детский сад "Одуванчик"
за 2018 год**

Содержание:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	
Анализ системы управления.....	4
Анализ организации образовательного процесса.....	9
Анализ качества подготовки воспитанников	21
Анализ охраны и укрепления здоровья воспитанников	25
Анализ ресурсного обеспечения	27
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..	35
III ЧАСТЬ. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	38

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Одуванчик»

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Учредители ОУ:

Учредителем учреждения является Самарская область.

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Адрес сайта: <http://www.educat.samregion.ru/>

E-mail: main@samara.edu.ru

2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Адрес: 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Адрес сайта: <http://www.mio.samregion.ru/>

E-mail: dio@samregion.ru тел. (846)-263-40-78

2. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области:

Адрес: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д.9.

Адрес сайта: <http://www.tusouth.ru/>

E-Mail: sud_adm@samara.edu.ru

Тел: (846-73) 2-29-88; (846-73) 2-13-09,

Факс: (846-73) 2-13-09 e-mail: sud_adm@samara.edu.ru

Дата регистрации Устава учреждения: 13 декабря 2011г.

Ссылка на Устав http://bgsoch2.ucoz.ru/index/obshhie_polozhenija/0-17

Юридический адрес: 446180 Самарская область с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82

Фактический адрес: 446180 Самарская область с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 76

ул.Самарская, 24

Контактный телефон: 8(846 – 73)2 10 81

Адрес сайта: http://oduvanchick.caduk.ru/cs_common.html

E-Mail: bqloduvan_doo@samara.edu.ru

Детский сад был основан в 1962 г. С момента своего существования детский сад несколько раз изменял свой статус.

С 1 января 2012 года дошкольное образовательное учреждение вошло в состав государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 села Большая Глушица Самарской области, как структурное подразделение- «Детский сад «Одуванчик».

В СП – «Детский сад «Одуванчик» функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников 184 человек. СП – «Детский сад «Одуванчик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 5 месяцев до 8 лет.

Условия приема в СП – «Детский сад «Одуванчик» воспитанников отражены в Уставе ОУ и в Положении о порядке комплектования. (<http://oduvanchick.caduk.ru/p4aa1.html>)

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Одуванчик» находится в приспособленном здании, расположенном в центре села Большая Глушица. Ближайшее окружение детского сада: население улицы Гагарина, администрация сельского поселения, Межпоселенческий культурный центр, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», администрация муниципального района, Почтамт.

Территории здания по ул. Гагарина, 76 озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветник, огород, клумбы. Зелёные насаждения составляют 60% от всей территории детского сада. Территория здания по ул. Самарская, 24 озеленена на 20%, саженцами разных видов деревьев, клумбами.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход», порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП – «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Анализ системы управления дошкольной образовательной организации

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В СП разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

- Устав СП;
- Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством
- РФ;
- Договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом;
- Должностные инструкции

Управление в СП строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Структура управления

Управляющая система СП состоит в виде двух основных структур: общественного коллегиального и административного управления.

I структура – Коллегиальные органы общественного управления (педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет), деятельность которых регламентируется Уставом СП и соответствующими Положениями.

Структура	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Общее собрание трудового коллектива	-Осуществляет общее руководство СП; — Принимает коллективный договор;	Все работники

	— Принимает правила трудового внутреннего распорядка; — Избирает своих представителей в Совет СП; — Заслушивает отчет Совета СП.	
Педагогический совет	-Определяет направление образовательной деятельности учреждения; — Обсуждает вопросы содержания и планирования образовательного процесса; отбирать и утверждать образовательные программы для использования в ДОУ; — Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; — Организует выявление, обучение, распространение, внедрение педагогического опыта; — Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; — Рекомендует выдвижение работников к награждению отраслевыми и государственными наградами.	Руководитель СП, воспитатели, специалисты
Управляющий совет	-Определяет направления развития Учреждения; — Повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества; — Содействует созданию наилучших условий воспитания, обучения, оздоровления; контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения; — Участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения воспитанников.	Представители администрации СП, педагогического коллектива, социального партнера.

Родительский комитет	- Защищает законные права и интересы детей; — Сотрудничает с органами управления Учреждения; — Оказывает содействие СП в организации взаимодействия педагогов СП и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, социально-личностного развития воспитанников и успешной адаптации их в социуме	Избранные представители родительской общественности
----------------------	---	---

Привлечение представителей всех категорий участников образовательного процесса к управлению деятельностью детского сада обеспечивает:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образования СП;
- согласованность распределения полномочий и сфер ответственности между администрацией СП и общественным органом управления на каждом его уровне и этапе функционирования и развития;
- приоритетность для системы управления дошкольным образованием качества образования и качества жизни воспитанников в СП.

II структура – Управляющая система (администрация детского сада: руководитель СП, старший воспитатель, заведующий хозяйством) имеет линейную структуру, состоящую из трех уровней.

1 уровень – руководитель СП Галина Александровна Юдина

Управленческая деятельность руководителя обеспечивает -материальные, организационные, правовые, социально–психологические условия реализации функции управления образовательным процессом в СП.

Объект управления руководителя – весь коллектив.

Руководитель создает атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Однако при этом задача руководителя состоит в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции.

Руководитель осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата СП на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

2 уровень управления - старший воспитатель

Объект управления — часть коллектива согласно должностным инструкциям

Старший воспитатель осуществляют руководство образовательной деятельности учреждения.

Старший воспитатель определяют место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач в соответствии ФГОС ДО.

