| | Ут | верждено |
|------------|--------------|-----------|
| Приказом о | т_03.0.2018_ | _ №_388_ |
| | Директ | ор школы |
| | / Е.Ю | . Федоров |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 1-4 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

на 2018-2019 учебный год

Большая Глушица 2018 год

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации, реализующей стандарт нового поколения. и организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица; создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Кроме того, часы внеурочной деятельности в 1 классе используются для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д.), проводимые в формах, отличных от урочных.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации

внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и ДЮСШ, ДДТ, районной библиотеки, музея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

| Направление | Задачи | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Общеинтеллектуальное | • приобретение школьниками социальных знаний; | | | | | |
| направление | • развитие интеллектуальных способностей; | | | | | |
| | • формирование логического мышления; | | | | | |
| | • расширение кругозора детей, развитие воображения. | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | • укрепление здоровья; | | | | | |
| направление | повышение здоровья физического развития и физической подготовленности учащихся; | | | | | |
| | • морально-волевая подготовка учащихся. | | | | | |

| Общекультурное направление | • способствовать развитию творческой активности |
|----------------------------|---|
| | детей, вовлечению их в активную деятельность; |
| | • формировать положительно-эмоциональное |
| | восприятие окружающего мира, воспитывать |
| | художественный вкус; |
| | • учить осваивать специальные трудовые умения и |
| | способы работы с простейшими инструментами. |
| | 1 1 |
| Социальное направление | • охрана жизни и здоровья детей |
| | • формирование у обучающихся устойчивых знаний и |
| | навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с |
| | помощью изучения Правил дорожного движения |
| | • практическая отработка в урочной и внеурочной |
| | деятельности Правил дорожного движения. |
| Духовно-нравственное | • воспитание патриотизма; |
| направление | • способствовать пониманию школьниками истинных |
| | духовных ценностей Отечества; |
| | • формирование гражданской позиции учащихся; |
| | • приобщение школьников к духовным, нравственным и |
| | культурным ценностям; |
| | • формирование понимания смыслового и |
| | символического содержания православной |
| | атрибутики, исторических событий страны, |
| | произведений художественной литературы и |
| | искусства; формирование знаний о духовных истоках |
| | |
| | становления и развития культуры российского народа; |
| | • возрождение духовно-нравственных традиций семьи. |

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов и запросов родителей (законных представителей) и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности 1 классов на 2018-2019 учебный год

| Направления | Реализуемые программы | 1a | 16 | 1в | Всего |
|-------------------------------|--------------------------|----|----|----|-------|
| Спортивно- Оздоровительное | «Динамическая пауза» | 2 | 2 | 2 | 6 |

| Социальное | «Кем быть?» | | | 1 | 1 |
|----------------------|---------------------|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Общекультурное | «Веселый пластилин» | 1 | 1 | | 2 |
| Духовно- | «Краеведение» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| нравственное | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | | | 1 | 1 |
| | «Любознайки» | 1 | 1 | | 2 |
| | | 5 | 5 | 5 | |

План внеурочной деятельности 2 классов на 2018-2019 учебный год

| Направления | Реализуемые программы | 2a | 26 | 2в | Всего |
|----------------------|--------------------------|----|----|----|-------|
| Спортивно- | «Ритмика» | 1 | | 1 | 2 |
| Оздоровительное | «Подвижные игры» | | 1 | | 1 |
| Социальное | «Наши добрые дела» | | 1 | | 1 |
| | «Мой мир-моя семья» | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Театральная студия» | | 1 | | 1 |
| | «Чудеса своими руками» | 1 | | | 1 |
| | «Любознайки» | 1 | | | 1 |
| | «Радуга» | | 1 | 1 | 2 |
| | «Мир театра и праздника» | 1 | | 1 | 2 |
| Духовно- | «Православие и семейные | 1 | 1 | 1 | 3 |
| нравственное | ценности» | | | | |
| | «Краеведение» | 1 | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Занимательная | | 1 | 1 | 2 |
| | грамматика» | | | | |
| | «Робототехника» | | 1 | | 1 |
| | «Учимся работать с | 1 | | 1 | 2 |
| | текстом» | | | | |
| Итого: | | 8 | 8 | 8 | |

План внеурочной деятельности 3 классов на 2018-2019 учебный год

| Направления | Реализуемые программы | 3a | 36 | 3в | Всего |
|----------------------|--------------------------|----|----|----|-------|
| Спортивно- | «Любимые игры» | 1 | | 1 | 2 |
| оздоровительное | «Игротека» | | 1 | | 1 |
| Социальное | «Кем быть?»» | | 1 | | 1 |
| Общекультурное | «Любознайки» | 1 | | 1 | 2 |
| | «Радуга» | 1 | | | 1 |
| | «Резонанс» | 1 | | | 1 |
| | «Мир театра и праздника» | | 1 | 1 | 2 |
| | «Чудеса своими руками» | | | 1 | 1 |
| Духовно- | «Православие и семейные | 1 | 1 | 1 | 3 |
| нравственное | ценности» | | | | |
| | «Краеведение» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | «Смысловое чтение» | 1 | | 1 | 2 |
| | «Занимательная | | 1 | | 1 |
| | математика» | | | | |
| | «Занимательная | | 1 | | 1 |
| | грамматика» | | | | |
| | «Волшебный мир книг» | | 1 | | 1 |
| | «Умники и умницы» | | | 1 | 1 |
| | «Робототехника» | 1 | | | 1 |
| Итого: | | 8 | 8 | 8 | |

План внеурочной деятельности 4 классов на 2018-2019 учебный год

| Направления | Реализуемые программы | 4a | 46 | 4в | Всего |
|-----------------|-----------------------|----|----|----|-------|
| Спортивно- | «Любимые игры» | 1 | 1 | | 2 |
| Оздоровительное | «Ритмика» | 1 | | | 1 |
| | «Игротека» | | | 1 | 1 |

| Социальное | «Мой мир – моя семья» | | | 1 | 1 |
|-------------------|----------------------------|---|---|---|---|
| Общекультурное | «Резонанс» | • | 1 | 1 | 2 |
| | «Любознайки» | | | 1 | 1 |
| | «Мир театра и праздника» | 1 | | | 1 |
| | «Радуга» | | 1 | | 1 |
| | «Чудеса своими руками» | 1 | | | 1 |
| Духовно- | «Наш край» | | 1 | | 1 |
| нравственное | «Семейные ценности» | 1 | 1 | | 2 |
| | «Краеведение» | 1 | | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуаль | «Умники и умницы» | 1 | | 1 | 2 |
| ное | «Геометрика» | | 1 | | 1 |
| | «В царстве слов» | | 1 | | 1 |
| | «Вдумчивое чтение» | | | 1 | 1 |
| | «Инфознайки» | | | 1 | 1 |
| | «Робототехника» | | 1 | | 1 |
| | «Смысловое чтение и работа | 1 | | | 1 |
| | с текстом» | | | | |
| | | 8 | 8 | 8 | |