

Структура отчета о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с.

Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий
Самарской области

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по уставу)

за период с **01 сентября 2017 г. по 30 мая 2018 г.**

І. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Ученическое тьютерство как средство совершенствования потенциала одаренных детей
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и внедрение новых элементов систем воспитания
Сроки реализации РИП	01.09.2015 – 30.05.2018
Руководитель РИП	Кондратьева Ольга Петровна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	14
Количество привлеченных научных консультантов	Смагина Ольга Александровна заведующая кафедрой воспитательных технологий СИПКРО, доцент, кандидат педагогических наук
Количество обучающихся в образовательной организации	540
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	5% - тьютеры, которые организуют работу 75% учащихся школы
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	http://bgsoch2.ru Раздел «Интересное» страница «Инновационный проект»

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиНСО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Заседания творческой группы	11.10.17. 16.01.18. 25.05.18.	Планирование деятельности всех субъектов инновационного проекта	Творческая группа учителей, ученики-тьютеры	Планирование деятельности педагогов и учеников - тьютеров
Психологическое исследование развития одарённых школьников.	05.05.18.	исследование результативности инновационного проекта в соответствии с критериями, разработанными авторами проекта.	Ученики-тьютеры участники проекта	Положительные результаты по всем критериям проекта
Повышение квалификации педагогов их информационная поддержка.	01.09.17.- 30.05.18.	Повышение уровня знаний педагогов школы по теме инновационного проекта	Педагогический коллектив школы	Проведение педагогических советов, мастер-классов участниками творческой группы
Анализ решения проектных задач.	01.09.17.- 30.05.18.	Освещение хода инновационного проекта	Педагогический коллектив, родители учащихся, общественность, педагоги округа	Размещение информации на информационном стенде, школьном сайте в прессе, презентация на конференциях разного уровня
Обучение учеников - тьютеров	01.09.17.- 30.05.18	Подготовка тьютеров к деятельности	Ученики - тьютеры	Продолжение деятельности «Школы тьютеров»
Обеспечение Преимущества в деятельности учеников - тьютеров	01.09.16.- 30.05.17	Создание схемы преимущественности	Ученики-тьютеры	Разработана система многоуровневого наставничества
Социальная практика	01.09.17.- 30.05.18	Деятельность учеников тьютеров, применение на практике теоретических	Ученики-тьютеры, учащиеся разновозрастных школьных	Проведение социальных акций, праздников, представлений.

		знаний, полученных в школе-тьютеров	объединений	
Распространение инновационного опыта.	01.09.16.- 30.05.17	Трансляция инновационного опыта в педагогическое сообщество	Участники творческой группы учителей	Проведение на базе школы семинаров, выступления на конференциях. Публикация брошюры авторских программ

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в 2017-18 гг.

В соответствии с планом инновационного проекта на этапе реализации проекта цель - апробация модели ученического тьютерства. На этапе завершения проекта - подведение итогов реализации, обобщение инновационного опыта.

2. Описание содержания проделанной работы.

В соответствии с проектными задачами прошли три заседания творческой проектной группы, на которых обсуждались важные вопросы инновационной деятельности. Участие в заседании творческой группы принимали ученики-тьютеры, которые предложили свой план действий. На заседаниях обсуждалась проблема преемственности в группе учеников – тьютеров, как необходимое условие передачи лидерского опыта, полученного в ходе реализации проекта. Продолжалось обучение тьютерской группы по программе «Школа тьютеров» в рамках внеурочной деятельности. Группа тьютеров была разделена на старшую и младшую. В старшую вошли учащиеся 6-10 классов, в младшую ученики 3-4 классов. Занятия со старшей группой курировали преподаватели Кукушкина Л.Х. и Рыбкина И.В., а занятия с младшей группой курировали опытные тьютеры. В соответствии с планом совместных действий учеников – тьютеров и членов школьных разновозрастных объединений проводились мероприятия. Творческая группа большое значение отводила распространению инновационного опыта. Были проведены 2 семинара на базе школы для учителей Южного образовательного округа. Характерно, что в семинарах принимали участие ученики-тьютеры. На семинаре 15 декабря 2017 года активными участниками были ученики – тьютеры, которые не только рассказали о своей деятельности, но и провели игры с участниками семинара. Ход проекта освещался в периодическом школьном издании «По секрету всему свету», на страницах школьного сайта, периодическом издании ресурсного центра. Продолжала свою деятельность социальная группа в контакте, через которую тьютеры координировали свою деятельность. Важным моментом является работа тьютеров в школьном

