**Структура отчета о деятельности региональной**

**инновационной площадки (РИП)**

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий

Самарской области

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по уставу)

за период **с 01 сентября 2017 г. по 30 мая 2018 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

1. Общие данные

|  |  |
| --- | --- |
| Тема РИП | Ученическое тьютерство как средство совершенствования потенциала одаренных детей |
| Направление деятельности РИП[[1]](#footnote-1) | Разработка, апробация и внедрение новых элементов систем воспитания |
| Сроки реализации РИП | 01.09.2015 – 30.05.2018 |
| Руководитель РИП | Кондратьева Ольга Петровна |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников | 14 |
| Количество привлеченных научных консультантов | Смагина Ольга Александровна заведующая кафедрой воспитательных технологий СИПКРО, доцент, кандидат педагогических наук |
| Количество обучающихся в образовательной организации | 540 |
| Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации | 5% - тьютеры, которые организуют работу 75% учащихся школы |
| Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации |  <http://bgsoсh2.ru>Раздел «Интересное» страница «Инновационный проект» |

2. График реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведенные мероприятия, реализованные проекты | Дата | Цель мероприятия | Целевая аудитория | Результаты |
| Заседания творческой группы | 11.10.17. 16.01.18. 25.05.18.  | Планирование деятельности всех субъектов инновационного проекта | Творческая группа учителей, ученики-тьютеры | Планирование деятельности педагогов и учеников - тьютеров |
| Психологическое исследование развития одарённых школьников. |  05.05.18. |  исследование результативности инновационного проекта в соответствии с критериями, разработанными авторами проекта. | Ученики-тьютеры участники проекта | Положительные результаты по всем критериям проекта |
| Повышение квалификации педагогов их информационная поддержка. | 01.09.17.-30.05.18. | Повышение уровня знаний педагогов школы по теме инновационного проекта | Педагогический коллектив школы | Проведение педагогических советов, мастер-классов участниками творческой группы |
| Анализ решения проектных задач. | 01.09.17.-30.05.18. | Освещение хода инновационного проекта | Педагогический коллектив, родители учащихся, общественность, педагоги округа | Размещение информации на информационном стенде, школьном сайте в прессе, презентация на конференциях разного уровня |
| Обучение учеников - тьютеров | 01.09.17.-30.05.18 | Подготовка тьютеров к деятельности | Ученики - тьютеры |  Продолжение деятельности «Школы тьютеров» |
| Обеспечение Преемственности в деятельности учеников - тьютеров | 01.09.16.-30.05.17 | Создание схемы преемственности  | Ученики-тьютеры | Разработана система многоуровневого наставничества |
| Социальная практика | 01.09.17.-30.05.18 | Деятельность учеников тьютеров, применение на практике теоретических знаний, полученных в школе-тьютеров | Ученики-тьюторы, учащиеся разновозрастных школьных объединений | Проведение социальных акций, праздников, представлений. |
| Распространение инновационного опыта. | 01.09.16.-30.05.17 | Трансляция инновационного опыта в педагогическое сообщество | Участники творческой группы учителей | Проведение на базе школы семинаров, выступления на конференциях.Публикация брошюры авторских программ |

**II. Аналитическая часть отчета**

1. Цель деятельности в 2017-18 гг.

В соответствии с планом инновационного проекта на этапе реализации проекта цель - апробация модели ученического тьютерства.

На этапе завершения проекта - подведение итогов реализации, обобщение инновационного опыта.

1. Описание содержания проделанной работы.

