Утверждаю

директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с. Большая Глушица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Фёдоров Е.Ю./

**ПЛАН**

**СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Цель и задачи**

**Цель:** Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе.

 **Задачи:**

• Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.

 • Оказание помощи родителям в семейном воспитании.

 • Совместная со школой организация социальной защиты детей

• Организация здорового образа жизни в семье и школе.

• Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

1. **Содержание работы**

• Повышение психолого-педагогическиз знаний родителей.

- ознакомление родителей с методикой воспитания, этапами физиологического и психического развития детей;

 - ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся, едиными педагогическими требованиями;

- формирование внутренней позиции будущего школьника (для родителей будущих первоклассников);

- ориентация на выбор профессии.

 • Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

 - совместные творческие дела и мероприятия;

 - родительские собрания;

 - индивидуальные тематические консультации;

 - социологические опросы, диагностика родительских интересов.

• Участие родителей в управлении школой:

 - классные родительские комитеты;

- общешкольный родительский комитет;

- Управляющий совет школы.

- Родительский клуб

 • Преемственность в работе с родителями начальной, средней и старшей школы.

1. **Организационная деятельность классных руководителей по взаимодействию с родителями, семьей.**

 • Составление социального паспорта класса

. • Выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем школы.

 - выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании;

 - распределение поручений между родителями по участию в делах класса;

- обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.

 • Изучение запроса, заказа родителей на содержание и формы обучения детей.

• Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей. • Обеспечение работы родительского комитета.

 • Составление плана работы с семьями.

• Помощь родителям в составлении программы развития своего ребенка.

• Организация психолого-педагогического просвещения родителей в классе с использованием активных форм педагогического всеобуча.

• Совместное планирование и анализ деятельности класса, творческих дел.

• Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии совместно с родителями через организацию экскурсий на предприятия, встреч, бесед с родителями, встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей.

• Проведение дискуссий, классных часов по проблемам нравственности совместно с родителями класса.

• Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через проведение совместно с родителями Дней здоровья, спортивных соревнований; организацию профилактики отклонений от здорового образа жизни (встречи с наркологами, психологами, представителями О МВД Росси «Большеглушицкий»)

**ПЛАН**

**РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия |  Сроки | Ответственные |
| 1**.  Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.** |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших  семей | сентябрь, октябрь | Классные руководители 1-11 кл  |
| Рейды« Неблагополучная семья»,               « Подросток» | В течение года | Кл. рукРод. комитетСоц педагогпсихолог. |
| Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета | 1 раз в четверть | Кл.рук., родительский комитет |
| 2.  **Повышение психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.** |
| Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы  | Сентябрь-октябрь | Кл. рук |
| Беседы «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» | декабрь | Кл.рук 1-11 |
| Классные собрания «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» | февраль | Кл.рук 1-11 |
| Семинар- практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»                               | март | Кл.рук 1-11 |
|  Круглый стол «Безопасное лето» | май | Кл. руководители, родительский комитет |
| 3**. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.** |
| Организационные классные родительские собрания(1-11 кл.) | сентябрь | Классные руководители 1-11 кл. |
| Общешкольное родительское собраниетема: «Семья – опора государства» | 06.09.2018 |  Заместитель директора по ВР Кондратьева О.П. |
| Классные родительские собрания (согласно планам воспитательной работы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Родительское собрание  « Об особенностях экзаменационной кампании»(9, 11 кл.) | декабрь | Зам. директора по УР Иванова Т.В. |
| Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» | апрель | Администрация школы |
| Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация»(9, 11 ) | май | Зам. директора по УР Иванова Т.В. |
| **4  Проведение индивидуальных и групповых консультаций,.** |
| «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»  | октябрь | Кл. руководители 1-11 кл |
| «Компьютер и дети: будьте осторожны» | декабрь | Кл. руководители 1-11 кл |
| «Организация свободного  времени  подростка» | май | Кл. руководители 1-11 кл |
| **5.  Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета** |
| Помощь в благоустройстве школы, территории | В течение года | Кл. рук ,род. комитет |
| Помощь в организации экскурсий поездок | В течение года | Род. комитет |
| Помощь в проведении творческих дел, праздников, субботников | В течение года | Род. комитет |
| Работа общешкольного родительского комитета ( по отдельному плану) | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Работа  классного родительского комитета | В течение года | Классные руководители 1-11 |
| **6.Участие родителей во внеклассной работе** |  |  |
| Традиционные праздники в классах      | В течениегода, согласно планам воспитательной работы класса | Кл. руководители 1-11 кл |
| Общешкольные праздники: * - Праздник Первого звонка;
* - Посвящение первоклассников в школьники;
* - «Здравствуйте» -посвящение 9тиклассников в старшеклассники
* - День Учителя;
* - День Матери;
* - Вечер встречи с выпускниками школы;
* - Зарница
* - «Защитники Отечества» - военно-спортивные соревнования;
* -«Весёлые старты»
* -КТД «Дружба народов»
* -КТД «Звёзды школы»
* - 9мая - День Победы;
* - Последний звонок
* -Выпускной вечер
 |  В течение года, согласно плану воспитательной работы |  Классные руководители, зам. директора по ВР, администрация школы |
|  Организация коллективного  посещения музеев, выставок, театров; экскурсии. | В течениегода | Кл. руководители 1-11 кл, родительский комитет .Зам. директора по ВР |

