

Школьный музей как ресурс социального партнерства для гражданского становления и патриотического воспитания личности школьника

В Стратегии развития образования в РФ на период до 2025 года чётко сформулирован воспитательный идеал: высоконравственная личность, разделяющая российские традиционные духовные ценности, обладающая актуальными знаниями и умениями, способная реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовая к мирному созиданию и защите Родины.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Современной школе отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

В ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка накоплен позитивный опыт реализации гражданских инициатив и социального взаимодействия ребят на базе историко-краеведческого музея «Память», целью которого является формирование активной творческой личности гражданина, патриота, способного реализовать себя в различных сферах жизни.

Работа музея «Память» направлена на формирование у школьников чувства патриотизма, уважения к истории Отечества, выработке активной жизненной позиции. Музей успешно решает одну из главных задач – сохранить и увековечить память о прошлом, огненные страницы Родины, имена её героев и защитников.

Оригинальность и уникальность работы школьного музея заключается в наличии разнообразных экспонатов военного времени, что особенно привлекает посетителей.

По распоряжению Министерства образования и науки Самарской области с 2017 года наша школа является РИП по теме «Школьный музей как ресурс гражданского становления и патриотического воспитания личности школьников».

Основная идея проекта:

Формирование компетентного гражданина и патриота будет успешным при внедрении деятельности школьного музея в образовательный и воспитательный процесс. Широкое использование в урочной и внеурочной деятельности материалов краеведения об истории семьи, рода, родного края, исследование домашнего архива, беседы о прошлом с представителями старшего поколения позволяют обратиться к личному опыту учащегося,

смещают акцент с того, что он не знает, на то, что он знает и умеет, позволяет через переживание близкого ему опыта, формировать у учащихся гражданскую идентичность и систему ценностей, адекватную базовым национальным ценностям.

Цель – возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач: (НА СЛАЙДЕ)**

- *создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания, сочетающего урочную и внеурочную деятельность, просвещение и стимулирование социальной активности обучающихся;*
- *формирование патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности) на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям;*
- *усвоение и использование на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции;*
- *подготовка и переподготовка кадров для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, освоение нового типа учебных занятий;*
- *подготовка учебно-методических материалов и локальных актов для организации и проведения урочной и внеурочной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания;*
- *формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;*

Формы реализации проекта: уроки, занятия внеурочной деятельности, элективные курсы, социально-значимые проекты, научно-практические конференции, акции, семинары.

Для определения образовательных возможностей школьного музея проведена систематизация имеющегося материала школьного историко-краеведческого музея «Память». С целью ознакомления педагогов школы с имеющимся фондом, возможностью дальнейшего планирования и использования его в урочной и внеурочной деятельности проведен семинар-практикум «Образовательные возможности школьного музея «Память»».

Педагогами школы проведена корректировка календарно-тематических планирований на 2017-2018 г. по всем предметам с целью включения уроков с использованием материалов школьного музея, а также календарно-тематических планирований занятий внеурочной деятельности. В последствии наиболее удавшиеся уроки и внеурочные занятия были включены в программу окружного семинара «Школьный музей как ресурс гражданского становления и патриотического воспитания личности школьников». Внесены изменения в планы воспитательной работы классов в соответствии с планом деятельности РИП.

В рамках подготовки к выпуску итогового сборника методических материалов «Школьный музей как ресурс гражданского становления и патриотического воспитания личности школьников» разработана и опубликована авторская образовательная система «Формирование компетентного гражданина и патриота посредством интеграции изучения истории, обществознания и деятельности школьного музея», авторские образовательные программы внеурочной деятельности «Юный краевед», «Юный правовед», программа элективного курса «Избирательное право и избирательный процесс»; программа деятельности школьного музея «Память».

Данные программы используются в образовательном процессе не только в ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка, но и в других образовательных организациях округа и области.

