

Согласовано на заседании

Управляющего Совета

Председатель

Митяева Т.Н.
19 апреля 2018 г.

Митяева Т.Н.

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

1. Общие сведения:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1. Тип: *общеобразовательное учреждение*
2. Вид: *средняя общеобразовательная школа*
3. Учредитель: *Самарская область*

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются **министерством образования и науки Самарской области**

2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – **министерством имущественных отношений Самарской области**

3. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются **Южным управлением министерства образования и науки Самарской области**

4. *Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение*
5. *Адрес осуществления образовательной деятельности: 446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Гасирова, 82*
6. *Банковские реквизиты:*
7. *Телефон: 8(846)-73-2-13-81 (директор); 8(846)-73-2-11-83 (вахта, секретарская), 8(846)-73-2-13-50 (кабинет завуча).*
8. *Факс: 8(846)-73-2-13-81;*
9. *e-mail: NOV1.A2007@yandex.ru*
10. *Сайт: <http://hgsash2.ru>*
11. *ФИО руководителя: Фёдоров Евгений Юрьевич*
12. *ФИО заместителей:*
 - *Иванова Татьяна Васильевна — заместитель директора по учебной работе,*
 - *Кондратьева Ольга Петровна — заместитель директора по воспитательной работе.*

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1. *ОГРН: 1116375000720, дата гос. регистрации: 13.12.2012, наименование регистрирующего органа: Межрайонная ИФНС №11 по Самарской области*
2. *ИНН: серия 63 № 005401567, зарегистрировано 13.12.2011г. за основным государственным регистрационным номером 6375000497*
3. *Устав утвержден 04.08.2015 г*

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1. ОГРН: 1116375000720, дата гос. регистрации: 13.12.2012, наименование регистрирующего органа: Межрайонная ИФНС №11 по Самарской области
2. ИНН: серия 63 № 005401567, зарегистрировано 13.12.2011г. за основным государственным регистрационным номером 6375000497
3. Устав утвержден 04.08.2015 г
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0002021, регистрационный номер 6232, выдана 19.11.2015г.
5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000489, регистрационный номер 445-15, выдано 25.12.2015г

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, заседаний методических объединений, Управляющего совета, Методического совета, родительских комитетов. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Методический совет школы, Управляющий совет. Заместители директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие группы учителей. Методические объединения, творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

В школе организован Ученический актив в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Управление школой строится на основах единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами самоуправления в Школе являются:

- Единоначалие представляет **директор и администрация школы**
- Коллегиальный орган государственно-общественного управления - **Управляющий совет школы**
- Высший орган самоуправления работников – **Собрание трудового коллектива**
- Высший орган самоуправления педагогов – **Педагогический совет**
- Коллективный общественный орган – **Методический совет**
- Структурные подразделения методической службы – **Методические объединения и Творческие группы**
- Высший орган самоуправления родительского коллектива – **Общешкольное родительское собрание**
- Исполнительный орган самоуправления родительского коллектива – **Родительские комитеты классов**
- Высший орган самоуправления ученического коллектива – **Совет обучающихся**
- Исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – **Школьный актив, Советы учащихся классных коллективов**
- Детское общественно добровольное объединение – **Детская пионерская организация «Радуга»**

1.4 Право владения, материально – техническая база образовательной организации

Материально – технические ресурсы образовательного процесса Наличие библиотечного фонда

	2014-2015	2015-2016	2017
Фонд литературы школьной библиотеки	20823 ед.	26195	27429
В том числе: учебной литературы	5679 ед.	9390	10624
В том числе: методической литературы	2918 ед.	2918	2918
В том числе: художественной литературы	12226 ед.	12226	12226
Кол-во учебников на 1 –го обучающегося (за последние три года)	10 ед.	10	10
Фонд медиатеки: CD –диски	523 ед.	1661	1661

Оценка по информационно – библиотечному и материально – техническому обеспечению

Для эффективной организации образовательного процесса в школе создана необходимая материальная база, которая включает в себя: кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, математики, русского языка и литературы, начальных классов; 2 кабинета информатики с доступом в Интернет; 2 спортивных зала; площадка для спортивных игр; банк учебных видеофильмов по истории, литературе, биологии, химии, физике, иностранному языку; кабинеты технологии (мастерская по деревообработке, слесарному делу, швейная мастерская, мастерская по кулинарному делу).

Для обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса в школе создан кабинет психолога с соответствующей методической базой, разработана и реализуется программа психологической поддержки.

В настоящее время фонд школьной библиотеки укомплектован полностью основными и альтернативными учебниками. В медиатеке созданы условия, соответствующее современным требованиям, для самостоятельной работы учащихся и методической работы учителей.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. В 2017 учебном году было организовано двухразовое питание. Всего 90% учащихся получали горячее питание. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет для наблюдения и профилактики заболеваний.

Обучение учащихся основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной учебной неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка. Территория школы огорожена по периметру, установлен шлагбаум.

Выполнен капитальный и косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО,

- 3 учебных кабинета в оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, документ-камерами, многофункциональными устройствами, телевизорами, DVD – плеерами;

- в школе создана локальная сеть. Проведен вайфай.

На 10 учеников приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 50 Мбит/сек. В 2017 году получены 6 ноутбуков для читального зала школьной библиотеки.

У образовательного учреждения есть официальный сайт, электронная почта. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

С 2010 года школа подключена к системе АСУ РСО.

Обеспеченность учебными пособиями

год	Из библиотечного фонда школы	За счет родителей
2013-2014	100 %	0 %
2014-2015	100 %	0 %
2015-2016	100 %	0 %
2017	100 %	0 %

Таким образом, материально-техническая база Школы частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

1.5. Анализ контингента обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2017 году обучались 576 обучающихся: из них 16 учащихся обучаются индивидуально на дому, 38 интегрированно, 6 учащихся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В 1-й класс принято 70 учащихся. Обучение в 1-9 классах велось в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения с использованием учителями новых подходов в работе с целью развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у школьников умения учиться.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. За последние 5 лет учащихся, выбывших из школы, не достигших 15-летнего возраста, нет. Одним из несомненных достижений всего коллектива школы является снижение количества правонарушений.

Позитивную роль в уменьшении подростковой преступности играет работа Совета по профилактике правонарушений, предупреждению неуспеваемости. В последние годы в школе не было ни одного случая исключения учащихся из школы.

2.Содержание образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) разработаны образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организовано интегрированное обучение для детей с ЗПР на основании решения ПМПКИ с согласия родителей.

Для таких детей обучение проводится по адаптированным образовательным программам. Опыт школы показывает, что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимися, которые в силу ряда объективных и субъективных причин не могут обучать в стандартном темпе изложения учебного материала. В дальнейшем учитывается преемственность образовательных программ при переходе с первой на вторую ступень обучения. В школе успешно осуществляется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями, которые нуждаются по состоянию здоровья в обучении на дому. Таких учеников в школе 16. Они имеют возможность получить образование по всем уровням. В последние годы происходит рост детей с ограниченными возможностями здоровья, в новом учебном году в нашей школе будет обучаться 49 таких детей, что составляет 8,5% от общего количества школьников. В этом году ФГОС ОВЗ вводится в 1-2 классах. Для создания соответствующих условий обучения этих детей 9 педагогов повысили свою квалификацию по данному направлению.

Организация предшкольной подготовки

С января каждого учебного года открывается группа предшкольной подготовки. Пребывание в такой группе бесплатное. Качество обучения гарантировано программами дошкольного образования. Обучение построено на основе модифицированной программы «Предшкольная подготовка», разработанной учителями начальных классов.

Организация профильного обучения

Профильное обучение и предпрофильная подготовка - это две составные части системы подготовки школьников к осознанному выбору своей профессии. Предпрофильная подготовка ведется в рамках внеурочной деятельности. Для учащихся 9 классов реализуется совместный с ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» обучающий курс. 17 выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе, выбрали для обучения на профильном уровне предмет обществознание, на расширенном уровне математику, русский язык и физику. Кроме того, профильная подготовка учащихся 10-11-х классов усилена часами вариативной части, выделенными на

преподавание элективных курсов: «Практикум решения задач повышенной сложности по математике» и «Биология развития».

