





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

<p>Рассмотрено на заседании м/о естественнонаучного цикла Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.18</u> г. Руководитель м/о  Бычкова Е.А.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР  Даванова Т.В. Протокол педагогического совета № <u>1</u> от <u>30.08.18</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Приказом директора ГБОУ СОШ №2 с. Большая Глушица От  Федоров Е.Ю. Директор</p> 
---	---	--

Рабочая программа ПО ГЕОГРАФИИ 10 класс

Учитель: Бычкова Е.А.

Квалификационная категория: высшая

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Общая характеристика программы курса.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса и разработана на основании следующих нормативных актов и документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. География. 2004 г.;
2. Региональный базисный учебный план;
3. Примерные программы, созданные на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, рекомендованные Министерством образования и науки;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

(Утвержден приказом Минобрнауки России от 14.03.2014 г. №253 с изменениями на 26.01.2016 г.).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений: География. 10 – 11 кл. Базовый уровень /автор В.П. Максаковский/ «Просвещение» 2016 г

Линия УМК «География. 10-11 классы» В.П. Максаковского.

Издательство «Просвещение» 2016 г.

Место предмета в учебном плане ОУ.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 34 часов за год обучения в 10 кл..

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Количество часов

Курс рассчитан на 34 часа (1 раз в неделю); из них практических работ – 8 часов, проверочных работ – 3 часа (из них тестирование – 3 часа).

Программа конкретизирует содержание разделов, дает допустимое распределение часов, определяет перечень практических и проверочных работ.

Данный курс географии является продолжением курса «География» (6-9 классы) имеет комплексный характер и включает основы различных географических наук. География - дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Поэтому этот курс занимает важное место в системе географического образования, формирует широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивает географическое мышление, позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения. Структура курса «География» следует логике учебного предмета: все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе - теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Темы раздела «Общая характеристика мира», которые изучаются в 10 классе: «Современная политическая карта мира», «Природа и человек в современном мире», «География населения мира», «Научно-техническая революция и мировое хозяйство», «География отраслей мирового хозяйства» - создают теоретическую базу для последующего изучения в 11 классе регионов, субрегионов и отдельных стран. Теоретические положения применяются и конкретизируются в региональной части курса «Региональная характеристика мира». В региональной части курса группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности.

Важно обратить внимание на место изучения традиционно завершающей темы «Глобальные проблемы человечества». Усвоение основных глобальных проблем рассматривается в соответствующих разделах курса. Так, демографическая проблема изучается в теме «География населения мира», а пути решения проблемы отсталости ряда стран усваиваются в региональном блоке. В завершении курса глобальные проблемы структурируются и обобщаются. Таким образом, учащиеся имеют возможность видеть результаты взаимодействия общества и природы в современных условиях.

Цель и задачи курса

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса «География»:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление

учащихся;

- воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

В процессе изучения курса идет опора на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности используются лекции, семинары, практикумы, зачеты и т. д. Большое внимание уделяется практическим работам. Эти работы могут проводиться в классе или выполняться дома, оценка за практическую работу может выставляться всем учащимся или выборочно.

Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание уделяется организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, будут использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

В направлении личностного развития:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- экологическая культура;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- активная гражданская позиция;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В предметном направлении:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания;
 - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в МГТР;
- уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для

проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 часов)

Тема 1. Современная политическая карта мира (6 часов)

Инструктаж по ТБ. Что изучает экономическая и социальная география мира. Многообразие стран современного мира. Типология стран мира. Международные отношения и политическая карта мира.

Практическая работа No 1 «Типы стран современного мира»

Практическая работа No 2 «Государственный строй и формы территориально-административного устройства»

Практическая работа No3 "Религии народов мира"

Практическая работа No 4 «Характеристика политико-географического положения (ПГП) одной из стран мира (по выбору)»

Обобщение и контроль по теме

«Политическая карта мира»

Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие общества и природы. Географическая среда.

Природные ресурсы, их виды. Минеральные ресурсы Земельные ресурсы стран мира. Водные ресурсы суши. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. ТРекреационные ресурсы. Экологические проблемы.

