

## **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс**

Рабочая программа по истории 10-11 класса составлена на основе программы:

Исходные документы для составления программы:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями);

-Примерная программа по истории. История России А.А. Левандовский. 11 класс М. «Просвещение» 2013 г.

- Волобуев О.В. Программа по истории. История. Россия и мир. 10кл-11кл. - М., Дрофа, 2013

Уровень и направленность рабочей программы: средняя полная общеобразовательная программа, базовый уровень.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

10 кл.- объем учебного материала – 70 час: из них история России ( с древнейших времен до конца 19 в.) – 40 час. Всеобщая история – 30 час.

Изучение материала по истории России до конца 19 века объясняется отсутствием материала в данном учебнике 10 кл. и ограничением в средствах при их приобретении по разрядке.

11 кл.- объем учебного материала – 70 час: из них история России ( с начала XX века- до начала XXI в.) - 43 час. Всеобщая история -24 час. Повторение и обобщение материала -3 час.

## Учебники:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История Россия и мир». 10кл - М., «Дрофа», 2013
2. История России 20 век, начало 21 века. А.А. Левандовский. 11 класс М. «Просвещение» 2013 г.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.