3 уровень управления - заведующий хозяйством

Объект управления — часть коллектива согласно должностным инструкциям

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания и имущества СП, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и

порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Такая организация процесса управления способствует привлечению к управлению СП всех членов коллектива. Это позволяет объединить разрозненные действия в единую систему целеустремленной, постоянно осуществляемой деятельности, охватывающей все составляющие дошкольного учреждения как социально-педагогической системы.

Важное место в деятельности администрации отводится мотивации персонала. Система стимулирования в детском саду своими формами и методами направлена на создание благоприятного психологического климата, обеспечение творческого характера труда, признание и одобрение трудовых достижений, создание ситуации успеха.

Для создания деловой и благоприятной атмосферы в педагогическом коллективе постоянно применяем: делегирование полномочий, одобрение руководителя и коллег; благодарность родителей и детей; премирование; побуждение сотрудников к взаимодействию и принятию коллегиальных решений; публичное признание профессиональных успехов и оказание почета коллегам; проведение корпоративных мероприятий.

Анализ организации образовательного процесса

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования - «Образовательную программу СП – «Детский сад «Одуванчик» (ООП), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности детского сада в соответствии с ФГОС ДО. ООП обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть ООП обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно - эстетическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, обеспечивающей реализацию приоритетного (эколого - биологического) направления деятельности СП и рабочих программ, разработанных педагогическим коллективом:

- Программа по обучению правилам дорожного движения «Юные пешеходы»;
- Программа психолого – педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Одаренные дети»;
- Программа оздоровления детей дошкольного возраста «Здоровый малыш».

Парциальные и рабочие программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе и составляют 40% от общей учебной нагрузки.

Основными формами организации образовательного процесса в детском саду являются: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. В процессе различных видов детской деятельности (изобразительная, музыкальная, трудовая, познавательно – исследовательская и др.) у детей развивается: внимание, восприятие, память, мышление, воображение, речь, умственная деятельность, стимулируется развитие любознательности.

Для достижения целей программы в детском саду созданы все условия, направленные на сохранение здоровья детей, на создание эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка. Созданная в группах предметно-развивающая среда и атмосфера гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия:

- удобный режим дня,
- обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе

- лично-ориентированного подхода;
- организуется полноценное питание,
- ежедневное пребывание на свежем воздухе,
- систематическое проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур.

С целью формирования сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования реализуются планы взаимодействия: с семьями воспитанников и ГБОУ СОШ №2 "Образовательный центр". Это позволяет добиваться положительных результатов в развитии детей, способствует успешной адаптации детей к обучению в начальных классах.

В 2018 году образовательном учреждении начал работать семейный клуб "Семицветик". Цель деятельности Клуба: создание единого образовательного пространства «дошкольное учреждение – семья». В рамках клуба проводятся различные мероприятия, помогающие родителям повысить свою компетентность в вопросах образования. В 2018 году проведены следующие мероприятия: «Играя - развиваем речь», «Будь здоров, малыш», «Лего - фестиваль». Для родителей не успевшим побывать на встречах на сайте ОО имеется страничка клуба <http://oduvanchick.caduk.ru/p67aa1.html>, где каждый родитель может найти для себя интересующую информацию.

Для организации свободного времени родителей и детей в домашних условиях на сайте имеется страничка «Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет». <http://oduvanchick.caduk.ru/p64aa1.html>

Для реализации задач по развитию гармонично развитой личности заключены договора с социальными партнерами: Муниципальным культурно - развлекательным центром, Районным краеведческим музеем, Детской библиотекой, Музыкальной школой. Участвуя в различных совместных мероприятиях, у воспитанников развиваются личностные качества, социальные и культурные навыки. Все это ведёт к повышению качества реализации Программы СП.

В целях совершенствования системы поддержки и развития одарённых детей, в детском саду на бесплатной основе функционирует 11 кружков различной направленности, на которых оказываются дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки выполнения ООП дошкольного образования детского сада. Всего 112 детей (63%) получают дополнительные образовательные услуги различной направленности: физкультурно – спортивные - 22% (40чел), техническое- 11% (40 чел), социально-педагогические - 30% (53 чел). Среди них - две группы спортивно- оздоровительной направленности от ДЮСШ и технической направленности от Дома детского творчества 9% (10 чел) В 2018 году воспитанники стали получать дополнительные образовательные услуги эколого – биологической направленности 9% (10 чел). Платных образовательных услуг в СП нет.

В 2018 году воспитательно-образовательная работа велась в рамках «Программы развития СП – «Детский сад «Одуванчик» на 2016-2019 годы». Коллектив детского сада в течение года работал над решением следующих целей и задач.

Цель: Создание благоприятных условий для развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации Образовательной программы; повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями профстандарта; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития детей.

Задача 1	Задача 2	Задача 3
Физическое развитие Обеспечить физическое	Речевое развитие Повысить уровень речевого	Художественно – эстетическое развитие Развивать конструктивные

развитие дошкольников посредством использования разных видов двигательной активности	развития дошкольников посредством использования технологии проектной деятельности	навыки воспитанников в процессе использования разных видов конструкторов
--	---	--

Успешному решению задач способствовала методическая работа с педагогическими кадрами. В рамках реализации каждой задачи с учетом дифференцированной работы с педагогами разного уровня методической подготовленности проводились консультации, семинары – практикумы «Использование приёмов ТРИЗ в развитии речи дошкольников», «Развитие двигательной активности детей на занятиях и прогулке в соответствии с ФГОС ДО», «Организация конструктивно – модельной деятельности в ДОО», открытые просмотры, смотры-конкурсы.