Практическая работа No 5

«Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»

Обобщение и контроль по теме

«География мировых природных ресурсов»

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Состав (структура) населения мира. Этнолингвистический состав:

сложные проблемы. Размещение и миграции населения стран мира.

Городское и сельское население

Обобщение и контроль по теме «География населения мира»

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)

НТР, ее характерные черты и составные части. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.

Практическая работа No 7

«Составление картосхемы производственных связей различных стран»

Обобщение и контроль по теме

«НТР и мировое хозяйство»

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (6 часов)

Промышленность - ведущая отрасль материального производства.

Топливо-энергетическая промышленность. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Машиностроение. Химическая, лесная, легкая промышленность. Аграрные отношения. Растениеводство мира.

«Зелёная революция». Животноводство. Рыболовство. С/Х и окружающая среда. Сухопутный транспорт. География водного транспорта. Транспорт и окружающая среда

Практическая работа No 8

«Составление картосхем размещения основных отраслей энергетической, машиностроительной, химической промышленности»

Обобщение и контроль по теме

«География отраслей мирового хозяйства»

Подготовка и защита исследовательских проектов (2 ч.)

Учебно-методическое и техническое обеспечение курса

Список литературы для учащихся

1. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2015.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Дрофа, 2015.
3. Географический атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Картография, 2015

Список литературы для учителя

1. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии: 10 класс – М.: ВАКО, 2017
2. Г.Н. Элькин. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Методическое пособие – С-П.: Паритет, 2014.
3. О.И. Ануфриева. Экономическая и социальная география мира. Поурочные планы. 10 класс – Волгоград: Учитель, 2013.
4. А.П. Кузнецов. Население и хозяйство мира. Методическое пособие. 10 класс - М.: Дрофа. 2013
5. В.И. Бутов. Экономическая и социальная география зарубежного мира и РФ. Учебное пособие – Москва – Ростов-на-Дону: Март, 2013.
6. В. П. Максаковский. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс – М.: Просвещение, 2015.
7. Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс. /Е.А. Жижина – М.: ВАКО, 2013.
8. В.И. Сиротин Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. 6 – 10 классы. Книга для учителя – М.: Просвещение, 2014
9. Сиротин В.И. «География. Сборник заданий и упражнений по географии». 6—10 класс

1. Мультимедийное пособие. География в школе. Уроки КиМ.

Информационно-коммуникативные средства

2. Интерактивные уроки. КиМ. География 10 класс.

3. Страны мира. Интерактивный справочник.

Интернет ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>

2. Сайт География для школьников – <http://www.little-geography.ru/synopsises>

3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы – <http://katalog.iot.ru/>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>

5. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

6. Российский общеобразовательный портал – <http://school.edu.ru/>

7. Сайт журнала «Гео» - <http://www.geo.ru/>

8. Электронная энциклопедия для школьников по географии – <http://edukids.narod.ru/zemlia/index.htm>

9. Google Планета Земля - <http://earth.google.com/intl/ru/>

10. Ресурсы преподавателей: <http://school-lection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-46fa-fadf-80a3-80ef82b62bcf>

11. Архив учебных программ и презентаций по географии - http://www.rusedu.ru/subcat_34.html

12. Образовательные программы – <http://obr.1c.ru/>

13. Открытый класс – <http://www.openclass.ru/sub/География>

14. Преподавание географии – <http://festival.1september.ru/subjects/6/>

15. Безногова О.Н. Весь курс школьной географии в схемах и таблицах. – <http://narod.ru/disk/24462493000/222165.zip.html>

16. Сеть творческих учителей – <http://it-n.ru/>

17. Сайт географии. – <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>

18. Земля из космоса – <http://www.solarviews.com/cap/index/earth1.html>

19. Электронные географические карты -

<http://www.lib.utexas.edu/maps/commonwealth.html#B>

20. География, 10 класс – http://www.interneturok.ru/video/geografiya/10_klass/

Технические средства

Мульти-медийный комплекс