Работа с одарёнными детьми

Каждый ребёнок по-своему талантлив. Задача школы – сформировать и развивать коммуникативную, проблемную, кооперативную, и информационную компетенции, которые помогут в формировании профессиональной компетенции. В связи с этим в школе разработана программа «Развитие одаренности детей в условиях сельской школы», которая определяет основные направления работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица с одаренными детьми в соответствии с социальным заказом на образование и с учетом социально – экономических, культурных, демографических и других особенностей Самарской области и Большеглушицкого района. В 2015 году школа стала региональной инновационной площадкой по теме «Ученическое тьютерство как средство совершенствования потенциала одарённых детей». В 2017 году данная площадка продолжила свою работу.

Выпускники основной школы

Получив аттестаты об основном образовании, учащиеся выбирают следующие формы получения среднего образования:

- 10 класс школы;
- НПО Большеглушицкий техникум;
- образовательные учреждения начального профессионального и среднего специального образования в Самаре.

Трудоустройство выпускников основной школы

Год	Количество выпускников	Пошли в 10 класс	Большеглушицкий техникум	Обучаются в ССУЗах	Никуда не устроились
2012	45	19 – 42%	16	10	нет
2013	41	19 – 50%	11	11	нет
2014	42	20 – 48%	10	12	нет
2015	45	15 – 33%	12	18	нет
2016	45	21 -47%			нет
2017	42	17 – 40%	17	23	2 (дети с ОВЗ, обучавшиеся по программам УО)

Трудоустройство выпускников 11 класса

2012 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
26	20	6	-	-	-

2013 год.

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся

37	33	2	1	1	0
----	----	---	---	---	---

2014 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
17	14	3	-	-	-

2015 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
17	15	2	-	-	-

2016 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
20	18	2	-	-	-

2017 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
16	15	1	-	-	-

2.2. Обучение в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица ведется на основе учебного плана школы, принятого Педагогическим советом школы (протокол №1 от 29.08.2017 г.) и утвержденным приказом директора школы №463 от 1 сентября 2017 г.

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

Целью реализации учебного плана в 2017-2018 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- реализация концепции профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования и предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 4 года;

Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 5 лет;

Среднее общее образование: вид образовательной программы - основная, нормативный срок освоения – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 *(в редакции от 01.02.2012г.)*, (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 *(ред. от 23.06.2015)* № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 *(в ред. от 31.12.2015)*.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 *(в ред. от 31.12.2015)*, (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
9. Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15) .
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

12. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).

13. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09- 01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

19. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015г. №09-1774 «О направлении учебно- методических материалов по физической культуре».

20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09- 01/787-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

21. Письмо Департамента государственной политике в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

22. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

23. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141 «Об изучении учебного предмета «ОБЖ».

24. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-11-х классов, продолжительность урока во 2-ых – 11-ых классах – 40 минут. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало учебного года – 01.09.2017 года для 1-11-х классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся на дому на ступени начального общего образования для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Окончание учебного года – 25 мая 2018 года.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для 1 класса при 33 учебных недели составляет 21 час, для 2-4 классов при 34 учебных неделях – 23 часа.

Регламентирование образовательного процесса на день:

сменность – первая смена

продолжительность урока – 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебные четверти	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1-я четверть	01.09.2017	03.11.2017	9 недель
2-я четверть	13.11.2017	27.12.2017	7 недель
3-я четверть	12.01.2018	23.03.2018	10 недель
4-я четверть	02.04.2018	25.05.2018	8 недель
Итого			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года

Название	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2017 – 12.11.2017	9 дней
Зимние	28.12.2017 – 11.01.2018	15 дней
Весенние	24.03.2018 – 01.04.2018	9 дней
Дополнительные в 1 классе	19.02.2018 – 25.02.2018	7 дней
Итого		33 дня + 7 дней

Учебный год состоит из 4-х четвертей на первой и второй ступенях обучения:

На третьей ступени обучения учебный год состоит из 2-х полугодий:

1-ое полугодие – с 01 сентября по 27 декабря 2017 года.

2-ое полугодие – с 12 января по 25 мая 2018 года для 10-х классов. Для 9,11-х классов окончание учебного года – в соответствии с расписанием ГИА в 2018 году.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет при 5-дневной учебной недели:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недель, в первом классе 33 недели.

продолжительность учебной недели в первом классе в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 – по 5-дневной учебной недели в первую смену.

максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-х классах в соответствии с п. 10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут, во втором полугодии, в январе-мае, по 4 урока продолжительностью 40 минут).

2 часа внеурочной деятельности будут использованы для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 20 и более человек. Индивидуально-групповые занятия, дополнительные занятия, занятия по внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока класса по расписанию.

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица при реализации образовательных программ использует:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1-4 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «ОЦ» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования программам начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы составлен на основе первого варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО, для 1 - 4 классов начального общего образования, составленного Министерством образования и науки Самарской области.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана начального общего образования ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана начального общего образования, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части в 1-4 классах

В соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательная организация руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области:

- ✓ Филология
- ✓ Математика и информатика
- ✓ Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики
- ✓ Искусство
- ✓ Технология
- ✓ Физическая культура

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный курс ОРКСЭ начинается изучаться с 4 класса, учащимся выбран 1 модуль «Основы православной культуры». По предмету предусмотрено безотметочное оценивание (по системе «зачтено – не зачтено»).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующей форме: уроки физической культуры. Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского и немецкого языков на базовом уровне.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на углублённое изучение русского языка.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: комплексная контрольная работа, работа на основе комплексного текста, тест.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4-х классов» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

Промежуточная аттестация обучающихся 1–х классов не проводится.

В 2017-2018 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-4 классов:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2	Русский язык	Комплексная работа	Апрель - май
	Математика		
	Литературное чтение		
	Окружающий мир		
3	Русский язык	Комплексная работа	Апрель - май
	Математика		
	Литературное чтение		
	Окружающий мир		
4	Русский язык	Комплексная работа	Апрель - май
	Математика		
	Окружающий мир		
	Чтение		
	Иностранный язык	Контроль устной речи по темам	Апрель - май

Используемый УМК представлен системой УМК «Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	504
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	270
	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	272	272	272	981

Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1\15).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть. В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5-х классах - 5 часов в неделю, в 6-х классах - 6 часов в неделю, в 7-х классах - 4 часа, в 8-9-х классах – 3 часа в неделю; литературы в 5-6-х классах- 3 часа в неделю, в 7-8-х классах-2 часа в неделю, в 9-х классах - 3 часа в неделю; изучение иностранного языка предусматривает 3 часа в неделю в 5-х-9-х классах. Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-х- 6-х классах, в 7-х-9 –х классах в виде двух модулей «Алгебра» и «Геометрия» и изучение информатики в 7-х-9-х классах 1 час в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю – 5-9 классы),

Обществознание (1 час в неделю – 6-9 классы),

География (1 час в неделю в 5-х и 6-х классах и 2 часа в неделю в 7-х-9-х классах).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология 1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах; предметом физика в 7-х-8-х классах - 2 часа в неделю в 9 классе – 3 часа; предметом химия в 8-9-х классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом музыка по 1 часу в неделю в 5-8-х классах; предметом изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 5-7-х классах.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом физическая культура из расчета 3 часа в неделю и ОБЖ по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-х-7-х классах и 1 час в 8-х классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27 часов в 5-х, 29 часов в 6-х классах, 30 часов в 7-х классах, 31 час в 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

1. Обществознание (1 час в неделю для 5 классов) с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом, (1 час в неделю для 8 и 9 классов) с целью успешной сдачи предмета за курс основного общего образования, так как этот предмет наиболее выбираем учащимися.

2. Вводится предмет «Краеведение» в 5-х классах по 1 часу в неделю.

3. Биология (1 час в неделю для 7-х классов) для выполнения программы по биологии 5-9 классы.

4. Физика (1 час в неделю для 8-х классов) для расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом усиления практической направленности данного предмета.

5. Математика – для совершенствования вычислительных навыков учащихся введены индивидуально – групповые занятия по математике в 6-х по 0,5 часа, для подготовки учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации – элективные курсы в 9-х классах по 1 часу в неделю.