В течение учебного года были проведены педагогические советы: «Обучение монологической речи дошкольников в соответствии ФГОС ДО: проблемы и пути их решения», «Развитие творческих способностей дошкольников через конструктивную деятельности», «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».

В работе с семьями воспитанников широко применяли интерактивные формы взаимодействия, стимулируя их участие в проведении родительской недели, дней открытых дверей, совместных мероприятий, организации выставок, участие в проектной деятельности, оформление фотоотчетов. Информация для родителей об образовательной деятельности в группах осуществлялась через сайт детского сада, информационные стенды, газету детского сада «Вести из Одуванчика».

В ОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению: методической, психолого-педагогической и консультативной родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

Для повышения инновационного потенциала педагогического коллектива в СП работала окружная творческая группы педагогов: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством современных образовательных технологий».

В 2018 году педагоги ОУ работали по авторским программам, получившие внешнюю рецензию:

1. Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Умка», автор: Рыжова Т.В. Рецензент: Рецензент: доцент кафедры ботаники, общей биологии, экологии и биоэкологического образования ПГСГА, кандидат педагогических наук, почетный работник высшей школы РФ З.И. Чердымова

2. Дополнительная образовательная программа для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста «10 волшебных пальчиков» для детей 3-5 лет. Автор: Некрасова Т.М. Рецензент: : кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально- педагогического университета Е.А. Акмаева.

3. Дополнительная общеразвивающая программа гражданско- патриотической направленности «Маленький гражданин» для детей 5-7 лет. Автор – составитель: Уразова О.В. Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально- педагогического университета Е.А. Акмаева.

4. Рабочая программа «Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста и семьи в ОУ», Автор: педагог – психолог Сызранцева Л.С., рецензия доцент кафедры педагогики и психологии СГСПУ кандидат психологических наук Л.Г.Жданова

5. Рабочая программа дополнительного образования «Затейники» для детей старшего дошкольного возраста Автор: Чирко Т.Н. Рецензия заведующий кафедрой начального образования СИПКРО, кандидат педагогических наук Л.П. Нестеренко

6. Дополнительная образовательная программа «Коррекционно – логопедическая работа с детьми, имеющими ФФНР и НВОНР в условиях детского сада общеразвивающего вида» Автор: учитель – логопед Крюкова М.М. рецензия: старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУДОП СИПКРО Т.О. Никитина

7. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая социально- педагогической направленности «Логика для дошкольников» Автор: Енякина М.Н. Рецензия : кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально- педагогического университета Е.А. Акмаева.

В течение года воспитатели активно внедряли в свою работу:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- ТРИЗ технологии.

которые способствовали повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Обучение на окружных УМО, семинарах – практикумах, творческих группах, конференциях, форумах прошли 98 % педагогов.

Инновационный опыт работы педагогов был представлен педагогическому сообществу в детском саду (100%), на окружном (100 %), областном (81%), региональном (36%) и Всероссийском (9 %) уровне.

Инновационная деятельность педагогического коллектива детского сада

Мероприятие	Результат	Ф.И.О. участника
Мероприятия на уровне детского сада		
Семинар - практикум "Развитие двигательной активности дошкольников на занятиях и прогулке в соответствии ФГОС ДО"	Протокол	Сызранцева Л.С, Хлопотова Е.А, Чирко Т.Н., Некрасова Т.М.
Открытый просмотр квест-игра «В гостях у Снеговика»	Протокол	Уразова О.В.
Открытый просмотр «Туристический поход»	Протокол	Хлопотова Е.А.
Педагогический совет «Обучение монологической речи дошкольников в соответствии ФГОС ДО: проблемы и пути их решения»	Протокол	Енякина М.Н., Уразова О.В., Усманова Г.А., Хлыстова О.А., Орлова Н.В.
Конкурс по речевому развитию «Методическая находка»	Протокол	1 место: Баранова Н.Н. (287 баллов) 2 место: Уразова О.В (280 баллов) и Сызранцева Л.С (278 баллов) 3 место: Шихавцова Е.В (274 балла) и Кравченко Н.Ю. (273

		балла)
Открытый просмотр НОД по развитию речи «Магазин игрушек», драматизация сказки В.Сутеева «Мешок яблок»	Протокол	Ямщикова Е.А Чирко Т.Н.
Семинар – практикум "Использование разных видов конструкторов в ДОО»	Протокол	Усманова Г.А., Сидубаева Ю.А., Енякина М.Н.
Открытый просмотр НОД по конструированию «Детский сад»	Протокол	Усманова Г.А.
Педагогический совет «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»	Протокол	Уразова О.В., Цацина Н.А., Баранова Н.Н., Енякина М.Н.
Мероприятия на уровне округа		
Окружной семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений» «ЭОР по формированию у детей временных представлений»	Протокол	Енякина М.Н.
Окружной семинар «Социализация детей дошкольного возраста через воспитание любви к малой Родине»	Протокол	Уразова О.В.
Окружной семинар «Эффективные формы организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Протокол	Уразова О. В.
Окружной семинар «Формирование представлений о спорте у детей дошкольного возраста»	Сертификат	Хлопотова Е.А.

