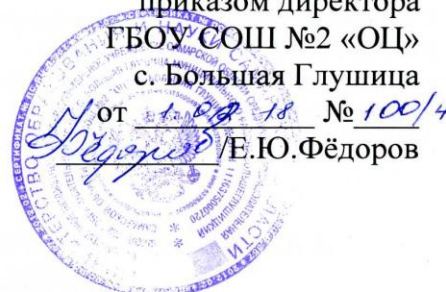


государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»  
с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий  
Самарской области

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 30.09 2018 г. № 4

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  
с. Большая Глушица  
от 30.09 18 № 100/4  
Е.Ю.Фёдоров



## Положение о домашнем задании

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о домашнем задании ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» С. Большая Глушица.

1.2. Домашнее задание - одна из форм учебной деятельности обучающихся, направленная на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов в процессе освоения образовательной программы в рамках учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в дальнейшем – домашнее задание.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» С. Большая Глушица (далее - Школа), устанавливающим порядок формирования домашнего задания, его объем, сроки его выполнения и проверки.

1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения Педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

2.1 Обучение в первом классе осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

2.2 При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учителю необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 -11 классах - до 3,5 часа. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.3 Домашние задания не задаются обучающимся начальных классов – на выходные дни, всем обучающимся – на каникулярное время.

## **3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ**

3.1 Объем и содержание домашнего задания формируются учителем.

3.2 Содержание домашнего задания должно полностью соответствовать рассматриваемому на учебном занятии программному содержанию.

3.3 По своему содержанию домашние задания могут быть связаны с материалом одного или нескольких уроков. Они могут включать в себя (как дополнительные задания или как часть основного задания) повторение ранее изученного.

3.4 Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что учащиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на конкретный урок.

3.5 Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства обучающихся класса.

3.6 Домашнее задание может быть дифференцированным, может носить творческий характер.

3.7 Сообщение домашнего задания должно сопровождаться необходимым для обучающихся инструктажем по его выполнению.

3.8 Работу по формированию умений выполнять задания, включенные в домашнюю работу, учитель проводит на уроке.

3.9 Домашнее задание должно быть понятно каждому обучающемуся класса.

3.10 Домашнее задание должно носить характер вопроса, посильного для самостоятельного решения обучающимися.

3.11 Домашнее задание должно предопределять его проверку.

3.12 Домашнее задание может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса.

3.13 Домашнее задание должно быть строго регламентировано.

3.14 Домашнее задание должно включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.

3.15 Домашнее задание разъясняется и задаётся учителем до звонка с урока.

## **4. ФОРМИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

4.1 В ходе учебного занятия учитель записывает домашнее задание на доске, комментирует содержание и сроки его выполнения обучающимися, контролирует запись обучающимися

домашнего задания. Последующие изменения в объеме и содержании домашнего задания недопустимы.

4.2 В день проведения учебного занятия (не позднее 16.00 по местному времени) учитель фиксирует в электронном классном журнале озвученное обучающимся на учебном занятии домашнее задание.

## **5. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

5.1 Проверить выполнение домашнего задания – значит установить факт его выполнения, правильность выполнения, качество (как по содержанию, так и по форме), выявить самостоятельность его выполнения обучающимися, определить приёмы, использованные обучающимися при самостоятельной работе дома.

5.2 Проверка домашних заданий, выполненных обучающимися, проводится учителем постоянно, с учётом норм Положения о соблюдении единых требований к организации орфографического и речевого режима в Школе.

5.3 В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в середине или конце урока.

5.4 Методика проверки учителем домашней работы обучающихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны.

5.5 Выбор формы проверки учителем домашнего задания зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока (фронтальная проверка выполнения упражнения; фронтальный опрос по заданию; выполнение аналогичного упражнения; взаимопроверка выполнения письменного задания; опрос по индивидуальным карточкам; опрос с вызовом к доске и др.).