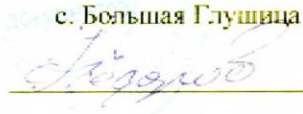


Принят решением
Педагогического совета
от «30» августа 2018 г.
протокол № 1

Утвержден
Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Большая Глушица

Е.Ю. Фёдоров
Приказ № 388 от 03 09 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2
«Образовательный центр» с. Большая Глушица
муниципального района Большеглушицкий Самарской области
на 2018-2019 учебный год

Большая Глушица

2018 год

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана в 2018-2019 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- реализация концепции профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования и предпрофильной подготовки учащихся основной школы.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Начальное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 4 года;
- Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 5 лет;
- Среднее общее образование: вид образовательной программы- основная, нормативный срок освоения –2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 *(в редакции от 01.02.2012г.)*, (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 *(ред. от 23.06.2015)* № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 *(в ред. от 31.12.2015)*.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 *(в ред. от 31.12.2015)*, (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
9. Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15) .
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования,

направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

12. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).

13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

19. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».

20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

21. Письмо Департамента государственной политике в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

22. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

23. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141 «Об изучении учебного предмета «ОБЖ».

24. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-11-х классов, продолжительность урока во 2-ых – 11-ых классах – 40 минут. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало учебного года – 03.09.2018 года для 1-11-х классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся на дому на ступени начального общего образования для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели.

Окончание учебного года – 30 мая 2019 года.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для 1 класса при 33 учебных недели составляет 21 час, для 2-4 классов при 34 учебных неделях – 23 часа.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность – первая смена
- продолжительность урока – 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебные четверти	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность
------------------	-----------------	----------------	-------------------

			(количество учебных недель)
1-я четверть	03.09.2018	28.11.2018	8 недель
2-я четверть	06.11.2018	27.12.2018	8 недель
3-я четверть	11.01.2019	22.03.2019	10 недель
4-я четверть	02.04.2019	30.05.2019	8 недель
Итого			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года

Название	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2018 – 05.11.2018	8 дней
Зимние	28.12.2018 – 10.01.2019	14 дней
Весенние	23.03.2019-01.04.2019	10 дней
Дополнительные в 1 классе	18.02.2019 – 24.02.2019	7 дней
Итого		32 дня + 7 дней

Учебный год состоит из 4-х четвертей на первой и второй ступенях обучения:

На третьей ступени обучения учебный год состоит из 2-х полугодий:

1-ое полугодие – с 03 сентября по 27 декабря 2018 года.

2-ое полугодие – с 11 января по 30 мая 2019 года для 10-х классов. Для 9,11-х классов окончание учебного года – в соответствии с расписанием ГИА в 2019 году.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет при 5-дневной учебной недели:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

- продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недель, в первом классе 33 недели.
- продолжительность учебной недели в первом классе в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 – по 5-дневной учебной недели в первую смену.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-х классах в соответствии с п. 10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут, во втором полугодии, в январе-мае, по 4 урока продолжительностью 40 минут).
- 2 часа внеурочной деятельности будут использованы для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 20 и более человек. Индивидуально-групповые занятия, дополнительные занятия, занятия по внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока класса по расписанию.

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1-4 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «ОЦ» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования программам начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы составлен на основе первого варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО, для 1 - 4 классов начального общего образования, составленного Министерством образования и науки Самарской области.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана начального общего образования ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана начального общего образования, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части в 1-4 классах

В соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательная организация руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный курс ОРКСЭ начинается изучаться с 4 класса, учащимся выбран 1 модуль «Основы православной культуры». По предмету предусмотрено безотметочное оценивание (по системе «зачтено – не зачтено»).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующей форме: уроки физической культуры. Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского и немецкого языков на базовом уровне.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на углублённое изучение русского языка.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями

на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: комплексная контрольная работа, работа на основе комплексного текста, тест.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