В ходе реализации проекта, активизирована поисково-исследовательская деятельность обучающихся районных школ. Ведется сбор материала для создания Книги Памяти «Большечерниговцы – ветераны Великой Отечественной войны». За 2017-2018 учебный год в результате совместной исследовательской работы двух районных школ Большечерниговского района собран материал о 30 большечерниговцах – участниках Великой Отечественной войны.

Проведены ряд встреч с ветеранами, представителями местного управления, сотрудниками музеев, родственниками ветеранов, сотрудниками архивов. Это позволило собрать необходимый материал для создания экспозиции «Нам есть, что помнить. Нам есть, чем гордиться!», в котором отражен фронтовой путь большечерниговцев. Экспозиция состоит из разделов «Начало Великой Отечественной войны!», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Битва за Днепр», «Битва за Берлин», «Они защищали родину». В каждом из разделов размещены фотографии и информация об участниках сражения, представлены воспоминания земляков. Награды и отличия получили подтверждение в Центральном архиве Министерства обороны СССР г. Подольска Московской области, с которым налажено тесное сотрудничество.

Поддержанию имиджа школьного музея способствует его материально-техническое оснащение.

ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка в 2017-2018 учебном году приняло участие в III Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Духовность и культура». В результате участия получен грант в размере 200 000 рублей. Данные средства потрачены согласно заявленному бюджету проекта на замену мебели, приобретение компьютерной техники, изготовление стендов, военную форму для членов клуба «Память», организованного при школьном музее.

Победа в конкурсе позволила открыть ещё одну экспозицию «Мы подвиги ваши и славу храним!»

На базе школы был организован и проведен окружной практико-ориентированный семинар «Школьный музей как ресурс гражданского становления и патриотического воспитания личности школьников» в ходе которого педагоги школы провели ряд открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, экскурсии с демонстрацией возможности и необходимости широкого использования музейного материала как в воспитательном, так и образовательном процессе. На семинаре присутствовали педагоги школ Южного управления, заместители директоров, родители, обучающиеся, социальные партнеры.

Особое внимание в рамках деятельности РИП уделяется гражданско-правовому воспитанию обучающихся. С этой целью на базе музея ежегодно реализуются социально-значимые проекты. Они формируют гражданскую позицию, обеспечивают учащимся приобретение личного социального опыта.

В 2017-2018 учебном году реализован проект «Вместе против коррупции». Данный проект реализовывался совместно с Прокуратурой

Большечерниговского района Самарской области и получил высокую оценку на областном уровне – I место в окружном этапе и в финале областного конкурса творческих работ учащихся «Стоп коррупции!».

В этом учебном году инициативная группа школьников на базе школьного музея реализовала проект «Имеем право на права».

Цель проекта: способствовать формированию правовой культуры подростков как важнейшей ценности нашего общества.

Задачи проекта: определить уровень правовой компетентности подростков;

- вовлечь учащихся в деятельность, направленную на повышение правовой грамотности;

- дать возможность участникам проекта овладеть навыками уверенного поведения;

- создать информационные ресурсы (презентацию, буклет) для детей и подростков, содержащие полезную правовую информацию.

В ходе реализации проекта ребята организовали встречу 8-11 классов с специалистами отделения социального обслуживания семьи и детства.

Выяснили, что, если возникли проблемы ребята имеют право обратиться за помощью к педагогу-психологу, к социальному педагогу.

В ходе встречи с сотрудниками Управления по вопросам семьи муниципального района Большечерниговский ребята проанализировали статистические данные показателей работы органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Статистические данные свидетельствуют о том, что за последние годы возросло количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними. Это подтвердило актуальность проекта.

Ребята организовали проведение круглого стола для учащихся школы. В проведении мероприятия приняли участие член комиссии по делам несовершеннолетних, директор центра социальной помощи семье и детям, нотариус. На встрече ребята решали сложившиеся правовые ситуации, которые требовали от участников четкости и умения грамотно принимать решения. Отвечали на вопрос "Что нужно детям, чтобы стать счастливыми". Создавали проект идеального человеческого общества, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя счастливым и защищённым.