Окружная творческая группа «Социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством современных образовательных технологий»	Сертификаты	Рыжова Т.В. Некрасова Т.М. Сызранцева Л.С. Чирко Т.Н. Усманова Г.А. Енякина М.Н.
Окружное методическое объединение воспитателей ДОО «Формы реализации задач предматематической подготовки детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Протокол	Цацина Н.А. Рыжова Т.В.
Окружное методическое объединение воспитателей ДОО «Реализация самостоятельной творческой деятельности детей посредством конструирования»	Протокол	Усманова Г.А.
Окружное методическое объединение воспитателей ДОО «Организация профориентационной работы с дошкольниками»	Протокол	Уразова О.В.
Окружное методическое объединение воспитателей ДОО «Познавательное развитие дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	Протокол	Баранова Н.Н. Нечаева В.Н.
Окружной семинар «Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Протокол	Сызранцева Любовь Сергеевна Хлопотова Екатерина Анатольевна
Окружной семинар «Инновационные подходы к формированию экологической культуры дошкольников в условиях ФГОС»	Протокол	Баранова Наталья Николаевна, Ямщикова Екатерина Александровна, Морозова Ирина Викторовна, Поросенкова Вера Александровна, Енякина Маргарита Николаевна
Окружной семинар «Методическое сопровождение образовательного процесса по экологическому образованию в ДОО в соответствии ФГОС»	Сертификат	Баранова Н.Н.

Окружной семинар «Формирование представлений о спорте у детей дошкольного возраста»	Протокол	Хлопотова Е.А.
Окружной конкурс «Ярмарка методических инноваций»	Сертификат	Хлопотова Е.А. Ямщикова Е.А.
Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»	Почетная грамота	Некрасова Татьяна Михайловна
Окружной конкурс методических разработок по дошкольному образованию, посвященному году экологии	Диплом I место	Шихавцова Елена Владимировна
Окружной конкурс «Инновационные дидактические игры и пособия по ФЭМП у дошкольников»	Дипломы	Рыжова Т.В Енякина М.Н. Некрасова Т.М.
	Сертификат	Шихавцова Е.В.
Окружной конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка»	Диплом	Енякина М.Н.
	Сертификаты	Нечаева В.Н. Сидубаева Ю.А.
Мероприятия на уровне района		
Районное методическое объединение «Современные подходы в комплексной реабилитации детей и подростков с ОВЗ»	Сертификат	Сызранцева Л.С. Маркина М.М.
Мероприятия на уровне региона		
Межрегиональная научно-практическая конференция "Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка"	Дипломы	Енякина М.Н. Юдина Г.А.
	Сертификаты	Рыжова Т.В Сызранцева Л.С Уразова О.В. Хлопотова Е.А.
Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Сертификат	Сызранцева Л.С. Уразова О.В. Некрасова Т.М. Сидубаева Ю.А.
Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Сертификат	Хлопотова Е.А.
Региональный форум «Межведомственный	Сертификат	Юдина Г.А.

подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной организации»		
Мероприятия на уровне Самарской области		
Областной конкурс "Воспитать человека"	Сертификат	Рыжова Т.В
Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры	Сертификат	Хлопотова Е.А.
Областной конкурс «Воспитатель года»	Сертификат	Некрасова Т.М.
Областной семинар «Вопросы комплексного сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ»	Сертификат	Сызранцева Л.С.
Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Сертификат	Сызранцева Л.С.
Мероприятия на Всероссийском уровне		
Форум "Педагоги России"	Диплом III степени	Баранова Наталья Николаевна
Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом 1 степени	Баранова Наталья Николаевна
Всероссийский педагогический практикум «Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС»	Диплом	Баранова Наталья Николаевна
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	Диплом	Семыкина Е.В.

Достижения коллектива

Мероприятия на уровне района	
Районный конкурс «Сударыня – масленица»	Диплом 1 степени
Районная акция «Дорога Победы -2018»	Диплом
Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	Благодарственное письмо

Мероприятия на уровне округа	
Окружной этап областного смотра – конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского – транспортного травматизма Номинация «Лучшая организация профилактики детского травматизма	Грамота II место
Окружной конкурс интернет –сайтов образовательных учреждений Номинация «Лучший сайт дошкольного учреждения Южного управления Министерства Образования и Науки Самарской области »	Диплом III место
Окружной конкурс «Детский сад года» Номинация «Развитие социального интеллекта и инициативы дошкольников в социальной сфере»	Диплом 2 место
Мероприятия на уровне Самарской области	
Областная добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра – 2018»	Благодарственное письмо
Областная акция «Декада добрых дел»	Сертификат
Мероприятия Международного уровня	
Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом
Международная благотворительная акция «Кораблик Доброты - 2018»	Сертификат

Анализ качества подготовки воспитанников

Воспитанники детского сада ежегодно демонстрируют удовлетворительные знания, умения и навыки по всем образовательным областям ООП. Это свидетельствует о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития детей.

Результаты освоения образовательных областей ООП ДО в 2018 году

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
1. «Социально – коммуникативное развитие»	43%	64%
2. «Физическое развитие»	35%	48%
3. «Речевое развитие»	26%	34%
4. «Художественно – эстетическое развитие»	44%	61%
7. «Познавательное развитие»	28%	64%
Итого	35%	55%

Вывод: По сравнению с началом учебного года уровень освоения всех образовательных областей увеличился на 20 %

Положительные результаты освоения следующих областей:

«Познавательное развитие» – на 36%

«Социально – коммуникативное развитие» – на 21%

«Художественно – эстетическое развитие»- на 17%

Незначительное повышение в освоении образовательных областей:

«Физическое развитие» - на 13%

«Речевое развитие»- на 4 %

В 2018 году детский сад выпустил 47 воспитанников.

Готовность к школьному обучению

Диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводилась по методике Д.Векслера; диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежнова и экспресс -диагностика Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова.

