

Анотация

Рабочая программа базового курса «Информатика» для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике», рекомендованной Минобрнауки РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике и в соответствии с Базисным учебным планом основной образовательной программы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица. Изучение базового курса ориентировано на использование обучающимися учебников «Информатика», 10 класс, авторы И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. 2015 г., «Информатика», 11 класс, авторы И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. 2015 г.

В рабочей программе изучение материала выстроено в соответствии с порядком его изложения в учебниках, что способствует лучшему его освоению обучающимися. Рабочая программа полностью выполняет требования федерального базисного учебного плана, поэтому содержание курса соответствует примерной программе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения информатики в 10-м классе. В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 учебный год для изучения курса информатики и ИКТ в 10-м классе выделено 1 час в неделю., что составляет 35 учебных часа в год.

Изучение информатики в 10–11 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.