В соответствии с проектными задачами прошли три заседания творческой проектной группы, на которых обсуждались важные вопросы инновационной деятельности. Участие в заседании творческой группы принимали ученики-тьюторы, которые предложили свой план действий. На заседаниях обсуждалась проблема преемственности в группе учеников – тьютеров, как необходимое условие передачи лидерского опыта, полученного в ходе реализации проекта. Продолжалось обучение тьютерской группы по программе «Школа тьютеров» в рамках внеурочной деятельности. Группа тьютеров была разделена на старшую и младшую. В старшую вошли учащиеся 6-10 классов, в младшую ученики 3-4 классов. Занятия со старшей группой курировали преподаватели Кукушкина Л.Х. и Рыбкина И.В., а занятия с младшей группой курировали опытные тьютеры. В соответствии с планом совместных действий учеников – тьютеров и членов школьных разновозрастных объединений проводились мероприятия. Творческая группа большое значение отводила распространению инновационного опыта. Были проведены 2 семинара на базе школы для учителей Южного образовательного округа. Характерно, что в семинарах принимали участие ученики-тьюторы. На семинаре 15 декабря 2017 года активными участниками были ученики – тьютеры, которые не только рассказали о своей деятельности, но и провели игры с участниками семинара. Ход проекта освещался в периодическом школьном издании «По секрету всему свету», на страницах школьного сайта, периодическом издании ресурсного центра. Продолжала свою деятельность социальная группа в контакте, через которую тьютеры координировали свою деятельность. Важным моментом является работа тьютеров в школьном летнем лагере дневного пребывания «Город мастеров». Из 7 отрядов в лагере один состоял из учеников – тьютеров. 22 ученика 6-10 классов. 4 ученика входили в штаб, который координировал всю деятельность тьютеров. За каждым отрядом было закреплено по 3 ученика-тьютера. В обязанности тьютеров входила организация деятельности учащихся в отряде и в лагере в целом. Были организованы и проведены массовые мероприятия: открытие лагеря, зарница, квест «Светофор», весёлые старты, разнообразные конкурсы. Данная форма работы позволила тьютерам на практике использовать знания, полученные в течение года в «Школе тьютеров». Одним из направлений деятельности является диссеминация инновационного опыта. Педагоги принимали активное участие в конференциях, методических объединениях, по итогам которых были выпущены печатные издания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конференция | уровень | Фамилия педагога | Тема выступления |
|  Научно-практическая конференция « Совершенствование работы с одарёнными детьми по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в образовательных организациях Самарской области»» | Региональный | Рыбкина И.В.Кукушкина Л.Х. | Школа тьютеров – школа социальной практики |
| VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» | Региональный | Кондратьева О.П.Бычинина С.В.Ямщикова Е.А. | Теоретические и практические аспекты инновационного проектаОрганизация работы с одарёнными детьми в начальной школеФормирование творческой личности во внеурочной деятельности как одно из направлений воспитательной работы школы |
| XIII региональная ярмарка социально-педагогических инноваций | Региональный | Кондратьева О.П.Рыбкина И.В. | Инновационный проект «Ученическое тьютерство как средство совершенствования потенциала одарённых детей» |

Участники творческой группы представили свой опыт на конкурсах и получили высокую экспертную оценку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Год | Фамилия педагога | Результат |
| Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году | 2018 | Кукушкина Л.Х. | победитель |
| Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости | 2017-2018 | Кукушкина Л.Х.Бычкова Е.А. | победители |

Инновационный опыт был обобщён и опубликована брошюра «Инновационный воспитательный проект: теория и практика». В целом задачи, поставленные в проекте, выполнены, цель достигнута.

1. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Результаты.

- апробирована и усовершенствована модель ученического тьютерства;

- реализованы авторские рабочие программы;

- обобщён инновационный педагогический опыт.

 Эффекты.

- развитие личности одарённого ребёнка, формирование качеств необходимых для социально активной личности;

- повышение компетентности педагогического коллектива в области решения воспитательных задач;

- повышение имиджа школы как образовательного учреждения способного находить инновационное решение воспитательных задач современного образования.

1. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

- Внедрение новых воспитательных программ во внеурочной деятельности позволят решить воспитательные задачи школы.

- Создание новой формы работы с одарёнными детьми создаёт условие для реализации их творческого потенциала.

-Возможность трансляции инновационного опыта.

1. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Явных трудностей и проблем на данном этапе инновационного проекта не выявлено.

1. Оценка проделанной работы и общие выводы.

Практическая часть инновационного проекта позволила участникам проекта приобрести огромный практический опыт. Выработанна схема многоуровневого ученического наставничества, что явилось основой для нового инновационного воспитательного проекта «Многоуровневое наставничество в образовательном учреждении - резерв повышения качества образования и воспитания».

1. Распространение промежуточных результатов проекта. Публичное представление проекта.

- окружные методические объединения;

-межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» 27 апреля 2018 года, XIII региональная ярмарка социально-педагогических инноваций, научно-практическая конференция « Совершенствование работы с одарёнными детьми по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в образовательных организациях Самарской области»»;

-педагогические советы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;

-общешкольное родительское собрание ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;

- окружные семинары на базе школы

1. Наличие общественной экспертизы и обратной связи по РИП.

В мае 2018 года была проведена внутренняя общественная экспертиза. В экспертную группу вошли председатель Управляющего Совета школы и руководители комиссий, председатель общешкольного родительского комитета. Всего 4 человека. Экспертиза проведена в соответствии с критериями:

- степень воздействия инновационного проекта на образовательную ситуацию в Южном образовательном округе и ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;

- значимость проекта для различных категорий учащихся школы;

-значимость проекта для педагогов школы.

Экспертная группа положительно оценила инновационный проект.

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Ф.И.О.

 МП

1. В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиНСО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования». [↑](#footnote-ref-1)