

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Рассмотрено на заседании МО учителей эстетического цикла протокол от <u>28.08.18</u> № <u>1</u> руководитель <u>Е.А.</u> /Ямщикова Е.А.	проверено заместителем директора по учебной работе <u>Т.В.</u> Иванова Т.В. 30.08.2018 г.	Утверждено приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица от 03.09.2018 г. №388 <u>Е.Ю.</u> Федоров
---	---	---

Рабочая программа по предмету
ОБЖ для 10-11 классов

Разработана
учителем Астаповым Е.В.
высшая категория

с. Большая Глушица
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по «Основам Безопасности Жизнедеятельности», и обеспечена учебно-методическим комплексом. Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (автор

А.Т.Смирнов, изд-во «Просвещение», 2014).

В процессе обучения использовали программу общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова 1-11 классы.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы / авт.-сост. М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин под редакцией Ю.Л. Воробьева М. ДРОФА "Издательство Астрель"

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренним угроз; и выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.
- *Воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- *Развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- *Освоение* знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного и техногенного и социального характера;
- *Формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути

продолжения своего образования.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Обоснование выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса, непрерывно развивающего знания учащихся в области ОБЖ.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Определение места учебного предмета.

В соответствии с учебным планом в ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" на изучение ОБЖ в 10-11 классах выделен 1 час, в год 34 часа. В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классе проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ.

В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

Личностными **результатами обучения ОБЖ** в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности,

общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Формы занятий

В основу педагогического процесса заложены следующие **формы организации учебной деятельности:**

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);
- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся.

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая

деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематические зачеты;
2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
5. Итоговые контрольные работы;
6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- Учебно-познавательные – планировать деятельность, анализировать, подводить итоги;
- Информационные- владеть способами работы с информацией, уметь применять информационные и телекоммуникативные технологии для решения учебных задач;
- Ценностно – смысловые- умение формулировать собственные учебные цели, умение принимать решение, брать ответственность на себя;
- Личностное самосовершенствование – знание правил техники безопасности, оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

Кол-во часов в разделе	№ урока	Тема урока (раздела)	Примечание	Дата проведения урока	
				План	Фактически
8		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
	4	Основы здорового образа жизни.			
	1	Правила личной гигиены и здоровья.			
	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.			
	3	Заболевания передаваемые половым путём.	Рефераты.		
	4	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.			
	4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.			
	5	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.			
	6	Первая помощь при ранениях.			
	7	Первая помощь при травмах.			
	8	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Компьютерная презентация.		
26		Основы военной службы.			
	7	Воинская обязанность			
	9	Основные сведения о воинской обязанности.			

	10	Организация воинского учёта и его предназначение.			
	11	Обязательная подготовка граждан к военной службе.			
	12	Добровольная подготовка граждан к военной службе.			
	13	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.			
	14	Организация прохождения профессионального психологического отбора.			
	15	Организация призыва на военную службу.			
	16	Прохождение военной службы по призыву.			
	4	История военной службы			
	17	Войны в истории человечества и России.			
	18	Военная служба- особый вид государственной службы.			
	19	Исполнение обязанностей военной службы.			
	20	Организация обороны Российской Федерации.			
	6	Правовые основы военной службы.			
	21	Социальная защита военнослужащих.			
	22	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.			
	23	Прохождение военной службы по контракту	Компьютерная презентация		
	24	Прохождение службы военнослужащими- женщинами.			
	25	Права и ответственность военнослужащих.			
	26	Увольнение с военной службы.			
	27	Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни.			
	28	Военная присяга- клятва воина на верность Родине.	Компьютерная презентация		
	29	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.			
	30	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации.	Компьютерная презентация		
	31	Военная форма одежды.	Компьютерная презентация		

	3	Военнослужащий - защитник своего Отечества.			
	32	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.			
	33	Военнослужащий - специалист. Виды воинской Деятельности.			
	34	Воинская дисциплина. Её суть и значение			

	32	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.			
	33	Военнослужащий - специалист. Виды воинской Деятельности.			
	34	Воинская дисциплина. Её суть и значение			

Требования к уровню подготовки

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Знать:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;

- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Кол-во часов в разделе	№ урока	Тема урока (раздела)	Примечание	Дата проведения урока	
				План	Фактически
8		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
	4	Основы здорового образа жизни.			
	1	Правила личной гигиены и здоровья.			
	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.			
	3	Заболевания передаваемые половым путём.	Рефераты.		
	4	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.			
	4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.			
	5	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.			
	6	Первая помощь при ранениях.			
	7	Первая помощь при травмах.			
	8	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Компьютерная презентация.		
26		Основы военной службы.			
	7	Воинская обязанность			
	9	Основные сведения о воинской обязанности.			
	10	Организация воинского учёта и его предназначение.			
	11	Обязательная подготовка граждан к военной службе.			