|  |
| --- |
| **Формы взаимодействия педагогов и родителей** |
| **коллективные** | **групповые** | **индивидуальные** |
| 1. Родительское собрание
2. Родительский лекторий
3. Конференция по обмену опытом
4. Вечер вопросов и ответов
5. Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса
6. Родительский клуб
 | 1. Взаимодействие с родительским комитетом
2. Взаимодействие с творческими группами
3. Групповые консультации
4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов
 | 1. Беседы
2. Посещение на дому
3. Консультация-размышление
4. Выполнение индивидуальных поручений
5. Переписка
6. Телефонный разговор
 |

**Коллективные формы взаимодействия педагогов с родителями.**
Родительское собрание - основная форма работы с родителями, где осуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.
Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию детей.
Конференция, по обмену опытом - чаще всего мероприятие, где можно обсудить один и несколько вопросов воспитания, представить положительный опыт и традиции семейного воспитания.
Вечер вопросов и ответов проводится после опроса родителей, когда уже выявлены проблемы или различные вопросы по различным аспектам воспитания учащихся.

**Групповые формы взаимодействия педагогов с родителями.**

Эти формы взаимодействия обусловлены выделением определенных групп родителей по различным признакам (актив родителей; родители-организаторы работы объединений по интересам; родители, разрабатывающие и решающие какие-либо проблемы в школе, или классе; и т.д.). Такие объединения имеют свои уставы, положения, планы работы. Особо важной формой является взаимодействие педагогов с родительским комитетом, который может выбираться родительским собранием на весь учебный год. На заседаниях родительского комитета, которые проводятся по мере необходимости, учитель и родители вырабатывают способы реализации тех идей и решений, которые приняты собранием. Взаимодействие педагогов с творческими группами (советами дел). В этом случае педагог взаимодействует с различными группами временных организаторов конкретной деятельности, оказывая помощь, консультируя, при необходимости включаясь в активную совместную деятельность.
Групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов, например по оказанию помощи детям в овладении навыками мыслительной деятельности, быстрого чтения. Групповые занятия могут носить исследовательский характер. Так, учителя и классный руководитель приглашают на урок родителей тех детей, которые испытывают типичные трудности в учебной деятельности. Педагоги стремятся построить свои уроки с опорой на этих учащихся. После посещения ряда уроков учителя и родители вместе пытаются выявить причины трудностей детей, найти способы оказания им помощи.

**Индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями.**

Дети и их семьи очень разные, у каждой семьи свои проблемы. В этой связи индивидуальные формы взаимодействия педагогов и родителей являются необходимыми и чаще всего наиболее эффективными в установлении контакта с семьей. К ним относят беседу, посещение на дому, консультацию-размышление, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку. Индивидуальная работа с родителями требует от педагогов больше усилий и изобретательности, но ее эффективность по сравнению с работой в большой группе значительно выше. Индивидуальные формы взаимодействия являются основными в работе с проблемными семьями и детьми. В современных условиях роль индивидуальных форм существенно возросла, и в реальности они становятся более востребованными со стороны родителей. Во время беседы важно расположить к себе родителей, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка, найти наиболее целесообразные способы решения проблем воспитания конкретной личности в семье и школе. Посещение на дому - особенно полезна эта встреча у ребенка дома, так как есть возможность сразу получить представление о разных сторонах жизни и воспитания ребенка. Общение с родителями может осуществляться по телефону. Многие учителя используют переписку. Сегодня большие возможности для связи предоставляет электронная почта. Индивидуальная консультация - распространенная форма взаимодействия с родителями, которая может проводиться по инициативе учителя или по просьбе родителей.

В каждом реальном случае педагог выбирает разные формы взаимодействия с родителями, учитывая их потребности и предложения. Главное - сделать родителей своими союзниками.