Количество обследованных детей: 45.

Результаты:

94% с высоким уровнем

готовности к школьному обучению.

6% - средний уровень.

Даны рекомендации родителям по дальнейшей подготовке детей к школе, рекомендованы занятия для развития произвольности и повышения мотивации к обучению.

Мотивация к обучению сформирована у всех детей.

Степень психосоциальной зрелости (тестовая беседа С.А.Банков).

У 100% детей сформирована мотивация к обучению в школе,

Результаты готовности к школе

Компоненты психологической готовности	Личностная готовность (мотивация)	Развитие мелкой моторики	Интеллектуальная готовность	Развитие произвольности
Октябрь 2017	82%	65%	75%	58%
Апрель 2018	100%	95%	98%	95%

Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

Достижения воспитанников в 2018 году

Мероприятие	Результат	Ф.И.О. участника
Мероприятия на уровне детского сада		
Конкурс «Весна в поэзии»	Диплом	Новиков Арсений, Футрик Виктория, Курова Светлана, Ямщикова Ирина, Чечеткина Софья, Басова Арина, Тронин Артем
Конкурс рисунков «Я пешеход»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Сысоев Андрей Умярова Лилия
Мероприятия на уровне района		
Районный фестиваль «Карапуз – Шоу»	Диплом	Чечеткина Софья
Районный конкурс карнавальных масок	Диплом	Поставной Сережа Тепляков Иван Петрухин Максим
Районный конкурс чтецов «Моя семья»	Диплом	Мазницын Владик
Районный конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Диплом	Ямщикова Ирина
III муниципальный фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Диплом	Ансамбль «Гномики»
Районный фестиваль	Диплом	Хореографический

«Карапуз – Шоу»		коллектив
Районный конкурс детского рисунка «Победа глазами детей»	Диплом	Малышев Дмитрий, Балашова Ання, Калиновский Алексей, Журавлев Тимур, Колбасова Аня, Чечеткина Софья, Шишова Татьяна, Шепелев Сергей, Новиков Арсений, Басова Арина
Районный конкурс детских творческих работ «Победный май! Великий май!»	Дипломы участников	Куликов Алексей, Колбасова Анна, Макурин максим, Саяпина Елена
Муниципальный фестиваль – конкурс стихов и песен о Великой Победе	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника	Кропотов Василий Ямщикова Ирина, Курова Светлана, Кучеренко Захар, Шимонаева Амелия
Районная экологическая викторина «Знатоки природы- 2018»	Диплом	Команда «Эколята» подготовительной группы
Районная военно – патриотическая игра «Зарница»	Грамота	Команда «Богатыри» подготовительной группы
Районные спортивные соревнования «Веселые старты»	Грамота	Команда «Спорт» подготовительная группа
Районный конкурс детского рисунка «Мир бизнеса глазами детей»	Дипломы	Курова Света, Прилепкина Кристина, Рыжкова Катя, Петрухин Максим
Районный конкурс юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Диплом III место	Ансамбль «Капелька»
Районный конкурс юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Диплом III место	Зайцев Антон, Янаев Матвей, Гагиев Вячеслав
Районный конкурс юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Диплом I место	Тараканова Ангелина
Межпоселенческий конкурс «Новогодняя игрушка - 2018»	Диплом	Линник Григорий, Рыжкова Екатерина, Калиновский Алексей, Сорочкина Дарья, Сударикова Мария, Прилепкина Кристина, Саяпина Елена, Ямщикова Ирина, Анцинова Вероника
Мероприятия на уровне округа		

Окружной мультимедийный конкурс детских работ «Правила дорожные детям знать положено»	Диплом Сертификаты	Тронин Артем Шишова Таня Балашова Аня
Мероприятия на уровне региона		
Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Моя ООП Т»	Диплом	Петрухин Максим, Калиновский Алексей,
Областная акция «Засветись»	Сертификат	2 младшая, средняя, подготовительная группы
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года»	Диплом III место	Прудникова Вероника
Региональный этап конкурса «Земля – наш дом: экология в рисунках»	Сертификаты	Курова Света, Колбасова Анна,
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Дипломы	Рыжкова Катя, Ремезов Артем, коллективные работы старшая, подготовительной группы
Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2018»	Сертификаты	Игуменова Антонина, воспитанники средней группы
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Дипломы	Басова Арина Прилепкина Даша
Мероприятия на Всероссийском уровне		
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом III место	Поставной Сережа
III Всероссийский конкурс детского рисунка, прошедшего в рамках VI Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Диплом	Елистратова Дарья, Писарева Полина
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» Номинация « День экологии»	Диплом	Зыков Данила
Всероссийский конкурс творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!»	Диплом	Борзунова Милана, Дьяченко Антон

Мероприятия на международном уровне		
Международный конкурс «Олимпиксик»	Диплом I место	Курова Светлана Елистратов Богдан
Международная олимпиада «Осень 2017» проект «Инфоурок»	Диплом II место	Баженова Варя
Международная олимпиада «Весна -2018»	Диплом	Зайцев Антон

Вывод: увеличилось количество призеров и победителей конкурсов вне дошкольной образовательной организации

Анализ охраны и укрепления здоровья воспитанников

Деятельность детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования - «Образовательная программа СП – «Детский сад «Одуванчик»
- «Программы развития СП – «Детский сад «Одуванчик» на 2016-2019 годы» через:
- обеспечение системы комплексного сопровождения ребенка в детском саду;
- оптимизация оздоровительно профилактической деятельности в
- организация оптимального двигательного режима с учетом дифференцированного подхода;
- формирование потребности к здоровому образу жизни.

В детском саду реализуется комплексное сопровождение ребенка на основе рабочей программы СП «Здоровый малыш». От детской юношеской спортивной школы работают оздоровительные группы для детей младшего и среднего дошкольного возраста: «Юные спортсмены» (руководитель Некрасова Т.М.), «Здоровячок» (руководитель Чирко Т.Н.)

Педагоги СП используют современные здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, стретчинг, ритмопластика).

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: физминутки на занятиях и между занятиями; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежегодно проводится летние и зимние спортивные праздники на свежем воздухе, организуются туристические походы. К работе по охране и укреплению здоровья воспитанников активно привлекаются родители. В детском саду, в детской юношеской спортивной школе проводятся совместные физкультурные досуги-соревнования. Ежегодно проводятся родительские собрания в группах на тему «Здоровье ребенка в наших руках», родительская неделя, в которой родители проводят с детьми различные физкультурно - оздоровительные мероприятия.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад установлен специальный адаптационный режим. Для занятий с детьми в физкультурном зале в наличии необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах - постоянно обновляется и пополняется разнообразное спортивно-игровое оборудование. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы, сюжеты. В течение года в детском саду систематически проводятся: утренняя гимнастика в зале

и на улице, образовательная деятельность, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные досуги, праздники, развлечения.

В детском саду регулярно проводятся медицинские осмотры детей с привлечением медицинского персонала со стороны ЦРБ.

Результаты заболеваемости

Календарный год	Количество фактических дней	Количество случаев простудных заболеваний	Количество простудных заболеваний	Количество дней пропущенных одним ребенком
2017	25118	195	988	7,2
2018	26735	259	1295	8

Вывод: В связи с эпидемическим подъемом заболеваемости гриппом и другими ОРВИ в Самарской области увеличилось количество простудных заболеваний

Организация питания воспитанников.

Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, оно рационально и сбалансировано, построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учетом физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах у детей. Процент выполнения норм всех видов продуктов равен 100%, о чем свидетельствуют акты проверок по питанию. Осуществляется «С»-витаминизация третьего блюда, прием соков. Меню включает разнообразный ассортимент овощных салатов. В течение учебного года нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и хранения продуктов не зафиксировано. В детском саду соблюдается питьевой режим. Организована работа по привитию культурно-гигиенических навыков приема пищи, соблюдается культура подачи блюд.

Важное значение придается соблюдению гигиены образовательного процесса. Обеспечены условия для охраны здоровья детей, соблюдение гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10 (сетка видов деятельности составлена в соответствии с нормами СанПиН, соблюдены требования к освещенности, ростовым показателям детской мебели, и др.), Гос.Пож. надзора.

Обеспечение психо – физиологической безопасности воспитанников.

Особое внимание уделяется в детском саду проблеме психологической адаптации детей к условиям детского сада: для вновь поступающих малышей с 2-3 лет прием детей осуществляется постепенно в течение всего лета, в группах закрепляется постоянный персонал, в системе ведутся адаптационные карты. Вниманию родителей предлагаются буклеты, памятки с рекомендациями об особенностях адаптации малыша.

Ежегодно в детском саду в октябре и апреле проходят заседания ПМПк, на которых обсуждаются особенности развития детей с разными способностями. По результатам в группах организуется работа по индивидуальному сопровождению таких детей.

Важными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

В детском саду в состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, организована охрана пропускного режима работы в здание. На начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории детского сада на готовность к учебному году специалистами Роспотребнадзора, представители муниципалитета, органами государственного пожарного надзора, сотрудники полиции, представители Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

Анализ ресурсного обеспечения

Характеристика кадрового состава по стажу работы

до 5 лет	5 -10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 л	более 25л
5	3	1	1	2	6
30%	17%	5%	5%	10%	33%

**По
уро
вн
ю
обр**

азования

высшее образование по направлению деятельности в образовательной организации	среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации	проходит обучение по направлению деятельности в образовательной организации
10	8	1
55%	45%	5%

Повышение квалификации

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 55% (10 чел)

Из них: 3 человека - по госзаданию; 7 человек - по ИОЧ.

Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Тема курсовых мероприятий	Дата
Уразова Ольга Владимировна	старший воспитатель	Госзадание ЦПО «Проектирование предметно - пространственной среды в дошкольном учреждении, реализующем образовательные программы для детей с ОВЗ», 72 ч, Удостоверение № 447 " Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. Е- 3072 № 631800603851 Игры - занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии ФГОС ДО), 36 ч, Е-3408, № 631800625966	14.05- 23.05.2018 г 16.10 - 18.10 2018 г 29.10- 02.11. 2018
Енякина Маргарита Николаевна	старший воспитатель	" Технологии педагогического взаимодействия как средство достижения образовательных результатов" 36ч. Удостоверение 632406588261 № И - 028 "Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной политики в сфере дошкольного образования", 18 ч, Е-3041, № 6318006033573 " Игры - занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей	16.01- 20.01.2018 г 16.10 - 18.10 2018 г 29.10- 02.11.2018 г