6. Русский язык с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом введены индивидуально-групповые занятия в 6 - 7-х классах по 0,5-1 часа в неделю

7. С целью расширения знаний учащихся о профессиях, с целью помочь обучающимся в выборе в дальнейшем профессии и подготовки к выбору дальнейшего профиля обучения в 9-х классах вводится предпрофильная подготовка 2 часа в неделю (за счет внеурочной деятельности).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в школе «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

В 2017-2018 учебном году предусматривается промежуточная аттестация для обучающихся в 5-8 классах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Апрель-май
	Математика	Контрольная работа	Апрель-май
	История	Тест	Апрель-май
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Апрель-май
	Математика	Контрольная работа	Апрель-май
	География	Тест	Апрель-май
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Апрель-май
	Математика	Контрольная работа	Апрель-май
	Биология	Тест	Апрель-май
8	Русский язык	Тест в форме ОГЭ	Апрель-май
	Математика	Тест в форме ОГЭ	Апрель-май
	Обществознание	Тест в форме ОГЭ	Апрель-май

УМК, используемые для реализации учебного плана 5-9 классов, прилагается.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС: в результате изучения всех без исключения предметов в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, что будет способствовать: порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям); расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания; формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Итого базовый компонент		918	986	1020	1054	1054	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	102	340
Филология	Русский язык		17	34			51
Математика и информатика	Математика		17			34	51
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34	34	102
	Краеведение	34					34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
	Физика				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Объем домашних заданий		2	2,5	2,5	2,5	3,5	
Часы внеурочной деятельности		306	306	306	306	306	1530
Итого к финансированию		1292	1326	1394	1428	1428	6868

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Итого базовый компонент		27	29	30	31	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Филология	Русский язык		0,5	1			1,5
Математика и информатика	Математика		0,5			1	1,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1	1	3
	Краеведение	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
	Физика				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Объем домашних заданий		2	2,5	2,5	2,5	2,5	
Часы внеурочной деятельности		9	9	9	9	9	45
Итого к финансированию		38	39	41	42	42	202

3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X – XI классы). Срок освоения 2 года.

Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель учебного плана, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Выбор данной модели обусловлен тем, что в образовательной организации ежегодно производится набор только одного 10 класса.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям реализуется в **инвариантной части** учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Инвариантная часть учебного плана на ступени среднего (полного) общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский и немецкий)», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и обучающихся обучение в 10-11-х классах проводится по предметам профильного уровня.

Предметы профильного уровня:

Предметы	10 класс	11 класс
Обществознание	3 ч	3 ч
Математика	6 ч.	-

По запросу участников образовательного процесса по предметам: математика, физика и русский язык выделены дополнительные часы, которые обеспечивают формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения. Это позволяет удовлетворить запросы учащихся, сформировавшихся в процессе планирования собственного будущего.

Предметы	10 класс	11 класс
Математика	5 ч	
Физика	3 ч.	4 ч.
Русский язык	2 ч.	2 ч.

Обязательный учебный предмет регионального компонента представлен различными модулями курса «Основы проектирования».

Кроме того, подготовка учащихся 10-11-х классов усилена часами вариативной части, выделенными на преподавание элективных курсов:

Название курса	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Часы
Практикум решения задач повышенной сложности	Математика	10	14	34
Биология развития	Биология	10, 11	3+5	34

Публицистический стиль в современном мире	Русский язык	11	13	34
Методы решения физических задач	Физика	11	3	34

Деление на группы

При изучении таких предметов, как информатика и ИКТ и иностранные языки в 10-11-х классах, предусматривается деление классов на группы при наполняемости класса свыше 20 человек.

Выбор учащимися элективных курсов и ИГЗ осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей. 1 час учебного плана в 10 и 11-х классах в ГБОУ выделяется на изучение элективного курса «Нравственные основы семейной жизни».

Сочетания базовых, профильных и элективных учебных предметов, учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПиНами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Освоение учащимися основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

В 2017-2018 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся в 10 классах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тест в форме ЕГЭ	Апрель-май
	Математика (алгебра и геометрия)	Тест в форме ЕГЭ	Апрель-май
	Физика Химия	Тест в форме ЕГЭ	Апрель-май

Учебный план среднего полного образования 10 класс

№ п/п	Предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	Количество часов в неделю
Федеральный компонент				
1.	Русский язык	1		2
2.	Литература	3		3
3.	Иностранный язык	3		3
4.	Алгебра	2		3
5.	Геометрия	2		2
6.	История	2		2
7.	Обществознание	2	3	3
8.	Физика	2		3
9.	Химия	1		1
10.	Биология	2		1

11.	Физическая культура	3		3
12.	ОБЖ	1		1
13.	Астрономия	1		1
По выбору учащегося				
14.	География	1		
15.	Технология	1		
16.	Право	1		1
17.	Экономика	1		1
Региональный компонент				
18.	Основы проектирования	1		1
19.	Информатика и ИКТ	1		1
Школьный компонент				
20.	Элективные курсы	2		2
Итого				34

11 класс

№ п/п	Предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор
Федеральный компонент				
1.	Русский язык	1		2
2.	Литература	3		3
3.	Иностранный язык	3		3
4.	Алгебра	2	6	4
5.	Геометрия	2		2
6.	История	2		2
7.	Обществознание	2	3	3
8.	Биология	1		1
9.	Химия	1		1
10.	Физика	2		3
11.	Физическая культура	3		3
12.	ОБЖ	1		1
По выбору учащихся				
13.	География	1		
14.	Технология	1		
15.	Право	1		1
16.	Экономика	1		1
Региональный компонент				
17.	Основы проектирования	1		1
18.	Информатика и ИКТ			1
Школьный компонент				
19.	Элективные курсы	2		2
Итого				34

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности и в соответствии с требованиями Стандарта организуется за рамками учебного плана по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей организации и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности 1 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Реализуемые программы	Формы организации	1а	1б	1в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Динамическая пауза»	Подвижные игры	2		2	4
	«Современные подвижные игры»	Подвижные игры		2		2
Социальное	«Я познаю мир»	Кружок	1		1	2
	«Тропинка к своему Я»	Тренинги		1		1
Общекультурное	«Веселый пластилин»	Кружок	1		1	2
Духовно-нравственное	«Школа этикета»	Кружок		1		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	3
Итого			5	5	5	15

План внеурочной деятельности 2 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Реализуемые программы	Формы организации	2а	2б	2в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Будь здоров!»	Подвижные игры	2			2
	«Игротека»	Подвижные игры		2	2	4
Социальное	«Тропинка к своему Я»	Тренинги	1			1
	«Кем быть?»			1		1
	«Я познаю мир»	Кружок			1	1
Общекультурное	«Веселый пластилин»	Лепка	1		1	2
	«Чудеса своими руками»	Поделки			1	1
	«Резонанс»	Кружок	1			1
Духовно-нравственное	«Уроки православия»	Кружок	1	1		
	«Урок православия»	Кружок			1	1
	«Краеведение»	Кружок		1		1
	«Уроки нравственности»	Кружок	1	1		2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Кружок	1		1	2
	«Занимательная математика»	Кружок		1		1
	«Занимательная грамматика»	Кружок		1		1
	«В мире книг»	Кружок»			1	1
Итого			8	8	8	24

План внеурочной деятельности 3 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Реализуемые	Формы организации	3а	3б	3в	Всего
-------------	-------------	-------------------	----	----	----	-------

	программы					
Спортивно-Оздоровительное	«Уроки здоровья»	Кружок		1		1
	«Ритмика»	Спортивные танцы	1			1
	«Любимые игры»	Подвижные игры	2	1		3
	«Игротека»	Подвижные игры			2	2
Социальное	«Тропинка к своему Я»	Тренинги	1	1		2
	«Мир профессий»	Кружок			1	1
Общекультурное	«Пластилиновая сказка»	Кружок		1		1
	«Радуга»	Кружок		1		1
	«Резонанс»	Кружок		1	1	2
	«Школа этикета»	Кружок			1	1
	«Чудеса своими руками»	Поделки	1			1
Духовно-нравственное	«Азбука православия»	Кружок	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«В царстве слов»	Олимпиады, викторины		1		1
	«Инфознайка»	Кружок			1	1
	«Литературная гостиная»	Инсценировки	1			1
	«Умники и умницы»	Кружок	1		1	2
Итого			8	8	8	24