летнем лагере дневного пребывания «Город мастеров». Из 7 отрядов в лагере один состоял из учеников – тьютеров. 22 ученика 6-10 классов. 4 ученика входили в штаб, который координировал всю деятельность тьютеров. За каждым отрядом было закреплено по 3 ученика-тьютера. В обязанности тьютеров входила организация деятельности учащихся в отряде и в лагере в целом. Были организованы и проведены массовые мероприятия: открытие лагеря, зарница, квест «Светофор», весёлые старты, разнообразные конкурсы. Данная форма работы позволила тьютерам на практике использовать знания, полученные в течение года в «Школе тьютеров». Одним из направлений деятельности является диссеминация инновационного опыта. Педагоги принимали активное участие в конференциях, методических объединениях, по итогам которых были выпущены печатные издания.

Конференция	уровень	Фамилия педагога	Тема выступления
Научно-практическая конференция «Совершенствование работы с одарёнными детьми по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в образовательных организациях Самарской области»»	Региональный	Рыбкина И.В. Кукушкина Л.Х.	Школа тьютеров – школа социальной практики
VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка»	Региональный	Кондратьева О.П. Бычина С.В. Ямщикова Е.А.	Теоретические и практические аспекты инновационного проекта Организация работы с одарёнными детьми в начальной школе Формирование творческой личности во внеурочной деятельности как одно из направлений воспитательной работы школы

ХIII региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Региональный	Кондратьева О.П. Рыбкина И.В.	Инновационный проект «Ученическое тьютерство как средство совершенствования потенциала одарённых детей»
--------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Участники творческой группы представили свой опыт на конкурсах и получили высокую экспертную оценку.

Конкурс	Год	Фамилия педагога	Результат
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году	2018	Кукушкина Л.Х.	победитель
Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	2017-2018	Кукушкина Л.Х. Бычкова Е.А.	победители

Инновационный опыт был обобщён и опубликована брошюра «Инновационный воспитательный проект: теория и практика». В целом задачи, поставленные в проекте, выполнены, цель достигнута.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Результаты.

- апробирована и усовершенствована модель ученического тьютерства;
- реализованы авторские рабочие программы;
- обобщён инновационный педагогический опыт.

Эффекты.

- развитие личности одарённого ребёнка, формирование качеств необходимых для социально активной личности;
- повышение компетентности педагогического коллектива в области решения воспитательных задач;
- повышение имиджа школы как образовательного учреждения способного находить инновационное решение воспитательных задач современного образования.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

- Внедрение новых воспитательных программ во внеурочной деятельности позволят решить воспитательные задачи школы.
 - Создание новой формы работы с одарёнными детьми создаёт условие для реализации их творческого потенциала.
 - Возможность трансляции инновационного опыта.
5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.
Явных трудностей и проблем на данном этапе инновационного проекта не выявлено.
 6. Оценка проделанной работы и общие выводы.
Практическая часть инновационного проекта позволила участникам проекта приобрести огромный практический опыт. Выработана схема многоуровневого ученического наставничества, что явилось основой для нового инновационного воспитательного проекта «Многоуровневое наставничество в образовательном учреждении - резерв повышения качества образования и воспитания».
 7. Распространение промежуточных результатов проекта. Публичное представление проекта.
 - окружные методические объединения;
 - межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» 27 апреля 2018 года, XIII региональная ярмарка социально-педагогических инноваций, научно-практическая конференция «Совершенствование работы с одарёнными детьми по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в образовательных организациях Самарской области»»;
 - педагогические советы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;
 - общешкольное родительское собрание ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;
 - окружные семинары на базе школы
 8. Наличие общественной экспертизы и обратной связи по РИП.
В мае 2018 года была проведена внутренняя общественная экспертиза. В экспертную группу вошли председатель Управляющего Совета школы и руководители комиссий, председатель общешкольного родительского комитета. Всего 4 человека. Экспертиза проведена в соответствии с критериями:

- степень воздействия инновационного проекта на образовательную ситуацию в Южном образовательном округе и ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;
 - значимость проекта для различных категорий учащихся школы;
 - значимость проекта для педагогов школы.
- Экспертная группа положительно оценила инновационный проект.

Руководитель
образовательной организации _____

Подпись

Ф.И.О.

МП