Промежуточная аттестация обучающихся 1–х классов проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-4 классов:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2	Русский язык	Комплексная работа	Апрель - май
	Математика		
	Литературное чтение		
	Окружающий мир		
3	Русский язык	Комплексная работа	Апрель - май
	Математика		
	Литературное чтение		
	Окружающий мир		
4	Русский язык	Комплексная работа	Апрель - май
	Математика		
	Окружающий мир		
	Чтение	Контроль устной речи по темам	Апрель - май
Иностранный язык			

Используемый УМК представлен системой УМК «Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием учебно-методического комплекта.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	504
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	272	272	272	981

Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1\15).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (года11119м обучения).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть. В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5-х классах - 5 часов в неделю, в 6-х классах - 6 часов в неделю, в 7-х классах - 4 часа, в 8-9-х классах – 3 часа в неделю; литературы в 5-6-х классах- 3 часа в неделю, в 7-8-х классах-2 часа в неделю, в 9-х классах - 3 часа в неделю; изучение иностранного языка предусматривает 3 часа в неделю в 5-х-9-х классах. Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-х- 6-х классах, в 7-х-9 –х классах в виде двух модулей «Алгебра» и «Геометрия» и изучение информатики в 7-х-9-х классах 1 час в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю – 5-9 классы),

Обществознание (1 час в неделю – 6-9 классы),

География (1 час в неделю в 5-х и 6-х классах и 2 часа в неделю в 7-х-9-х классах).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология 1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах; предметом физика в 7-х-8-х классах - 2 часа в неделю в 9 классе – 3 часа; предметом химия в 8-9-х классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом музыка по 1 часу в неделю в 5-8-х классах; предметом изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 5-7-х классах.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом физическая культура из расчета 3 часа в неделю и ОБЖ по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-х-7-х классах и 1 час в 8-х классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27 часов в 5-х, 29 часов в 6-х классах, 30 часов в 7-х классах, 31 час в 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

1. Обществознание (1 час в неделю для 5 классов) с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом, (1 час в неделю для 8 и 9 классов) с целью успешной сдачи предмета за курс основного общего образования, так как этот предмет наиболее выбираем учащимися.

2. Вводится предмет «Краеведение» в 5-х классах по 1 часу в неделю.

3. Биология (1 час в неделю для 7-х классов) для выполнения программы по биологии 5-9 классы.

4. Физика (1 час в неделю для 8-х классов) для расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом усиления практической направленности данного предмета.

5. Математика – для совершенствования вычислительных навыков учащихся введены индивидуально – групповые занятия по математике в 6-х по 1 часу, для подготовки учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации – в 9-х классах по 1 часу в неделю.

6. Русский язык с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом введены индивидуально-групповые занятия в 7-х классах по 1 часу в неделю.

7. С целью расширения знаний учащихся о профессиях, с целью помочь обучающимся в выборе в дальнейшем профессии и подготовки к выбору дальнейшего профиля обучения в 9-х классах вводится предпрофильная подготовка 2 часа в неделю (за счет внеурочной деятельности).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная аттестация для обучающихся в 5-8 классах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5	География	Тест	Апрель-май
6	Английский язык	Тест	Апрель-май
7	Информатика	Тест	Апрель-май
8	Информатика	Тест в форме ОГЭ	Апрель-май

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС: в результате изучения всех без исключения предметов в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, что будет способствовать: порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям); расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания; формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34		34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Итого базовый компонент		918	986	1020	1054	1054	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	102	340
Филология	Русский язык			34			34
Математика и информатика	Математика		34			34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34	34	102
	Краеведение	34					34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
	Физика				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Объем домашних заданий		2	2,5	2,5	2,5	3,5	
Часы внеурочной деятельности		306	306	306	306	306	1530
Итого к финансированию		1292	1326	1394	1428	1428	6868

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7

	Химия				2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Итого базовый компонент		27	29	30	31	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Филология	Русский язык			1			1
Математика и информатика	Математика		1			1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1	1	3
	Краеведение	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
	Физика				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Объем домашних заданий		2	2,5	2,5	2,5	2,5	
Часы внеурочной деятельности		9	9	9	9	9	45
Итого к финансированию		38	39	41	42	42	202

3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X – XI классы). Срок освоения 2 года.

Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель учебного плана, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Выбор данной модели обусловлен тем, что в образовательной организации ежегодно производится набор только одного 10 класса.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям реализуется в **инвариантной части** учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Инвариантная часть учебного плана на ступени среднего (полного) общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский и немецкий)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и обучающихся обучение в 10-11-х классах проводится по предметам профильного уровня.

Предметы профильного уровня:

Предметы	10 класс	11 класс
Обществознание	3 ч	3 ч
Математика	6 ч.	6ч.

По запросу участников образовательного процесса по предметам: математика, физика и русский язык выделены дополнительные часы, которые обеспечивают формирование дополнительных по

сравнению с базовым уровнем предметных знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения. Это позволяет удовлетворить запросы учащихся, сформировавшихся в процессе планирования собственного будущего.

Предметы	10 класс	11 класс
Биология		2 ч.
Физика	3 ч.	3 ч.
Русский язык	2 ч.	2 ч.
Химия		2 ч.

Обязательный учебный предмет регионального компонента представлен различными модулями курса «Основы проектирования».

Кроме того, подготовка учащихся 10-11-х классов усилена часами вариативной части, выделенными на преподавание элективных курсов:

Название курса	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Часы
НОСЖ		10,11	35	34
Практикум решения задач повышенной сложности	Математика	11	14	34
Решение генетических задач	Биология	10, 11	2+4	34
Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе исходного текста	Русский язык	10	18	34
Решение задач повышенной сложности	Химия	11	1	34
Обществознание: теория и практика	Обществознание	10	10	34
Человек и общество	Обществознание	11	8	34
Методы решения физических задач	Физика	10,11	5+7	34

Деление на группы

При изучении таких предметов, как информатика и ИКТ и иностранные языки в 10-11-х классах, предусматривается деление классов на группы при наполняемости класса свыше 20 человек. Но может быть деление при меньшей наполняемости в соответствии с изучаемым ранее языком (в 9-х классах).

Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей. 1 час учебного плана в 10 и 11-х классах в ГБОУ выделяется на изучение элективного курса «Нравственные основы семейной жизни».

Сочетания базовых, профильных и элективных учебных предметов, учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПиНами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Освоение учащимися основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся в 10 классах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тест в форме ЕГЭ	Апрель-май
	Математика	Тест в форме ЕГЭ	Апрель-май
	Физика	Тест в форме ЕГЭ	Апрель-май

Учебный план среднего полного образования 10 класс

№ п/п	Предметы	Базовый уровень	Расширенный уровень	Профильный уровень	Количество часов в неделю
Федеральный компонент					
1.	Русский язык	1	2		2
2.	Литература	3			3
3.	Иностранный язык	3			3
4.	Алгебра	4	5	6	6
5.	Геометрия				

6.	История	2			2
7.	Обществознание	2		3	3
8.	Физика	2	3		3
9.	Химия	1	2		1
10.	Биология	1	2		1
11.	Физическая культура	3			3
12.	ОБЖ	1			1
13.	Астрономия	1			1
По выбору учащегося					
14.	География	1			1
15.	Технология	1			
16.	Право	1			1
17.	Экономика	1			1
Региональный компонент					
18.	Основы проектирования	1			1
19.	Информатика и ИКТ	1			1
Школьный компонент					
20.	Элективные курсы	2			3
Итого					37

11 класс

№ п/п	Предметы	Базовый уровень	Расширенный уровень	Профильный уровень	Выбор
Федеральный компонент					
1.	Русский язык	1	2		2
2.	Литература	3			3
3.	Иностранный язык	3			3
4.	Алгебра	4		6	6
5.	Геометрия				
6.	История	2			2
7.	Обществознание	2		3	3
8.	Биология	1	2		2
9.	Химия	1	2		2
10.	Физика	2	3		3
11.	Физическая культура	3			3
12.	ОБЖ	1			1
По выбору учащихся					
13.	География	1			
14.	Технология	1			
15.	Право	1			1
16.	Экономика	1			1
Региональный компонент					
17.	Основы проектирования	1			1
18.	Информатика и ИКТ				1
Школьный компонент					
19.	Элективные курсы	3			3
Итого					37