

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по немецкому языку разработана для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Примерной программы по учебным предметам. «Иностранный язык 5-9 класс», И.Л. Бим – М: Просвещение 2013 г.

Для реализации программы используются учебники :

5 класс 1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва « Просвещение», 2014 год

6 класс 1. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва « Просвещение», 2014 год.

7 класс 1. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2015 год

8 класс 1. Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2016 год

9 класс 29 1. Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2017 год.

Отводится 525 часов, 3 часа в неделю (в каждом классе соответственно), всего по 102 часа в учебном году в каждом классе.

В результате изучения немецкого языка ученик должен Знать/понимать: · основные значения изученных лексических единиц ; основные способы словообразования ; особенности структуры простых и сложных

предложений ; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений ; основные нормы речевого этикета , принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; Уметь: говорение · начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; · расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; · рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; · делать краткие сообщения; аудирование :· понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте; · использовать переспрос, просьбу повторить; чтение · ориентироваться в иноязычном тексте, читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания.