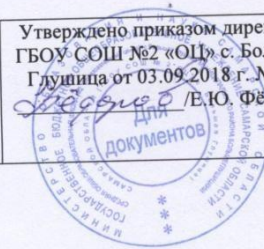


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Рассмотрено на заседании МО учителей эстетического цикла протокол от 28.08.2018 № 1_ руководитель МО <u>Ямщикова Е.А.</u> /Ямщикова Е.А.	проверено заместителем директора по учебной работе <u>Иванова Т.В.</u> /Иванова Т.В. 30.08.2018 г.	Утверждено приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица от 03.09.2018 г. №388 <u>Федоров Е.Ю.</u> /Е.Ю. Федоров
---	--	--



Рабочая программа по предмету
Краеведение
для 5 классов

Разработана
Учителем: Ямщиковой Е.А.
Категория: высшая

с. Большая Глушица
2018 год

Пояснительная записка

Данная программа является важным средством реализации концептуальных направлений сформулированных и развитых в программных документах школьного образования:

«Национальной доктрине образования в Российской Федерации на 2006-2025 гг.».

Программа модифицированная, составлена на основе специальной литературы и имеет общекультурную направленность.

Нормативными документами для составления адаптированной образовательной программы являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 года;
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в РФ»;
3. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и приказ от 31 декабря 2015 г. №1577
5. Основной образовательной программы ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Историческое краеведение – это знание о прошлом края, его настоящем и перспективах развития. Оно является важным средством реализации концептуальных направлений сформулированных и развитых в программных документах школьного образования:

«Национальной доктрине образования в Российской Федерации на 2006-2025 гг.».

Ведущая идея этих документов – органическое единство интересов личности, общества и государства в воспитании гражданина России с активной жизненной позицией. Эта идея в полной мере реализуется через предложенную краеведческую программу.

Краеведение - всесторонне изучение какой - либо определенной территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое, и культурное развитие города, области, села: природные, климатические условия и т.д.

Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в курсе используются данные многих наук: геологии, географии, истории, этнографии, литературы и др.

Краеведение, как предмет - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у учащихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое. Программа курса рассчитана на учащихся 5-х классов общеобразовательной школы и направлена на изучение самых близких школьникам объектов – обласной центр, родное село, семья и окружающая природа.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии и другими учебными дисциплинами, что может служить основанием для проведения интегрированных уроков.

Знания по краеведению учащиеся получают в ходе изложения учителем учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), картами, просмотра презентаций, в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий и т.д.

Цели программы

Изучение краеведения в 5классе общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;

Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре.

Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

Задачи:

Изучить историю появления г.Самары, своего села;

Углубление и систематизация знаний о своей семье;

Пробудить интерес к изучению природы, истории и культуры родного края, к изучению его традиций;

Привлечь учащихся к познавательной, поисково -исследовательской деятельности;

Воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;

Воспитать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Место предмета в Базисном учебном плане

На изучение курса «Краеведение» базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 34 часа в 5 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа по краеведению

5 класс

Введение (1 часа)

Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса.

Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества

С чего начинается Родина (2 часа)

Географическое положение г. Самары, села. Поэтический образ родины.

Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями. Карта самарской области с обозначением природных «богатств» родного края.

Доклады на темы: заповедники Самарской области, история названий улиц. Происхождение фамилий.

Когда появилась Самарская крепость (2 часа)

Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества. Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин.

Просмотр фильма о Самаре

Самара уездная (2 часа)

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба.

Компьютерная презентация «История Самарского герба»

Самара губернская (2 часа)

Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин.

Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

Самара купеческая (2 часа)

Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий.

Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и самарских купцах.

Самара становится Куйбышевом (2 часа)

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В. В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры.

Куйбышев – запасная столица (2 часа)

Г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.

Возможен вариант проведения экскурсии в музей истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»

Самара в наши дни.(3 часа)

Возвращение исторического имени городу. Самара космическая. Из истории космонавтики (краткий экскурс). Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи.

«Моя семья живёт в селе» (5 часов)

История села Большая Глушица. Выдающиеся люди района. Легенды, предания и сказания о реке Иргиз. Семья, родословная; генеалогическое древо семьи, составление генеалогического древа (создание презентации, выставки работ и др.); семейные реликвии, создание малого семейного архива; знаменитые предки; семейные праздники и традиции; семейные династии села; обобщающее занятие (создание истории своей семьи).

Основные исторические события XX века (9 часов)

Хозяйственная жизнь района. Очаги культуры. Школы, д/к, библиотеки. Храмы нашего района. Различные группы и слои населения в различные периоды времени. История отдельных населенных пунктов. Органы власти и управления. Общественные

организации. Быт и обычаи населения. Великая Отечественная война; основные события, произошедшие в годы войны на территории села; дети войны (война глазами детей; судьбы детей в послевоенные годы; встречи с людьми, чье детство прошло в годы войны); земляки - участники войны, обобщающий урок (моя семья в годы войны. Посещение памятника павшим односельчанам.

Село в 50-2016 гг. Основные события в селе. Новостройки в селе. Участие жителей села в основных событиях этого времени: целина, афганские события. Выдающиеся люди нашего села.

Подготовка фотовыставки «Достопримечательности родного края»

Промыслы нашего края (1 час)

Обычаи и праздники в нашем селе. Обряды, обычаи и традиции; фольклор, игры.

Экскурсия в краеведческий музей.

Обобщающий урок(1 час)

Викторина «Наш край»

Перечень учебно-методического и программного обеспечения.

1. Алексушин Г.В Самарские губернаторы. –Самара: Самар.Дом печати, 320с.,ил.
2. Годы и события. Хроника.: Н.рук. Храмков Л.В. т.2 (1921-2000); Самара.
3. Медведев Е.И. Гражданская война в среднем Поволжье (1918-1919гг.); изд.Саратовского университета.
4. Русяев П.Я. Земля Глушицкая. Исторический очерк (частьI,издание 2-е). Самара: Самарский Дом печати.
5. Русяев П.Я. Земля Глушицкая. Исторический очерк (частьII,издание 2-е). Самара: Самарский Дом печати 408с.
6. Самарская область. (География и история, экономика и культура/. Учеб.пособ./Сост. Э.Я.Дмитриева, П.С.Кабытов; 2-е изд.,исправ. и доп. –Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн» 440с.
7. Экономическая энциклопедия регионов России./Приволжский федеральный округ/. Самарская область: Гл.редактор Шахмалов Ф.И.
8. Земля Самарская. - Авторский коллектив: Г.И.Матвеева, Ю.Н.Смирнов, Э.Л.Дубман, Л.М.Артамонова, П.И.Савельев. А.Г.Каревская, Н.Л.Клейн,
9. Интернетресурсы.