

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа №2
«Образовательный центр»
с. Большая Глушица муниципального района
Большеглушицкий Самарской области

Рассмотрено на заседании
м\о учителей нач.классов
Протокол №1 от «___» 2017г
Руководитель МО

. 2017 №
_____/Фёдорова Т.В.
«___» _____ 20__ г

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____/Иванова Т.В./
_____.2017г
Протокол педагогического
совета № от 2017г

«Утверждено»
Приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ
с. Большая Глушица

Директор _____ Е.Ю. Фёдоров
«___» _____ 20__ г

***Авторская программа внеурочной
деятельности
для учащихся 1-4 класса
«В царстве слов»
Общеинтеллектуальное
направление***

Составлено учителем:
Беленёвой Н. И.

с. Большая Глушица
2017 г.

Пояснительная записка

«Реализуя новый стандарт, каждый учитель должен выходить за рамки своего предмета, задумываясь, прежде всего, о развитии личности ребенка, необходимости формирования универсальных учебных умений, без которых ученик не сможет быть успешным ни на следующих ступенях образования, ни в профессиональной деятельности»

Александр Кузнецов, вице-президент Российской академии образования (РАО)

Большое значение в предоставлении учащимся возможности для реализации их познавательных, социальных, эмоциональных, художественных и др. потребностей имеют кружковые и факультативные занятия. Они рассматриваются как дополнительное пространство для самовыражения и самореализации, создают условия для развития различных способностей ребенка, более глубокого овладения им конкретной предметностью.

Актуальность

Современный этап исторического развития характеризуется огромным динамизмом, глобальными противоречиями, радикальными изменениями во всех областях общественной жизни. Это ведет к возникновению неуправляемых процессов в различных сферах жизнедеятельности общества, требует пересмотра устоявшихся взглядов и мнений, в том числе, в образовании и воспитании.

Многие из педагогических новшеств ценностно переориентируют школу и учителя, переносят акцент с усвоения знаний, умений и навыков (как основной цели образования) на развитие ребенка, на создание условий полноценного проживания детства, для становления человека, способного и готового думать, общаться, понимать другого и самого себя, принимать самостоятельные ответственные решения.

В этих условиях большую актуальность приобретает проведение планомерной, систематической внеклассной работы по русскому языку. В настоящее время такая работа в школе находится не на должном уровне.

Действительно, язык и до школы, и в школе обогащает и развивает духовный мир ребенка, приобщает его к нравственным нормам жизни, к традициям и воззрениям народа. С малых лет у детей вырабатывается чуткость языка, развивается речевое творчество, эстетическое чувство, любовь к художественному слову. К сожалению, огромный образовательный потенциал родного языка используется сейчас в школе не в полной мере. Моё обращение к проблеме связано с попыткой поставить вопрос об ее актуальности с позиции системного подхода в организации внеурочной деятельности, адекватного в нынешней социокультурной ситуации.

Обновление школы, переосмысление принципов и методов обучения, переход на новые федеральные образовательные стандарты обуславливают актуальность изучения данной проблемы и определяют необходимость разработки образовательной программы внеурочной деятельности по русскому языку.

Программа «В царстве слов» имеет *научно-познавательное* направление. Она позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Воспитание интереса к изучению мира слов должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Целесообразность

Изучение родного языка становится источником многообразных художественных впечатлений.

Язык всегда находится в распоряжении учащихся и в любой момент может быть использован для наблюдения. Связь теории с практикой тоже является характерной чертой нашего предмета изучения, так как языком мы пользуемся постоянно.

Знание русского языка создаёт условия для успешного участия в конкурсах и олимпиадах по русскому языку. Данная программа закладывает фундамент для преемственности в работе между начальным и средним звеном обучения¹

Новизна внеклассной работы задает тон ломке методических стереотипов, рождению новых подходов к преподаванию русского языка, привносит дух живого диалога, откровения, раскрепощённости в поиск истины томимым духовной жаждой поколением. Внеклассная работа становится своеобразной лабораторией творчества и сотрудничества преподавателя и учащихся, в которой модернизируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с миром слов.

Цель программы: подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова, обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи.

Задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Развивающие:

- развитие интереса к языку как учебному предмету;

¹ При составлении программы использовались рекомендации, изложенные в Программах для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ М: «Просвещение», 1988 г.

- совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств школьников: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности

Соответствие содержания программы «В царстве слов» цели и задачам ООП НОО

Основной целью обучения русскому языку в начальных классах нашей школы является развитие устной и письменной речи учащихся в единстве с развитием мышления и формированием школьника как личности: воспитание его гражданских качеств, развитие познавательных интересов, активности, самостоятельности, трудолюбия, ответственности за выполняемую работу, способности преодолевать трудности. Содержание программы «В царстве слов» соответствует цели и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

В процессе усвоения элементарных знаний по фонетике, лексике, грамматике, словообразованию и правописанию у детей развиваются мыслительные умения – умение анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное, формируются умения и навыки культурной речи, вырабатывается осмысленное отношение к употреблению в речи основных единиц языка – слова, предложения.

Связь содержания программы с учебными предметами

Кружковая деятельность организуется во внеурочное время и тесно связана с *уроками чтения, русского языка, изобразительного искусства, окружающего мира*. В работе используются различные **формы** и методы: беседа, рассказ, практические работы, познавательные игры, интеллектуальные компьютерные игры, праздники, олимпиады, поисковые и научные исследования.

Особенности реализации программы

Форма обучения по числу учащихся:

- фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Режим занятий в 3 классе – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Место проведения занятий: в классе, в библиотеках (школьной и районной), в Центре детского творчества, в детском саду.

Организация внеурочной деятельности младших школьников в **научном клубе «Родное слово»** основывается на следующих **принципах**: добровольности участия школьников, научности, сознательности и активности, доступности, связи теории с практикой, индивидуального подхода к учащимся и др.

Виды деятельности:

- клубные заседания, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы, викторины, утренники.

Количество часов

Программа разработана для детей 6-10 лет на 4 года обучения.

Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов. 1 класс – 33 часа, 1 час в неделю; 2 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 3 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 4 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Характеристика условий ОУ при реализации программы

Для реализации программы в классе имеются:

1. Компьютер;
2. Интерактивная доска;
3. Проектор;
4. Электронные пособия (Компакт – диски);
5. Предметные и сюжетные картинки;
6. Раздаточный материал;

Планируемые результаты изучения курса

Программа «В царстве слов» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, русский язык и историю родного языка.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре русского народа.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и культуры речи.
8. Развитие навыков сотрудничества.
9. Развитие творческих способностей учащихся.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

6. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
7. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

7. Освоение первоначальных научных представлений об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
8. Формирование умений употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

В результате занятий в клубе «Родное слово» у учащихся могут быть развиты такие **качества личности** как

- самостоятельность; инициативность; энергичность; исполнительность; трудолюбие, любознательность; активность, ответственность, настойчивость; выдержка (сдержанность); правильное реагирование на неудачу, способность преодолевать препятствия.

Формы учёта знаний, умений для оценки планируемых результатов:

- тесты;
- соревнования;
- турниры;
- викторины;
- защита проектов.

Содержание программы:

№ п/п	Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык?	4	6	6	6
2	Сокровища родного языка.	4	6	6	6
3	Словарное богатство русского языка.	23	18	16	14
4	Проектная деятельность.	2	4	6	8
	Всего часов	33	34	34	34

Содержание программы1 класса:

Программа каждого класса состоит из четырех разделов.

1. ***Хорошо ли ты знаешь русский язык?***(4ч.) Рассказ-беседа. Игры, кроссворды, соревнования.
2. ***Сокровища родного языка.***(4ч.) Беседа о богатстве русского языка (о многозначности; о словах близких и противоположных по значению; о пословицах и поговорках.) Игры, викторины.
3. ***Словарное богатство русского языка.*** (23ч.) Знакомство с различными словарями. Тематические группы слов. Группировка слов по видам орфограмм. Наблюдения над использованием синонимов. Происхождение слов. Заимствованные слова. Фразеологизмы.
4. ***Проектная деятельность.*** (2ч.) Составление вопросов для викторины. Праздники.

Особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий; виды деятельности

Форма организации занятий по числу учащихся:

- фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Место проведения занятий: в классе, в библиотеках (школьной и районной), в Центре детского творчества, в детском саду.

Основные виды деятельности:

- клубные заседания, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы, викторины, утренники, игры.

Календарно-тематическое планирование**1 класс (33 часа)**

№ n/n	Название раздела	Часов теории	Часов прак- тики	Сроки
I	<i>Хорошо ли ты знаешь русский язык?</i>	1	4	
1	Рассказ-беседа на тему «Что это значит – хорошо знать русский язык?» Игра в слова.	0,5	0,5	
2	О самых дорогих словах. Рассказ – беседа о России, о мире, о Москве, о Самарской губернии, о маме, папе, о хлебе.	0,5	0,5	
3	Чтение стихов. Проект «Живая азбука»		1	
4	Конкурс пословиц о дорогих словах.		1	
5	Театрализованное представление «Волшебные слова».		1	
II	<i>Сокровища русского языка.</i>	2,5	3,5	
6	Добрые слова. Беседа о формах приветствия, прощания, благодарности, поздравления с праздником. Ролевые игры.	0,5	0,5	
7	Звуковая культура речи. Чистоговорки.	0,5	0,5	
8	Игра-соревнование «Скороговорки».		1	
9	Ударение. Игра «Соображай быстро».	0,5	0,5	
10	Многозначность слов.	0,5	0,5	
11	Почему мы так говорим?	0,5	0,5	
II	<i>Словарное богатство русского языка</i>	2	18	
12	Экскурсия в библиотеку. Знакомство со словарями.		1	

13	Трудные слова.	0,5	0,5	
14	Как интереснее изучать словарные слова.	0,5	0,5	
15	Игра-соревнование.		1	
16	Тематические группы слов.	0,5	0,5	
17	Слова, которые пишутся с большой буквы.		1	
18	Слова, называющие предметы.		1	
19	Слова- признаки предметов.		1	
20	Слова- родственники.		1	
21	Чудесные превращения слов. Игры.		1	
22	«Отгадай слова» - разгадывание ребусов и кроссвордов.		1	
23	Устный журнал «Путешествие в страну Пословиц»		1	
24	Викторина «Знаешь ли ты пословицы?»		1	
25	«Почему их так называют?»	0,5	0,5	
26	Слова-друзья.		1	
27	Слова – антонимы.		1	
28	Крылатые слова.		1	
29	Викторина «Знаете ли вы?»		1	
30	Ролевые игры		1	
31	Викторина «Угадай...»		1	
IV	Проектная деятельность		2	
32	КВН по русскому языку.			
33	Праздник «Спасибо, азбука!»		1	
	Всего часов	5,5	27,5	

Содержание программы 2 класса:

Программа второго класса состоит из четырех разделов.

1. Хорошо ли ты знаешь русский язык?(6ч) Рассказ-беседа. Игры, конкурсы. Театрализованные представления.

2. Сокровища родного языка.(6ч.) Беседа о формах приветствия, прощания благодарности. Звуковая культура речи. Ролевые игры. Инсценировки.

3. Словарное богатство русского языка.(18ч.) Экскурсия в библиотеку. Знакомство с различными словарями. Тематические группы слов. Группировка слов по видам орфограмм. Наблюдения над использованием синонимов. Происхождение имён и фамилий. Идиомы. Фразеологизмы. Игры. Устные журналы. Ребусы и кроссворды. КВН.

4. Проектная деятельность. (4ч.)

Словари. Сборники пословиц, загадок. Блокноты трудных орфограмм

Календарно-тематическое планирование

2 класс (34 часа)

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Часов теории</i>	<i>Часов прак- тики</i>	<i>Сроки</i>
1	<i>Хорошо ли ты знаешь русский язык?6 ч.</i>			
1.	Театрализованное представление «Волшебные слова».(по сказке <i>А Гаммара</i>). Игра в слова.		1	
2.	О самых дорогих словах. Рассказ – беседа о России, о мире, о Москве, о Самарской губернии, о маме, папе, о хлебе.	1		
3.	Чтение стихов.		1	
4.	Конкурс пословиц о дорогих словах.		1	

5.	Театрализованное представление «Без одного слова» (по мотивам сказки П. Дудочкина).		1	
6.	Превращения слов. Сценки (А. Шибеев «Одна буква».)		1	
2	Сокровища русского языка. 6 ч.			
1.	Добрые слова. Беседа о формах приветствия, прощания, благодарности, поздравления с праздником. Ролевые игры.	1		
2.	Звуковая культура речи. Чистоговорки. Игра-соревнование «Скороговорки».		1	
3.	Зачем повторяется один и тот же звук? Инсценировка «На Хоря напала хворь».(по стихотворению В. Сулова).		1	
4.	Разве это слово? Игра «Соображай быстро».	1		
5.	Ребусы, игры, головоломки.		1	
6.	Происхождение слов. Почему мы так говорим?	1		
3	Словарное богатство русского языка 18ч.			
1	Экскурсия в библиотеку. Знакомство со словарями.		1	
2	Трудные слова.	1		
3	Как интереснее изучать словарные слова.		1	
4	Игра-соревнование.		1	
5	Омонимы.		1	
6	Омофоны.		1	
7	Как вас зовут?	1		

8	Как появились фамилии?	1		
9	Синонимы.		1	
10	Антонимы. Игры.		1	
11	«Отгадай слова» - разгадывание ребусов и кроссвордов.		1	
12	Устный журнал «Путешествие в страну Пословиц»		1	
13	Викторина «Знаете ли вы?»		1	
14	«Почему их так называют?».	1		
15	Слова-друзья.	1		
16	Идиомы.	1		
17	Крылатые слова.	1		
18	КВН по русскому языку.		1	
4	<i>Проектная деятельность. 4ч.</i> Словарь. Блокнот трудных орфограмм. Сборник пословиц. Сборник загадок.		1 1 1 1	
	<i>Всего часов</i>	11	23	

Содержание программы 3 класса:

1. Хорошо ли ты знаешь русский язык?(6ч) О самых дорогих словах.

Рассказ – беседа о России, о мире, о Москве, о Самарской губернии, о Большой Глушице , о маме, папе, о хлебе. Чтение стихов о дорогих словах. Устный журнал «Путешествие в страну Пословиц». Тематические группы слов. (Подбор слов к темам «Родина», «Дружба», Игра «Лишнее слово») Превращения слов. Сценки . Игры, конкурсы. Устный журнал. Сценки.

2. Сокровища родного языка. (6ч.) Беседа о богатстве русского языка.

Происхождение слов. Почему мы так говорим? Устаревшие слова.

Происхождение фамилий. Слова – пришельцы. Ребусы, игры, головоломки.

3. Словарное богатство русского языка. (16ч.) Экскурсия в библиотеку.

Знакомство со словарями. Как интереснее изучать словарные слова.

Состав слова. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Игры.

Имя существительное. Число имён существительных. Склонение имён существительных. Имя прилагательное. Близкие и противоположные по значению имена прилагательные. Качественные и относительные имена прилагательные. Местоимение. Глагол. Имя числительное. Предлоги.

Викторина «Знаете ли вы?» КВН по русскому языку.

4. Проектная деятельность.(6ч.) Рассказ о слове. Семья слов. Тайна имени.

Зимняя страничка. Сборник «Имена прилагательные в загадках».

Орфографический словарь.

3.Календарно – тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Часов теории	Часов прак- тики	Сроки
Хорошо ли ты знаешь русский язык? 6 ч.				
1.	Театрализованное представление «Волшебные слова».(по сказке А Гаммара). Игра в слова.		1	
2.	О самых дорогих словах. Рассказ – беседа о России, о мире, о Москве, о Самарской губернии, о маме, папе, о хлебе.	0,5ч	0,5ч	
3.	Конкурс стихов.		1ч	
4.	Конкурс пословиц о дорогих словах.		1ч	
5.	Превращения слов. Сценка (М. Пляцковский «Какие бывают слова»)		1ч	
6	Игры «В чём ошибка?», «Одним словом», «Кто?»		1ч	
Сокровища русского языка. 6 ч.				

7	Почему их так называют? Беседа о богатстве русского языка. (Происхождение слов)	0,5ч	0,5ч	
8	Почему мы так говорим? (<i>диспут</i>)	0,5ч	0,5ч	
9	Устаревшие слова. Происхождение фамилий. Ребусы, игры, головоломки.		1ч	
10	Слова – пришельцы. Игра «Соображай быстро».		1ч	
11	Ребусы, игры, головоломки. (<i>соревнование</i>)		1ч	
12	Почему мы так говорим? Игра-соревнование «Угадай-ка».	0,5ч	0,5ч	
Словарное богатство русского языка 16ч.				
13	Экскурсия в библиотеку. Знакомство со словарями		1ч	
14	Как интереснее изучать словарные слова. Игра-соревнование.	0,5ч	0,5ч	
15	Состав слова. Корень. (<i>Круглый стол</i>)	0,5ч	0,5ч	
16	Приставка. Суффикс. Игра-соревнование.	0,5ч	0,5ч	
17	Окончание. (<i>Игры.</i> «Отгадай слова» - разгадывание <i>ребусов и кроссвордов.</i>)	0,5ч	0,5ч	
18	Имя существительное. Число имён существительных.	0,5ч	0,5ч	
19	Склонение имён существительных.		1ч	
20	Имя прилагательное. «Отгадай слова» - разгадывание <i>ребусов и кроссвордов.</i>	0,5ч	0,5ч	
21	Устный журнал «Близкие и противоположные по значению имена прилагательные.»	0,5ч	0,5ч	
22	Качественные и относительные имена прилагательные.	0,5ч	0,5ч	
23	«Местоимение». (<i>викторина</i>)		1ч	
24	Глагол. (<i>круглый стол</i>)		1ч	
25	Имя числительное.		1ч	
26	Предлоги. (<i>круглый стол</i>)	0,5ч	0,5ч	
27	Викторина «Знаете ли вы?»	0,5ч	0,5ч	
28	КВН по русскому языку.	0,5ч	0,5ч	
Проектная деятельность. 6ч.				

29	«Рассказ о слове»		1ч	
30	Блокнот трудных орфограмм. «Семья слов».		1ч	
31	«Составляем орфографический словарь».		1ч	
32	«Тайна имени».		1ч	
33	«Зимняя страничка».		1ч	
34	Сборник «Имена прилагательные в загадках».		1ч	

Содержание программы:

1. Хорошо ли ты знаешь русский язык? (6 ч.) Текст. Тема текста.

Основная мысль текста. Сочинение «Мои каникулы». Игра «Знаешь ли ты пословицы». Устный журнал «Путешествие в страну Осень». Текст – поздравление к празднику.

. Игры, конкурсы.

2. Сокровища родного языка. (6 ч.) Структура жанра «небылица».

Сочинение небылицы. Письмо – текст. Письмо другу, подруге. Ребусы, игры, головоломки. Олимпиада. Состав слова. Ребусы. Экскурсия в библиотеку.

3. Словарное богатство русского языка. (16ч.) Сочинение – миниатюра на тему «Зимушка-красавица». Обучение сочинению стихов. Слово и образ или поговорим о словарях. Слова: синонимы, омонимы, антонимы.

Фразеологизмы. Имя существительное. Склонение имён существительных.

Викторина «Знаете ли вы?» Имя прилагательное. Качественные и относительные имена прилагательные. Местоимение. Глагол. Спряжение глаголов Имя числительное.

КВН по русскому языку.

4. Проектная деятельность.(6ч.) Похвальное слово знакам препинания.

Сборник пословиц и поговорок. Сочиняем стихи для правила. Словарик трудных слов. Глаголы 2-го лица в пословицах и поговорках. КВН по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Часов теории	Часов прак- тики	Сроки
Хорошо ли ты знаешь русский язык? 6 ч.				
1	Текст. Тема текста. Основная мысль текста.	0,5	0,5	
2	Сочинение «Мои каникулы»		1	
3	Игра «Знаешь ли ты пословицы».		1	

4	Устный журнал «Путешествие в страну Осень»	0,5	0,5	
5	Текст – поздравление к празднику.		1	
6	Игры «В чём ошибка?», «Одним словом», «Кто?»		1	
Сокровища русского языка. 6 ч.				
7	Структура жанра «небылица». Сочинение небылицы.	0,5	0,5	
8	Письмо – текст. Письмо другу, подруге.		1	
9	Ребусы, игры, головоломки.		1	
10	Олимпиада.		1	
11	Состав слова. Ребусы.		1	
12	Экскурсия в библиотеку.		1	
Словарное богатство русского языка. 16ч.				
13	Сочинение – миниатюра на тему «Зимушка-красавица».		1	
14	Обучение сочинению стихов.		1	
15	Слово и образ или поговорим о словарях	0,5	0,5	
16	Слова: синонимы, омонимы, антонимы	0,5	0,5	
17	Фразеологизмы.	0,5	0,5	
18	Имя существительное.	0,5	0,5	
19	Склонение имён существительных.	0,5	0,5	
20	Викторина «Знаете ли вы?»		1	
21	Имя прилагательное	0,5	0,5	
22	Склонение имён прилагательных.		1	
23	Качественные и относительные имена прилагательные.	0,5	0,5	
24	Местоимение.	0,5	0,5	
25	Глагол.	0,5	0,5	
26	Время глаголов.	0,5	0,5	
27	Спряжение глаголов.	0,5	0,5	
28	Имя числительное		1	
Проектная деятельность. 6ч.				
29	Похвальное слово знакам препинания.		1	
30	Сборник пословиц и поговорок		1	
31	Сочиняем стихи для правила.		1	
32	Словарик трудных слов.		1	
33	Глаголы 2-го лица в пословицах и поговорках.		1	
34	КВН по русскому языку.		1	
	Всего часов	7	27	