План внеурочной деятельности 4 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Реализуемые программы	Формы организации	4а	4б	4в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Игротека»	Подвижные игры	2	2		4
	«Подвижные игры»				2	2
	«Азбука здоровья и безопасности»	Тренинги			1	1
Социальное	«Школа общения»	Кружок	1			1
	«В мире профессий»	Проект		1		1
	«Кем быть?»	Тренинги	1			1
	«Тропинка к своему Я»	Тренинги			1	1
Общекультурное	«В мире книг»	Кружок	1		1	2
	«Умелые ручки»	Кружок		1		1
	«Радуга»	Кружок	1			1
Духовно-нравственное	«Православие»	Кружок	1			1
	«Азбука нравственности»	Кружок		1		1
	«Этикет»	Игры			1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и	Кружок	1			1

	умницы»					
	«Занимательная математика»	Кружок		1	1	2
	«Занимательная грамматика»	Кружок		1		1
	«Школа развития речи»	Кружок		1		1
	«Робототехника»	Моделирование			1	1
Итого			8	8	8	24

План внеурочной деятельности 5 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Реализуемые программы	5а	5б	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Любимые игры»	1	1	2
Социальное	«Путь к успеху»		1	1
Общекультурное	«Речевая мозаика»	2		2
	«Самodelкин»	1	1	2
	«Творение рук на благо дома»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Азбука православия»		1	1
	«Мир вокруг меня»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Экологическая азбука»	1	1	2
	«Инфознайка»	1	1	2
	«Робототехника»	1		1
	«Секреты русского языка»		1	1
Итого:		9	9	18

План внеурочной деятельности 6 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Реализуемые программы	6а	6б	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Любимые игры»	1		1
	«Подвижные игры»		2	2
	«Спортивные игры»	1		1
Социальное	«Экологические игры»	1		1
	«Путь к успеху»		1	1
Общекультурное	«Секреты орфографии»	1		1
	«Самodelкин»	1		1
	«Резонанс»		1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	2
	«Традиции народов Среднего Поволжья»	1		1
	«Экология души»		1	1
	«Развиваем дар слова (литературная гостиная)»		1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	2
	«Инфознайка»	1	1	2
Итого:		9	9	18

План внеурочной деятельности 7 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Реализуемые программы	7а	7б	7в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Любимые игры»	1	1	1	3
	«Спортивные игры»		1	1	2
	«Баскетбол»	1			1
Социальное	«Школа безопасности»	1			1
	«Удивительный мир профессий»	1			1
	«Первая помощь»		1		1

	«Мир профессий»		1	1	2
Общекультурное	«Ритмика»	1	1	1	3
Духовно- нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	3
	«Там на неведомых дорожках»	1			1
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика»	1			1
	«Самodelкин»		1	1	2
	«Занимательная картография»	1	1	1	3
	«Робототехника»			1	1
	«Математика и жизнь»		1	1	2
Итого:		9	9	9	27

План внеурочной деятельности 8 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Реализуемые программы	8а	8б	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Любимые игры»	2	1	3
Социальное	«От замыслов к цели»	1	1	2
	«Удивительный мир профессий»	1.		1
	«Погружение в мир профессий»		1	1
	«Школа тьютеров»	1	1	2
Общекультурное	«Резонанс»		1	1
Духовно-нравственное	«Литературная гостиная»		1	1
	«Познай родной край»	1		1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	1	2
	«Математический калейдоскоп»	2	1	3
	«Удивительный мир химии»		1	1
Итого:		9	9	18

План внеурочной деятельности 9 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Реализуемые программы	9а	9б	Всего
Социальное	«Твоя профессиональная карьера»	1	1	2
	«Погружение в мир профессий»	1	1	2
Общекультурное	«Практическое обществознание»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Литературное краеведение»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Решение географических задач»	1	1	2
	В мире технических профессий		1	1
	«Занимательная биология»	1		1
	«Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему»	1	1	2
	«Математика и жизнь»	1	1	2
	«Удивительный мир химии»	1	1	2
Итого:		9	9	18

3. Кадровый состав.

Сведения об административном составе

ФИО	Должность	Стаж работы	Звания, награды
Фёдоров Евгений Юрьевич	Директор	5 года	
Иванова Татьяна	Заместитель	0 лет	Почетная грамота

Васильевна	директора по УР		министерства образования и науки РФ
Кондратьева Ольга Петровна	Заместитель директора по ВР	25 года	Почетная грамота министерства образования и науки РФ. Почетный работник общего образования

Для успешной реализации учебного плана и поставленных задач в школе работает стабильный коллектив педагогов, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа полностью укомплектована кадрами. В нашей школе – 37 учителей.

Показатели		2016 – 2017	2017
1. Всего педагогов (чел.)		38	37
2. Совместители (чел.)		1	1
3. Средний возраст педагогов		47	45
4. Укомплектованность штатов		100%	100%
5. Образование	Высшее	35	34
	Среднее специальное	3	3
6. Категория	Высшая	16	15
	Первая	10	10
	Соответствие занимаемой должности	8	8

Только за 2017 год 3 педагога получили высшую категорию, 4 – первую и двое – соответствие занимаемой должности.

За последние 4 года наш коллектив значительно обновился молодыми кадрами. На сегодняшний день со стажем работы до 5 лет трудятся 6 учителей (16%). Из молодых педагогов 2 пришли по ученическим договорам, оба - по ранее выданным целевым направлениям.

В школе действует система методического сопровождения молодых педагогов: закрепление за молодыми педагогами опытных наставников. И определенные результаты такой работы «на лицо»: победа Иванова Р.А. и второе место Крюковой Н.М. в окружном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Молодой учитель». Победа на площадке учителей начальных классов в Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области.

В школе проводится целенаправленная профориентационная работа на педагогические специальности. В этом году выдано направление на обучение по специальностям: учитель истории и учитель физической культуры.

Предметы профильного уровня на ступени среднего общего образования преподают учителя с высшей категорией и только один из трех предметов учебного плана расширенного уровня ведет педагог не с высшей категорией.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Задача по обеспечению качественного образования является приоритетной. Школа ищет пути реализации данной задачи. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию успеваемости школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне

Качество обучения во 2 – 11 классах:

Учебный год	Количество детей в школе	% успеваемости и учащихся	Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»			
			2-4	5-9	10-11	1-11
2014-2015	495	100%	59,6	35,9	51,4	46,2
2015-2016	518	100%	60%	37%	46%	47,6 %
2016-2017	544	99,8%	63%	38%	42%	47,7 %

За последние 3 года стабильным остается % успеваемости обучающихся. Наблюдается положительная динамика роста такого показателя как «Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» для учащихся 1-4 и 5-9 классов. Значительно снижается показатель в старших классах.

Стабильно количество учеников, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично. Конечно, большинство отличников и хорошистов учится в начальной школе.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов. В них по русскому языку, математике, окружающему миру участвовали 55 учащихся 4-х классов.

По русскому языку в 2017 году справились 91,1% обучающихся, по окружающему миру – 100%, по математике – 95,7%.

В 2016-2017 учебном году 1 учащийся остался на повторное обучение. Остальные 543 учащихся успешно переведены в следующий класс, либо получили документы об образовании. Самый высокий показатель качества образования по школе во 2б классе, а именно – 87,5%, 2в класс – 69, 2а – 65%, 6в класс – 60%, 5б класс – 50%.

Анализ результатов по итогам ГИА

В итоговой аттестации в 2017 году принимали участие 42 выпускника 9-х классов, из которых 30 человек сдавали в форме основного государственного экзамена, 9 – в форме государственного выпускного экзамена. 4 человека получили аттестат с отличием, 3 – со свидетельством об окончании школы, которые обучались по адаптированным образовательным программам (для УО).

В этом году выпускники 9-х классов сдавали четыре предмета и впервые результат по всем четырем предметам влиял на получение аттестата об основном общем образовании. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован план мероприятий: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуально-групповые беседы с родителями и обучающимися.