		дошкольного возраста (в соответствии ФГОС ДО), 36 ч, Е-3390, № 63180062009	
Баранова Наталья Николаевна	воспитатель	"Обеспечение качества современного образования - основное направление образовательной политики в сфере дошкольного образования". 18 ч. Удостоверение 631800371336 № Е- 0245 "Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении", 36 ч, Удостоверение № 631800437691 "Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области "Речевое развитие", 36 ч,	20.01.- 31.01 2018 г " 19.03 - 23.03.2018 г 09.04 - 13.04. 2018 г.
Чирко Татьяна Николаевна	воспитатель	"Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования", 18 ч, Е- 3077, № 631800603806 "Игры - занятия педагогической песочнице как средство социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии ФГОС ДО), 36 ч, Е-3409, 3 631800625955	16.10 - 18.10. 2018 г 29.10.- 02.11. 2018 г.
Ямщикова Екатерина Александровна	воспитатель	"Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной в сфере дошкольного образования", 18 ч Е_3082. № 631800603799 " Игры - занятия в педагогической песочнице как средство социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии ФГОС ДО), 36ч. Е- 3412, № 631800625922	16.10 -18.10. 2018 г 29.10.- 02.11.2018 г
Сызранцева Любовь Сергеевна	педагог - психолог	"Технологии педагогического взаимодействия как средство достижения образовательных результатов" 36 ч Удостоверение 632406588261 № И - 039 Госзадание ЦСО " Проектирование предметно - пространственной среды в дошкольном учреждении реализующем адаптированные программы для детей с ОВЗ", 72 ч, Удостоверение № 4373 ИОЧ СИПКРО "Обеспечение качества современного образования -основное направление	10.01 - 20.01 2018 г 12.02.- 21.02.2018 г 29.01 - 31.01 2018 г

		региональной политики (в сфере дошкольного образования)", 36 ч. Удостоверение № 631800438123	
Цацина Нина Алексеевна	воспитатель	"Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении", 36 ч, Удостоверение № 631800438134	19.03-23.03.2018 17.01 - 18.01.2018 г, г
Рыжова Татьяна Викторовна	воспитатель	Госзадание"Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе", 16 ч, Удостоверение № 63206588292	17.01 - 18.01.2018 г,
Некрасова Татьяна Михайловна	воспитатель	"Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной политики в сфере дошкольного образования", 18 ч, О-3176, № 631800545065 " Игры - занятия в педагогической песочнице как средство социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии ФГОС ДО), 36ч, Е-3401, № 631800626176	13.06-14.06.2018 г 29.10 - 02.11.2018 г
Кравченко Наталья Юрьевна	воспитатель	"Организация проектной деятельности в дошкольном учреждении", 36ч СИПКРО	19.03.2018 - 23.03.2018 г

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Год	Всего аттестованных		Высшая категория		Первая категория		Соответствие		Без категории	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2017 г	14	78%	1	7%	12	86%	1	7%	4	22%
2018 г	14	78%	3	21%	10	72%	1	7%	4	22%

Сведения о наградах

Награды	Количество	Проценты
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	6%

Почетная грамота Южного управления Министерства образования и науки Самарской области	6	40%
---	---	-----

Качество учебно-методического обеспечения детского сада

Для организации качественной работы с детьми, внедрения современных образовательных технологий в детском саду имеется методический и учебно-наглядные материалы по всем разделам, методическая, детская литература, энциклопедии, наглядные пособия, игровой и дидактический материал в соответствии с ООП ДО. Педагоги используют средства ТСО и НИТ. В ОУ имеется: 2 музыкальных центра, 3 телевизора, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера, 4 компьютера, 4 принтера, 3 ноутбука, сканер, проектор, экран.

В течение 2018 года в СП проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены методические пособия для реализации образовательной программы детского сада: конструктор «Юный техник», «Стик – конструктор», «Лего –конструктор», развивающие пособия В. Воскобовича «Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик», набор «Дары Фребеля».

Анализ материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Здание СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица по адресу: Ул. Гагарина, 76 двухэтажное, обеспечивается центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электричеством. Техническое состояние удовлетворительное.

Здание СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица по адресу: Ул. Самарская, 24 одноэтажное, отопление индивидуальное, газовый котел, обеспечивается водопроводом, канализацией, электричеством.

Общая площадь помещений всех зданий -409 кв.м

Техническое состояние зданий соответствует санитарным нормам.

В ОУ обеспечен доступ к сети интернет в соответствии с локальным актом: "Порядок доступа педагогических работников АНО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности".

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям ООП «Детский сад «Одуванчик» не предусмотрен.

Специальный доступ в здание образовательной организации инвалидов и воспитанников со статусом ОВЗ не предусмотрен.

Медицинский кабинет отсутствует.

Комплекс системы безопасности оснащен локальной системой оповещения, кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией и системой раннего обнаружения пожара.

Специально оборудованные помещения и условия на территории ДС для организации образовательного процесса

Специально оборудованные помещения

Название	Количество	Назначение
Физкультурно-музыкальный зал	2	Для занятий по музыкальной, театрализованной деятельности, проведения детских праздников, утренников, развлечений, кружковой работы.

		Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, развлечений, спортивных праздников, индивидуальной работы с детьми, кружковой работы
Кабинет руководителя	1	Для работы руководителя СП
Методический кабинет	2	Для работы старшего воспитателя по обеспечению образовательного процесса и повышению квалификации педагогов СП
Кабинеты специалистов (педагога психолога, учителя – логопеда)	1	Для проведения индивидуальных и подгрупповых диагностических исследований, индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми, консультирования, методической работы, проведения ПМПк.
Кабинет зав. хозяйством, делопроизводителя и казначейши	2	Для работы заведующего хозяйством, делопроизводителя и казначейши
Групповые помещения	7	Для пребывания воспитанников и осуществления воспитателями образовательной деятельности с детьми разного возраста

В детском саду большое внимание уделяется созданию комфортных условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, как в помещении, так и на территории. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

На территории каждого детского сада расположены:

Групповые площадки для игровой деятельности на прогулке - оснащены тентовыми навесами-верандами, спортивными и игровыми стационарными модулями и оборудованием, песочницами.

Спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе со специальным покрытием для подвижных игр, разрешенным в установленном порядке, имеется на территории ОУ по адресу ул. Гагарина, 76.

Для организации работы ОУ по приоритетному направлению (эколого - биологическому) на территории оборудована экологическая тропа, на которой педагоги организуют познавательно-исследовательскую деятельность экологической направленности.

За отчетный период на территории детского сада по адресу: ул. Самарская, 24 установлены: 2 песочницы; 2 горки, качели, 4 беседки; а по адресу: ул. Гагарина, 76 – качели, горка, карусель. На территории детского сада к летне-оздоровительному периоду отремонтирована поливочная система, приобретены шланги, выполнена покраска веранд, уличного игрового оборудования. Обновлена экологическая тропа, огород.

1.	Зал для музыкальных и физкультурных занятий -	Укомплектованы необходимым оборудованием, инструментами и техническими средствами и мебелью для проведения музыкальных и физкультурных занятий с детьми (физ.зал объединен с музыкальным)	ул.Гагарина,76. Самарская 24
----	---	--	------------------------------

2.	Методический кабинет	Компьютер, принтер, ксерокс. Методические пособия и литературы, дидактический материал,	ул.Гагарина,76. Самарская 24
3.	Кабинет руководителя	Компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат. Имеется доступ к сети Интернет.	ул.Гагарина,76.
4.	Кабинет завхоза	Весы электронные, 3 холодильника, морозильная камера.	ул.Гагарина,76.
5.	Пищеблок	Укомплектован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием; соответствует требованиям санитарного законодательства. 2 электроплиты с жарочными шкафами, 2 электромясорубки. Миксер, 1 холодильник.	ул.Гагарина,76.
6.	Прачечная	Укомплектована стиральным, отжимным и сушильным оборудованием.	ул.Ленинградская, 3.
7.	Пищеблок	Укомплектован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием; соответствует требованиям санитарного законодательства. 2 электроплиты, электромясорубка, 1 морозильная камера, 3 холодильника.	ул.Самарская, 24

8.	Групповые ячейки	Изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня (в чрыех группах, в трех спальни совмещены с игровыми комнатами; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная Групповые помещения укомплектованы детской мебелью и игровыми модулями, оборудованием и техническими средствами, соответствующими росту и возрасту детей,	ул.Гагарина,76, ул.Самарская 24
9.	Кабинет учителя-логопеда(объединен с	Дидактический материал, методическая литература, пособия	ул.Гагарина,76.
10.	Кабинет педагога психолога(объединен с кабинетом учителя – логопеда)	Дидактический материал, методическая литература, пособия	ул.Гагарина,76.

Вывод: Материально – техническая база здания, помещений, участков ОУ находится в удовлетворительном состоянии, которую необходимо постоянно обновлять и пополнять.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово – экономической деятельности и взаимодействия факторов и структур. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующей, оперативные административные совещания, педагогические советы, заседания родительского совета, распоряжения заведующего детским садом.

Для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду разработана и действует рейтинговая система комплексной оценки показателей деятельности педагогов. Данная система позволяет выявлять педагогов, показывающих лучшие результаты деятельности, отслеживать динамику их развития, находить позитивные и негативные тенденции в работе, а также морально и материально стимулировать работников детского сада. Оценка эффективности работы педагогов детского сада производится по конечным результатам их деятельности в баллах. Использование балльной оценки позволяет сопоставить между собой показатели работы педагогов, установить динамику их развития.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (за отчетный период)
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня	184 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	184 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/78%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека /21%
1.8.2	Первая	11 человек/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку <u>по профилю педагогической</u> деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению <u>в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</u> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 61 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 /184 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (кол –во 2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (кол- во 1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (кол- во 1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (кол- во 1)
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	409 кв.м/ 2,22кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

3.Удовлетворенность родителей качеством образования		
2.1.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;	100чел/100% 74%/ 74%
	- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	26 чел / 26%
2.2.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	12чел/12%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	81чел/ 81%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	7чел / 7%
2.3.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	49чел/ 49%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	37чел /37%
	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	14чел /14%

III ЧАСТЬ. Выводы о деятельности и перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018 год позволил сделать следующие выводы:

- Количественный состав воспитанников ОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

-ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

- Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, для проведения опытов, экспериментов и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- В связи с эпидемическим подъемом заболеваемости гриппом и другими ОРВИ в Самарской области средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8 дней, увеличился на 0,8 % по сравнению с прошлым годом.

- Уровень освоение ООП воспитанниками в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличился на 12% и составил 55% по среднему уровню.

Достиженные коллективом ОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетным направлением в организации работы на будущий год мы видим в планировании системы мероприятий, направленных на реализацию целей и задач в рамках «Программы развития СП – «Детский сад «Одуванчик» на 2016-2019 годы».

В связи с этим на 2019 учебный год коллектив будет продолжать вести работу в следующих направлениях:

«Познавательное развитие»- Развивать элементарные естественно- научные представления воспитанников посредством внедрения модуля « Астрономия для малышей»

-«Речевое развитие» -.Развивать связную речь воспитанников посредством использования ТРИЗ технологий

«Художественно-эстетическое развитие» - Развивать конструктивную деятельность и техническое творчество воспитанников через Лего- конструирование