	12	Добровольная подготовка граждан к военной службе.			
	13	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.			
	14	Организация прохождения профессионального психологического отбора.			
	15	Организация призыва на военную службу.			
	16	Прохождение военной службы по призыву.			
	4	История военной службы			
	17	Войны в истории человечества и России.			
	18	Военная служба- особый вид государственной службы.			
	19	Исполнение обязанностей военной службы.			
	20	Организация обороны Российской Федерации.			
	6	Правовые основы военной службы.			
	21	Социальная защита военнослужащих.			
	22	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.			
	23	Прохождение военной службы по контракту	Компьютерная презентация		
	24	Прохождение службы военнослужащими- женщинами.			
	25	Права и ответственность военнослужащих.			
	26	Увольнение с военной службы.			
	27	Общевойские уставы ВС РФ - закон воинской жизни.			
	28	Военная присяга- клятва воина на верность Родине.	Компьютерная презентация		
	29	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.			
	30	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации.	Компьютерная презентация		
	31	Военная форма одежды.	Компьютерная презентация		
	3	Военнослужащий - защитник своего Отечества.			
	32	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- правила личной гигиены;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке.
- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
- структуру и содержание общевоинских уставов;
- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
- организацию призыва на военную службу;
- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;
- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

Уметь:

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;
- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.
- работать с правовыми документами.

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- полготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего

- характера,
своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы контроля.

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

Контроль качества образования по курсу ОБЖ.

- тестирование (11 класс);
- рефераты и их защита (11 класс);
- самостоятельные работы, семинары (11 класс);
- уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать ПМП, ЭРП и ИВЛ пострадавшим (11 класс).

7. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью. Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности. Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса). Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с обучающимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до обучающихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения ОБЖ являются средства, перечисленные в таблице.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
<i>1. Нормативно-правовые документы</i>			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
2	Закон «Об образовании»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
3	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
4	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. №804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
6	Федеральный закон «О безопасности»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
8	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)

	техногенного и природного характера»		
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
12	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
13	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
14	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
15	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
16	Федеральный закон «Об обороне»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы		
18	Военная доктрина Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
19	Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
20	Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
21	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
22	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
23	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
24	Правила дорожного движения Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
<i>2. Учебная литература</i>			
25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов	шт.	1
26	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1
27	Учебник по основам медицинских знаний (для старшеклассниц)	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
<i>3. Учебные и учебно-наглядные пособия</i>			
28	Набор плакатов или электронные издания: – Организационная структура		

36	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
<i>4. Медицинское имущество</i>			
38	Индивидуальные средства медицинской защиты:	шт.	1
	– аптечка АИ	шт.	1
	– пакеты перевязочные ППИ – пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи: – сумка СМС	шт.	1
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	3
	– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	3
	– вата медицинская компрессная	кг	0,1
	– косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	– повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	– повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
41	Медицинские предметы расходные:		
	– булавка безопасная	шт.	3
	– шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	– шина проволочная (лестничная) для рук – шина фанерная длиной 1 м	шт. шт.	1 1
42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	– знак нарукавного Красного Креста	шт.	1
	– лямка медицинская носилочная – флаг Красного Креста	шт. шт.	1 1

Периодические издания

- Азбука безопасности
- Подшивка журнала ОБЖ. Основы безопасности жизни.
- Научно-методический и информационный журнал
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Информационно-методическое издание для преподавателей
- Защитник Отечества безопасность каждого гражданина
- На службе Отечеству