В ходе встречи с прокурором Большечерниговского района Игорем Михайловичем Чудновец ребята получили ответы на вопросы, которые интересовали старшеклассников.

Проект высоко оценён компетентным жюри. Ребята заняли 2 место на областном конкурсе социальных проектов «Права глазами ребёнка».

Согласно плану работы РИП в школьную газету «Школьные будни», введена рубрика «Азбука права», целью которой является формирование правовых знаний обучающихся. Газета выпускается ежемесячно и распространяется не только среди обучающихся школы, но и среди родителей. Тираж газеты составляет 50 экземпляров ежемесячно.

Свои знания и умения в гражданско-правовом направлении обучающиеся школы успешно продемонстрировали в Финале V Областной деловой игры активистов ученического самоуправления «Молодежь в кабинетах власти», заняв I место в номинации «Молодежная политика». Вот как сами ребята об этом говорят **(ВИДЕО)**

На базе музея регулярно проходят встречи трёх поколений, уроки мужества, встречи с почётными гражданами района и области. Так 28 ноября в школе высадился необычный десант – делегация членов Союза генералов Самары. Встреча была посвящена датам «День неизвестного солдата» и «День героя отечества». Генерал-майоры Фулей Ю.В, Белоцкий В.В., Зайцев Н.П..... после знакомства с ребятами провели незабываемые Уроки Мужества.

В рамках реализации проекта региональной инновационной площадки на базе музея осуществляется культурно-просветительская деятельность. Цель её – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, родителей, населения. При школьном музее создан клуб «Память», который принимает активное участие в реализации просветительской деятельности на разных уровнях.

Так, например, в преддверии традиционного Парада Памяти, посвященного военному параду в Куйбышеве 7 ноября 1941 года, был объявлен областной конкурс «Оружие победы». Нашу школу представляла команда старшеклассников с агитбригадой «Неизвестный солдат». Ребята со знанием дела подошли к выступлению: сценический репертуар был безупречен, продуманы образы, подобраны костюмы. Перед зрителями предстали пять оживших солдат, читающих стихотворение Расула Гамзатова так, что слезы невольно наворачивались на глазах: «Нас двадцать миллионов забытых, убитых, не вернувшихся с войны...» Им, вторили девушки – матери, сестры, жены погибших солдат: «Мы здесь не потому, что дата. Как злой осколок, память жжет в груди». Номер впечатлил всех своей глубиной и оригинальным сюжетом, а игра актеров не оставила равнодушным никого. Ребята заняли первое место в окружном и 2 место в областном этапе конкурса «Мы этой памяти верны».

Большое воспитательное значение имеет атмосфера благодарной памяти и уважительного отношения к историческому прошлому и людям, которые его олицетворяют. На этом построены многие традиции Поста №1.

С 2017 года учащиеся нашей школы приняли Почетный караул и встали на Вахту памяти у Вечного огня у памятника землякам большечерниговцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Для наших ребят — это событие стало наиболее важным, ведь отдать дань памяти, нести службу у Вечного огня — это лишь малая часть уважения, преклонения перед подвигом, который совершили наши деды и прадеды. Инновационный проект реализуется в соответствии с намеченным планом. Работа по реализации проекта положительно влияет на весь воспитательный и образовательный процесс в образовательном учреждении.

Высокие достижения обучающихся и педагогов в направлении деятельности РИП, положительные отзывы о проделанной работе со стороны социальных партнеров и других ОО округа, родителей, сотрудников музеев, использование разработанных авторских программ в других образовательных организациях, активное участие всех школ округа в работе РИП говорит об эффективности, необходимости, востребованности деятельности ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка как региональной инновационной площадки по теме «Школьный музей как ресурс гражданского становления и патриотического воспитания личности школьников».