Результаты ГИА-9 по русскому языку

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2012-2013	9а	20	19	9	10	-	-	100%	100%
	9б	21	19	6	11	2	-	100%	89%
По школе		41	38	15	21	2	-	100%	95%
2013-2014	9а	23	23	4	11	7	1	96%	65%
	9б	19	18	6	8	2	2	89%	78%
По школе		42	41	10	19	9	3	93%	71%
2014-2015	9а	22	22	5	8	9	-	100%	59%
	9б	23	23	6	8	9	-	100%	60%
По школе		45	45	11	16	18	-	100%	60%
2015-2016		39	39	13	20	6	-	100%	85%
По школе		39	39	15	17	7	-	100%	82%
2016-2017	9а	19	19	6	10	3	-	100%	84%
	9б	20	20	9	7	4	-	100%	80%

Результаты ГИА-9 по математике

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2012-2013	9а	20	19	13	5	-	1	95%	95%
	9б	21	19	8	11	-	-	100%	100%
По школе		41	38	21	16	-	1	97%	97%
2013-2014	9а	23	23	2	4	14	3	87%	26%
	9б	19	18	-	4	11	3	83%	22%
По школе		42	41	2	8	25	6	85%	24%
2014-2015	9а	22	22	-	13	9	-	100%	59%
	9б	23	23	-	9	11	2	91%	39%
По школе		45	45	-	22	20	2	96%	49%
2015-2016		39	39	3	19	17	-	100%	56%
По школе		39	39	15	18	5	1	97,5%	84,5%
2016-2017	9а	19	19	7	7	4	1	95%	74%
	9б	20	20	8	11	1	-	100%	95%

Результаты ГИА-9 по физике

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	9а	19	2	0	1	1	0	100%	50%
	9б	20	7	1	3	3	0	100%	57%

Результаты ГИА-9 по биологии

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	9а	19	10	0	4	6	0	100%	40%
	9б	20	9	0	6	3	0	100%	67%

Результаты ГИА-9 по химии

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	9а	19	2	1	1	-	-	100%	100%
	9б	20	0	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА-9 по обществознанию

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	9а	19	8	0	3	5	-	100%	38%
	9б	20	17	6	9	2	-	100%	88%

Результаты ГИА-9 по географии

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	9а	19	3	13	2	1	-	100%	67%
	9б	20	1	8	1	-	-	100%	100%

Результаты ГИА-9 по информатике

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	9а	19	1	-	1	-	-	100%	100%
	9б	20	0	-	-	-	-	-	-

Средний балл по русскому языку и математике в сравнении с окружным и региональным

Год	2014-2015		2015-2016		2016-2017		
	школа	округ	школа	округ	школа	округ	регион
Русский язык	29	37	30,9	30	41,5	30	
Математика	13,7	12,5	15,6	14	15,6	14	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл			
			по школе	по округу	по региону	по РФ
2015	17	100%	69	63		
2016	20	100%	71,4	67,2		
2017	16	100%	68	67,5		

Результаты ЕГЭ по математике

Год	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл			
			по школе	по округу	по региону	по РФ
2015 базовый уровень	9	100%	4,4			
2015 профильный уровень	16	75%	45,5	37,8		
2016 базовый уровень	18	100%	16/4,5	14,6/4,3		
2016 профильный уровень	17	100%	51	46,3		
2017 базовый уровень	14	100%	4,8	4,2		
2017 профильный уровень	14	100%	49	42		

Средний балл по русскому языку за последние три года несколько снизился по школе, но постоянно остается выше в сравнении с окружным показателем. Результаты по русскому языку самые хорошие из все сдаваемых выпускниками школы предметов: средний балл по школе - 68,1%, самый высокий результат у Арины Никитченко – 93 балла, (учитель Кузнецова О.В.). По математике картина приблизительно та же. Лучшие по школе результаты у Угарина Алексея, Агоян Арсения, Морозова Александра – 74 балла (учитель Новаева Л.А.).

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по округу
---------	-----------------------	------------------------

Математика (профильный)	43,3	42
Русский язык	68,1	67,5
Математика (базовый)	4,9	4,2
Биология	51,5	45,3
Химия	54	47
Физика	49,8	51,2
Обществознание	56,3	58,2
История	48	61

В этом учебном году 16 выпускников окончили 11 класс школы. Самым выбираемыми предметами, как и в предыдущие годы, стали физика (56% выпускников) и обществознание (50% выпускников). Физику выбрали для сдачи по округу 44% выпускников, а в нашей школе 56%, что свидетельствует о желании выпускников продолжить обучение по специальностям, востребованным в регионе. 2 выпускника закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Единая методическая тема школы в 2017 году: «Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования». Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для решения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в окружных и региональных НПК.
4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении школьных и окружных методических объединениях с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения, ФГОС НОО ОВЗ.
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
10. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Ожидаемые результаты

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста, педагога-менеджера и экспериментатора.

Принципами организации МР являются:

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.

2. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.

3. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:

- уровню адаптации новых работников в школе,
- росту профессионализма учителей и готовности решать задачи Программы развития школы,
- владению учителями теоретическими знаниями,
- освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег,
- способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Основные направления МР:

Организационная работа:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность МО и временных творческих групп сотрудничества;
- проведение аттестации педагогов школы;
- выполнение задач Программы развития школы;
- научно-практические конференции.

Технологическое обеспечение:

- разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом направления школы; – внедрение инновационных педагогических технологий.

Информационное обеспечение:

- изучение нормативных документов;
- информационное сопровождение;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния НМ процесса;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Методическая работа школы строится в соответствии с целями и задачами. Методическая тема школы: «Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования». Цель методической работы «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире». Работа строится по следующим направлениям: организационная работа, технологическая, информационная, контрольно-оценочное обеспечение. За 2017 год в школе проведены предметные недели, открытые уроки, семинары. В течение года в соответствии с направлениями развития школы были проведены 7 заседаний педагогического совета.

В школе действуют 7 методических объединений. Свои планы работы за 2017 год реализовали в полном объеме.

Конкурсы профессионального мастерства – прекрасная возможность не только заявить о себе, но и повысить свое профессиональное мастерство. В прошедшем учебном году Резникова Любовь Александровна – учитель русского языка и литературы стала победителем Конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации. Бычкова Елена Александровна и Кукушкина Лариса Хабибулловна, стали победителями в конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

6. Воспитательная система «Я - гражданин России»

Наша школа работает в различных направлениях, основным из них является гражданско-патриотическое воспитание, которое нацелено на:

- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- Развитие гражданской и социальной ответственности;

- Воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Гражданин Отечества – это не только человек, проживающий на территории нашей страны, это законопослушный всесторонне развитый человек. Духовно богатый, соблюдающий нравственные и правовые нормы, физически здоровый – вот идеал Гражданина.

Содержание образовательного и воспитательного процессов.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица воспитательная работа разработана и ведётся по программе патриотического воспитания «Я–Гражданин России». Основное внимание уделено именно патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Школа обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления гражданско – патриотического воспитания в школе сформированы на основе базовых направлений:

+ Гражданско-патриотическое воспитание

Проводятся:

- ✓ конкурсы рисунков «Пусть всегда будет мир!»,
- ✓ различные акции: «Поздравь ветерана», «Накорми птиц», «Подари книгу», «Чистый берег», «Вам, защитники Отечества» и другие.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде общешкольных мероприятий, включённых в «Традиционный календарь».

- ✓ Это праздники: «Мои Земляки», посвященные Героям Советского Союза, Героям Соц. труда, ветеранам ВОВ, ветеранам труда, интересным людям села;
- ✓ посвящение первоклассников в школьники, посвящение 9ти классников в старшеклассники,
- ✓ «Звёзды школы»,
- ✓ встречи с ветеранами афганской войны,
- ✓ конкурсы сочинений и стихов «Люблю тебя мой край родной»,
- ✓ исторические вечера.
- ✓ КТД «Дружба народов»
- ✓ Традиционно в феврале проводится месячник Защитника Отечества.
- ✓ Ко Дню Победы во всех классных коллективах проходят праздники «Поклон тебе, солдат России», для уч-ся школы проводится викторина «Дорогой Победы».

Уч-ся школы сотрудничают с хором ветеранов «Добрая песня» и приглашают участников хора на праздничные мероприятия.