- Уставы Вооруженных Сил

Учебная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 10 класс	В.А.Шкенеv	Учитель 2006
2	Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 11 класс	Малов-Гра, А.Г	АСТ Астрель Москва 2008
3	Преподавание ОБЖ в школе	Л.А.Акимова, Е.Е. Лутовина, А.М.Зуев	Оренбург Издательство ОГПУ 2010
4	Методика проведения соревнований по программе спартакиады допризывной молодежи		
5	Методика обучения ОБЖ	Л.В.Байбородова Ю.В.Индюков	Москва «Владос» 2004
6	Пожарная безопасность	М.А.Ермакова	Оренбург Издательство ОГПУ 2009
7	Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма	В.в.ШумиловаЕ.Ф. Таркова	Волгоград Издательство «Учитель» 2007
8	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	С.В.Петров	Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006
9	Противодействие терроризму «Школа против террора»	В.И.СимакинЕ.А.П ечёрская	Издательство «Кирилица» 2006
10	Безопасность жизнедеятельности	А.М.Суздалева, О.Н.Федоренко, Е.Е.Лутовина	Оренбург Издательство ОГПУ 2010
11	Основы безопасности жизнедеятельности. Секреты преподавания	Л.А.Тётгушкина	Издательство «Учитель» Волгоград 2009
12	Основы военной службы	А.Т.Смирнов, В.А.Васнев	Дрофа Москва 2007

Аудиовизуальные пособия

№ п/п	Клас с	Раздел, тема	Название
1	10	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	Презентация
		Правила поведения в условиях ЧС природного и технического характера	Презентация
		Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Презентация
		Средства индивидуальной защиты	Презентация
		Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	Презентация
		Эвакуация - основное мероприятие по защите людей. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	Презентация

		Вредные привычки, их влияние на здоровье	Презентация
		История создания и развития вооружённых сил России	Презентация
		Состав Вооружённых Сил Российской Федерации	Презентация
		Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска	Презентация
		Память поколений - дни воинской славы России	Презентация
		Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	Презентация
		Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою военной службе	Презентация
		Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	Презентация
2	11	Правила личной гигиены и здоровье	Презентация
		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Презентация
		Заболевания, передаваемые половым путём. Психологическое состояние человека и причины самоубийств	Презентация
		Семья в современном обществе. Законодательство о семье Семья - ячейка общества	Презентация
		Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при ранениях	Презентация
		Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи	Презентация
		Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	Презентация
		Организация воинского учёта и его предназначение	Презентация
		Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Презентация
		Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.	Презентация
		Войны в истории человечества и России. Военная служба - особый вид государственной службы	Презентация
		Военная присяга	Презентация
		Ответственность граждан по вопросам призыва	Презентация

Оборудование для лабораторно – технических работ

№ п/п	Класс	Название	Тема, раздел	Кол-во экз.
1	10	Противогазы	Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования	30
		Респираторы		15
2	10	ОЗК		8
3	10	Макет автомата Калашникова (АК 74)		1
4		Мина противотанковая		2

		(учебная)	
5		Пневматические винтовки.	5

Стенды, плакаты

Стенды:

- Уголок «Символы России и Вооружённых сил»
- Уголок «Служу России»
- Уголок «Вооружённые силы защитники Отечества»
- Уголок «Огневая подготовка»
- Уголок «Составы и воинские звания ВС РФ», «Строевая подготовка»
- Уголок «Первая медицинская помощь»
- Уголок «Действия населения при авариях и катастрофах»
- Уголок «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы»

Плакаты:

- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясении
- Правила поведения при наводнении
- Пожарная безопасность
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

список литературы (основной и дополнительной).

1. Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы / авт.-сост. М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин под редакцией Ю.Л. Воробьева М. ДРОФА "Издательство Астрель" 2018 г. 10 кл.: (основной учебник)
2. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др.; – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.–160 с.
3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / А.Т.. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с. : 8 л. 4 л.
4. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2004 - 382, [2] с.
5. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с.: 8 л. ил.
6. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений Смирнов А.Т., Хренников Б.О
7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы/под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
9. Федеральные законы Российской Федерации «О Гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона РФ» «Об образовании», « О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ

в связи с сокращением срока военной службы по призыву » // Собрание законодательства РФ: официальное издание. – М., 1998-2007.

10. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ. Общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002

11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2012 г.

12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2012 г.

13. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система знаний. 5-9, 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под редакцией Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – М. : Просвещение, 2013. – (Работаем по новым стандартам)

14. Методика обучения ОБЖ. Пособие для учителя. Л.В.БайбородоваЮ.В.Индюков Москва «Владос» 2004.

15. Методика проведения соревнований по программе спартакиады допризывной молодёжи Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма/ В.В.ШумиловаЕ.Ф.Таркова Волгоград Издательство «Учитель» 2007