Ежегодно уч-ся школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы. В школе работает историко-краеведческий кружок «Поиск», его посещают учащиеся 7-11 классов

+ Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание реализуется в рамках разработанной в школе программы «Нравственное воспитание учащихся». Эта программа предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

Проводятся такие мероприятия как:

- ✓ встречи с местными поэтами, композиторами, художниками;
- ✓ организуются посещение театров г. Самары, различных выставок, экскурсионные поездки по городам России;
- ✓ творческие конкурсы: чтецов, исполнителей авторской песни, актёрского мастерства, талантов;

- ✓ беседы «Что такое красота?», «Как прекрасен этот мир!»;
- ✓ диспуты: «Что такое красота в моде, жизни, искусстве»;
- ✓ организуются литературные гостиные, посвященные поэтам, писателям.

Духовно-нравственное воспитание реализуется в рамках разработанной в школе программы «Нравственное воспитание учащихся». Эта программа предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми. В школе работают кружки «Изобразительное искусство», ансамбль «Резонанс» «Школа - цветущий сад».

✚ Спортивно-оздоровительное воспитание

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Реализуется в рамках программы «Здоровье».

Традиционно в школе проводятся:

- ✓ чемпионаты по волейболу, футболу, футзалу, теннису, баскетболу;
- ✓ соревнования по лёгкой атлетике, лыжным гонкам;
- ✓ спортивные праздники: «Мы- спортивная семья», «А, ну-ка, парни!», «Неразлучные друзья- взрослые и дети», «О спорт, ты мир!»
- ✓ День здоровья «Спорт, здоровье, красота»

55% уч-ся школы посещают спортивные секции в школе и ДЮСШ.

Спортсмены нашей школы участвуют во всех районных, окружных и областных соревнованиях. В районных и окружных соревнованиях стабильно занимают призовые места. (см. приложение)

✚ Воспитание познавательных интересов

Одной из удачных форм организации этой деятельности являются предметные недели, которые проходят под девизом «Мир освещается солнцем, а человек знаниями»

В рамках интеллектуального марафона используются разнообразные формы работы: викторины, КВН, «Брейн-ринг», «Звёздный час», «Счастливый случай», «Своя игра», «Колесо истории», интеллектуальные аукционы.

Учащиеся школы участвуют в интеллектуальных конкурсах районного и областного уровня и занимают призовые места (см. приложение)

✚ Экологическое воспитание

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. Нашим девизом стали слова великого любителя природы М.М. Пришвина: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания обучающихся, очень важно наполнить все мероприятия местным материалом о состоянии среды в нашем регионе, районе. Поэтому стало традицией проведение таких мероприятий:

- ✓ акции: « Каждой пичужке - наша кормушка»; «Посади дерево», «Б.Глушица наш дом - будь хозяином в нём!», «Чистый берег»,
- ✓ проекты: «Нам нужен пляж!», «Стадион –лицо села»;
- ✓ Экологическая викторина «Знатоки природы»; «Экология реки Иргиз»
- ✓ Лекторий «Живая планета»;
- ✓ Субботники по благоустройству пришкольного двора, улиц села, парка;
- ✓ Походы по родному краю;
- ✓ читательская конференция «Живая природа»;
- ✓ биологическая игра «По следам Робинзона»;
- ✓ День экологической культуры;
- ✓ Школьный этап районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»

Во внеклассной работе по экологическому воспитанию школа работает по следующим направлениям:

- Исследовательское направление (экскурсии, наблюдения, опыты).
- Познавательное направление работы (дидактические игры, беседы, заочные путешествия, викторины, конкурсы).
- Познавательно-развлекательное направление работы (праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия, турниры знатоков природы).
- Практическое направление работы (уход за комнатными растениями в классе, подкормка птиц, уборка мусора на территории школы и около дома и т.д.).

В школе реализуется программа «Экологическая азбука» (авт. Бычкова Е.А. – учитель географии). Программа ориентирована на приобщение учащихся к тем или иным общечеловеческим ценностям.

Эффективной формой экологического воспитания в школе являются разновозрастное школьное объединение «Творец», кружок «Цветоводство» (рук. Бычкова Е.А. – учитель географии)

Результат деятельности данной программы:

- знание ребятами причин экологических проблем и способов выхода из них.
- Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.
- Благоустройство пришкольной территории, проведение экологических акций и субботников.

В школе сложилась хорошая традиция: каждый выпускной класс высаживает молодые саженцы деревьев вокруг школы. Учащиеся нашей школы участвовали в районном конкурсе социальных проектов «Гражданин» с проектами «Экологическая тропа», и заняли третье место. Активное участие наша школа и учащиеся приняли во всероссийском конкурсе «Законы экологии» (по проекту «Год экологии 2017»), а ученик 8 «Б» класса Сызранцев Владимир стал победителем этого конкурса.

Занимаясь благоустройством территории школы, ребята, посещающие объединения «Родник» и «Творец», работали над мини-проектами «Альпийская горка» и «Сухой ручей». На внеурочной деятельности ребята работают с природными материалами, создавая интересные поделки.

Планируем внедрить в учебно - воспитательный процесс новую форму экологического обучения и воспитания экологическую тропу

. Её цель:

- продолжение и дополнение учебно-воспитательного процесса,
- обучение учащихся ведению экспериментальной и исследовательской деятельности в природе.
- Приучение учащихся к общественно-полезному труду и бережному отношению к природе.

Профориентационное и трудовое воспитание

Профориентационное и трудовое воспитание реализуется в рамках разработанной программы «Профессиональная ориентация учащихся», которая нацелена на воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду, готовности к профориентационному самоопределению, уважение к людям труда. В школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ День самоуправления «Школа наш дом, будь хозяином в нем!»;
- ✓ Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- ✓ Организация встреч со специалистами предприятий села и преподавателями учебных заведений
- ✓ Вечер встречи выпускников;
- ✓ Конкурс рисунков «Все работы хороши...»;
- ✓ Турнир «Клуб знатоков профессий»;
- ✓ «Мой выбор» - серия классных часов по профориентации;
- ✓ Посещение учебных заведений в дни открытых дверей.

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, трудовой практики на пришкольном участке.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления. В школе работают кружки различной направленности:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Ансамбль «Резонанс»	Кудрина Н.П.
3.	Школа - цветущий сад	Бычкова Е.А.
4.	Лыжная подготовка	Шевчун В.Н.
5.	Волейбол	Астапов Е.Ю.
6.	Поиск	Рыбкина И.В.

В школе работает Научное Общество Учащихся (НОУ) «Идущие в будущее». НОУ является самостоятельным формированием, объединяющим учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Работа НОУ осуществляется в соответствии с планированием. В 2017 учебном году НОУ решало следующие задачи:

- ✓ Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- ✓ Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- ✓ Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- ✓ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Вышеперечисленные вопросы и проблемы разрешаются на совместных заседаниях НОУ, на семинарах и конференциях. Учащиеся школы принимают активное участие в окружных и областных научно-практических конференциях и показывают хорошие результаты (см. приложение)

Школьное научное общество объединяет 30 учащихся 2-11 классов в составе двух секций: естественнонаучная и гуманитарная. Работа строится в трёх направлениях.

1. Организация научного исследования и подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференциях различного уровня.
2. Сбор материалов для «Комнаты боевой и трудовой славы»
3. Участие в социальном проектировании.

Работа по первому направлению предусматривает изучение основ научного исследования и проведение консультаций учителей – предметников, руководителей научных работ учащихся. Проводятся семинары и индивидуальные консультации. Итогом данной работы является научное исследование, подготовленное для участия в конференциях.

В 2017 году учащиеся школы успешно выступали на различных конференциях:

1. Окружная научно-практическая конференция.

2. Областная научно-практическая конференция.
3. Международная конференция « Образование. Наука. Профессия» в г. Отрадном.

Итоги участия в конференциях

Участие в окружной научно-практической конференции учащихся

№	Ф. И. участника (полностью)	Название работы	Образовательное учреждение (по уставу)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в окружной конференции
1	Миляева Анастасия Дмитриевна	«Накопление, токсичность и генотоксичность полихлорированных бифенилов. Возможность мониторинга почв биотестированием»	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица	10	Воронцова О.И.	3
СЕКЦИЯ «Краеведение»						
1	Телегенева Диана	«Творчество поэтессы Большеглушицкого района Сагидаш Зулкарнаевой-источник воспитания патриотических чувств»	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица	10	Резникова Л.А.	1
СЕКЦИЯ «Социология»						
1	Зенченко Екатерина Алексеевна	«Молодежь как фактор развития общества»	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица	10	Рыбкина И.В	2
СЕКЦИЯ «Право»						
1	Кукушкина Надежда Воронова Наталья	«Влияние комендантского часа на правонарушения школьников»	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица	9	Кукушкина Л.Х.	3

Участие в Самарской научно-образовательной программе «ВЗЛЕТ»

4811	<u>Угарин</u> <u>Алексей</u> <u>Евгеньевич</u>	Южное управление	Лиманные земли. Теория и практика	ГБОУ СОШ №2 ОЦ с.Большая Глушица	Ученик (подтвержденный)	16 Проект направлен на региональный конкурс ВЗЛЕТ	Проект отправлен на конкурс ВЗЛЕТ
------	--	------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------	---	-----------------------------------

Руководитель Рыбкина И.В.

4799	<u>Морозов</u> <u>Павел</u> <u>Иванович</u>	Южное управление	Изучение современных систем управления зданием (система Умный дом). Их особенности и возможности.	ГБОУ СОШ №2 ОЦ с.Большая Глушица	Ученик (подтвержденный)	02 Получено согласие консультанта
------	---	------------------	---	----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

Руководитель Иванов Р.А.

Лауреат в Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) "Образование. Наука. Профессия" **Угарин Алексей** в секции «Экономика» тема: «Лиманное земледелие. Теория и практика» руководитель Рыбкина И.В.

Участниками НОУ ведётся научно-исследовательская работа с целью поиска материала для «Комнаты боевой и трудовой славы». Ребята активно сотрудничают с муниципальным краеведческим музеем и муниципальным архивным отделом.

Работа над проектами позволяет обратить внимание учащихся на проблемы села, школы, и таким образом, воспитать чувство ответственности за свою Малую Родину. Участники рабочих групп приобретают опыт работы с другими людьми, это способствует развитию коммуникативных способностей учащихся.

Одной из самых удачных форм работы считаем **коллективно-творческое дело «Дружба народов»**, в котором принимают участие школьники всех классов. На протяжении 17 лет в школе КТД посвящено решению проблемы воспитания межэтнической толерантности. Данная работа позволила вовлечь учащихся всей школы. Учащиеся школы в течение 17 лет изучили национальный состав нашей школы, Б.- Глушицкого района, Самарской обл., ближнего зарубежья. КТД включает в себя три этапа: на первом - классы с 1 по 11 получают творческие задания – собрать материал о национальностях, обучающихся в школе, проживающих в Б.Глушицком районе, в Самарской области, в ближнем зарубежье. На втором этапе они должны представить материалы на суд зрителей. Учащиеся готовят стенгазеты, в которых размещают материал об истории и современном развитии народов, готовят презентации, на переменах собирают учащихся для организации национальных игр. Завершающим этапом является фестиваль «Дружбы народов». Учащиеся поют национальные песни, читают стихи поэтов разных национальностей, танцуют национальные танцы. Такой подход позволил детям, гордящимся своим происхождением, продемонстрировать свои знания и умения, а также всем остальным лучше узнать культурные корни своих товарищей по школе. В организации данных мероприятий школа сотрудничает:

- с Большеглушицким филиалом Елемай Самарской региональной казахской национально-культурной автономии общественной организации «Ак-жол»;
- с башкирским национальным ансамблем «Яшлек» с. Таш-Кустьяна;
- с народным хореографическим коллективом «Подснежник»

Все они вносят вклад в воспитание межэтнической толерантности.

Серьёзное внимание мы уделяем формированию у учащихся осознание своей принадлежности к определённой общности, в нашем случае воспитанию чувства гордости за то, что учащиеся учатся

именно у нас, являясь учениками ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Этому в большей степени способствовало создание в нашей школе **пионерской организации «Радуга»**.

Пионерская организация «Радуга» (**Радость, Азарт, Доброта, Ум, Гуманизм, Авторитет**) – добровольный союз ребят и взрослых, объединяющая себя среди людей и для людей. Пионерская организация способствует развитию патриотизма у подрастающего поколения, стремлению сделать жизнь лучше, добрее, справедливее.

В настоящее время в её рядах насчитывается 189 пионеров, которые объединены в 10 отрядов. У организации есть своя символика: Герб, Флаг, девиз, гимн, каждый отряд имеет определенный цвет галстука, название отряда, девиз и отрядную песню. Пионерская организация принимает активное участие во внутренней работе школы, класса, способствует реализации творческого потенциала личности, расширяет формы досуга.

Калейдоскоп пионерских дел разнообразен – это и тимуровская помощь ветеранам войны и пожилым людям, и экологическая работа по очистке лесопосадок, это и вожатская помощь младшим. Каждый отряд закреплен за ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и ветеранами педагогического труда, оказывает посильную помощь в течение всего года. Поздравляют их в День пожилых людей, в День защитников Отечества, в День Победы. Не остаются без внимания и воины-афганцы, воины-чеченцы, они приглашаются на торжественные линейки и классные часы.

На становление жизненных позиций учащихся особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как **ученическое самоуправление**. В школе работает Совет учащихся, который включает в себя Совет старшеклассников (9-11 кл.), Совет деятьельных (7- 9 кл.), Совет дружины пионерской организации «Радуга».

Структура самоуправления в нашей школе трёхуровневая.

Третий уровень	Общешкольное самоуправление. Управляющий совет. Педагогический совет. Общешкольный родительский комитет.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое собрание. Совет обучающихся. Совет старшеклассников. Совет деятьельных. Совет пионерской дружины «Радуга».
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - *установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.*

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. И таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Исходя из выше сказанного, определяются цели, задачи, организационно-педагогические основы системы работы педагогического коллектива школы с родителями. **В школе реализуется воспитательная программа «Семья»**

Программа предусматривает достижение цели: обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Основными задачами школы при проведении данной работы являются:

- Оказание квалифицированной педагогической помощи родителям учащихся;
- Расширение сфер и форм сотрудничества с семьями, вовлечение их в совместную творческую, социально значимую деятельность;
- Активизация совместной деятельности школы, родительской общественности по нравственному воспитанию, формированию здорового образа жизни школьников;
- Решение в союзе с семьей и органами правопорядка проблем безнадзорности, наркомании, преступности, профилактика девиантного поведения учащихся;
- Повышение роли психолого-педагогической службы школы в работе с родителями, индивидуальной работе с неблагополучными семьями;
- Совместная разработка и реализация модели взаимодействия школы и семьи с учреждениями села, работа которых направлена на воспитание и развитие учащихся.

Формы работы с родителями:

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- родительский лекторий:

“Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения”;

“Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре”;

- встречи с медицинскими работниками:

“Психолого-физиологические возрастные особенности: младших школьников, подростков, юношей и девушек”, “Наркомания, СПИД — признак духовно-нравственного кризиса молодежи: диагностика и профилактика”;

- встречи Родительского комитета, Управляющего совета с администрацией школы, учителями:

«Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов»,

«Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования»,

«Профильное обучение — социальный заказ общества к системе образования в условиях его модернизации»;

- “круглый стол” родителей, учащихся, администрации школы “Государственная итоговая аттестация: требования, механизм проведения, проблемы, подготовка учащихся”;
- встреча с юристом, психологом “Профилактика правонарушений несовершеннолетних”.

Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:

- подготовка поощрительных призов, подарков учащимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;
- конкурс «Мама, папа, я — спортивная семья», семейных альбомов;
- мероприятия: КВНы, интеллектуальное казино: «О, счастливчик!», «Седьмое чувство», «Наша родословная»;
- конференция «Круг семейного чтения»;
- совместный концерт родителей и учащихся по итогам учебного года;
- выставка «Семейное хобби, увлечения, занятия», «Семейные традиции»;
- совместные выезды учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки;

Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:

- участие в работе Управляющего совета;
- организация деятельности Родительского комитета;
- разработка системы договоров между родителями и школой;
- беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;

Родители активно принимают участие в агитационной работе за здоровый образ жизни (выступают с лекциями, выпускают агитационные листовки), организуют походы, выезды уч-ся в театры и музеи. Работа с родителями ведётся согласно разработанной программе «Семья»

Возможности педагогического коллектива в реализации воспитывающей деятельности:

- опора на сложившиеся годами воспитательные традиции школы, их развитие, обогащение в ходе воспитательной деятельности;
- использование потенциальных возможностей учителей;
- осуществление взаимодействия с родителями учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- сотрудничество и сотворчество учителей и учащихся в организации школьной жизни.

Название программы	Направление	Участники
«Я – гражданин России»	Гражданско-патриотическое	1 -11классы
Нравственное воспитание	Духовно-нравственное	1-11классы
«Здоровье»	Здоровьесберегающее	1-11 классы
«Семья»	обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.	Учащиеся, учителя, родители
«Профессиональное самоопределение учащихся»	Профориентационное	5-11классы
«Профилактика негативных явлений»	Профилактическое	5-11 классы

7. Результативность воспитательной системы

Основные критерии оценки эффективности нашей воспитательной системы:

- 1.Количество победителей различных соревнований, конкурсов, олимпиад.
- 2.Характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.
- 3.Динамика правонарушений.
- 4.Число учащихся, реально включенных в ученическое самоуправление.
- 5.Увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в делах и мероприятиях школы и района.
- 6.Состояние здоровья учащихся.
7. Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности.
8. Психологический комфорт в школе и классных коллективах.

Психологическая служба школы ежегодно проводит мониторинг, используя следующие методики: тест Шурковой, методика Овчаровой, социометрия, методика Андреева. Результаты, полученные в ходе исследования, доказывают эффективность работы в рамках воспитательной системы «Я - Гражданин России».

Ученическое самоуправление -В школе работает Совет учащихся, который включает в себя Совет старшеклассников (9-11 кл.), Совет дежурных (7- 9 кл.), Совет дружины пионерской организации «Радуга». В органах ученического самоуправления задействованы **96 учащихся.**

Динамика правонарушений. В результате всей проводимой профилактической работы наблюдается снижение численности уч-ся, стоящих на учете в ГДН:

2013-2014 уч.год – 4 учащихся

2014-2015 уч год – 3 учащихся

2016-2017уч год – 3 учащихся

Одна из воспитательных задач школы: не допустить роста правонарушений среди уч-ся.

Состояние здоровья учащихся.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица отслеживается динамика состояния здоровья учащихся.

Родители и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся на родительских собраниях и педагогических советах.

Результатом всей проводимой работы в рамках программы «Здоровья» можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

Психологический комфорт в школе и классных коллективах.

Чтобы выяснить отношение родителей к школе в мае были проведены следующие анкеты: «Ваше отношение к школе», «Микроклимат в школе». Особенности этой взаимной заботы видны из анализа результатов анкетирования родителей (в анкетировании приняли участие 204 родителя школы):

1.81 % опрошенных родителей довольны тем, что их ребёнок учится именно в этой школе, 83 % родителей отмечают, что их ребёнку нравится школа, 94 % родителей довольны классным руководителем.

2. 77 % опрошенных родителей отмечают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы и досуга. Этому способствует хорошая материально-техническая база (с этим согласны 76 % родителей)

Немаловажным фактором является благоприятная психологическая атмосфера, созданная в школе (с этим согласны 83 % родителей);

Большинство родителей удовлетворены образовательными услугами школы (87 % родителей отмечают, что школа обеспечивает высокий уровень качества образования и воспитания). Эти данные можно рассматривать как результат совместных усилий учителей и родителей по созданию условий для благоприятной деятельности школы.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В настоящее время в школе обучается 576 уч-ся. На учете в ПДН и КДН стоит 3 человека.

Все вопросы общей и индивидуальной профилактики в школе решаются планомерно и обсуждаются на заседаниях «малого педсовета», административных совещаниях, Совете по профилактике правонарушений. Регулярно проводятся заседания всего педагогического коллектива, где анализируется проделанная работа за отчетный период, а также утверждаются и принимаются программы воспитательной работы в школе с учетом разрабатываемых нововведений.

В школе реализуются следующие воспитательные программы, направленные на профилактику правонарушений и работу с неблагополучными семьями:

- «Профилактика негативных явлений»;
- «Детство без алкоголя»;
- «Семья»;
- «Нравственное воспитание уч-ся»;
- «Я – гражданин России»;
- «Профессиональное самоопределение уч-ся».

У классных руководителей имеются тетради, где фиксируются данные по работе с уч-ся и его семьёй. На каждого подростка, стоящего на учете в ПДН имеется характеристика, за такими детьми закреплены «шефы» из числа педагогов. С данными учащимися ежемесячно проводятся индивидуальные профилактические беседы, они вовлекаются во все классные и общешкольные мероприятия, имеют разовые поручения.

Важным моментом в профилактической работе является сотрудничество школы с комплексным центром Южного округа. Ежедневно с учащимися нашей школы сотрудники специалисты центра проводят занятия, тренинги, игры, беседы на профилактические темы. 9 учащихся школы занесены в областной банк данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначен ответственный за работу с этими учащимися и за сотрудничество с банком.

Ежемесячно в комплексный центр Южного округа предоставляется информация о мероприятиях, проведённых с учащимися и о вовлечении их в общественные дела школы и класса.

Информация из школы о семьях, находящихся в социально-опасном положении и об учащихся, уклоняющихся от обучения по неуважительным причинам, направляются в другие заинтересованные службы, после того, как принятые школой меры воспитательного воздействия оказались безрезультатными.

Ежегодно в школе проводится день профилактики с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП, инспектора ПДН, и других членов КДН.

Создание в школе детского объединения, кружков, осуществление досуговых программ, организация различных вечеров, конкурсов – мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения. В школе работают 5 кружков различной направленности, которые в общей сложности посещают 125 учащихся.

В результате всей проводимой профилактической работы наблюдается снижение численности учащихся, стоящих на учете и в ПДН.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Самореализация личности, развитие творческих способностей осуществляется через систему дополнительного образования. В школе дополнительное образование представлено: 2 спортивными секциями, 3 объединениями художественно-эстетического направления, 1 объединение общественной направленности, 1 НОУ. В них занято 48% учащихся.

7.3 Результаты участия в конкурсах и соревнованиях за 2017 уч. год

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Количество участников
Конкурс рисунков «Вместе ярче»	районный	3 место Ширин Никита (рук. Корнева Г.М.)	14
Конкурс чтецов	районный	1 место-Чогонов Павел (рук. Кузнецова О.В), 1 место- Романцов Николай (рук. Резникова Л.А.)	4
Конкурс агитбригад по профориентации	окружной	3 место – (рук.Кудрина)	12
конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читать не вредно, вредно не читать»	районный	2 место (рук. Куликова Г.А.)	10
конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»	районный	2 место –Мокшина Кира (рук. Пряхина Е.М.)	5
Конкурс агитбригад по ПДД	районный	1 место (рук. Кудрина Н.П.)	11
окружной этапа I международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	окружной	2 место – Орлова Виктория 10 кл рук. Колесова Е.Г.	4
Окружной конкурс «Мир в радуге профессий» Номинация - сочинение	окружной	1 место – Чванова Елена рук. Колесова Е.Г	3
Окружной конкурс «Изобразительное творчество»	окружной	2 место – Рыгалова Полина. 3 место – Сысенко Алёна Рук. Куликова Г.А	8
Конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»	районный	2 место – Белоногова Милена рук. Кудрина Н.П.	34
Научно практическая конференция	окружной	1 место – Телегенеа Диана – 7 «Б»(рук. Резникова Л.А.) 3 место: Кукушкина Надежда, Воронова Наталья 9»А»(рук.	5

		Кукушкина Л.Х.) Зенченко Екатерина 10кл (рук. Рыбкина И.В.) Миляева Анастасия-10 кл(рук. Воронцова О.И.)	
Фестиваль «Радуга Поволжья» в г. Новокуйбышевске	региональный	Дипломанты (рук. Кудрина Н.П.)	12
Футбол	районный	1 место	12
Лёгко-атлетический кросс	районный	1 место (младшая группа) 2 место (старшая группа)	8
Мини футбол	районный	1 место	12
Мини –футбол в школу	окружной	2 место	12
Мини –футбол в школу	областной	3 место	12
Волейбол	районный	2 место (девушки) 2 место (юноши)	14
КЭС –Баскет	Районный	2 место (девушки) 2 место (юноши)	16
Военизированная лыжная эстафета на приз героя Советского Союза Попова	Районный	1 место	8
День лыжника	Районный	1 место 3 место	146
Лыжные гонки	районный	1 место (старшая группа) 2 место (средняя группа) 2 место (младшая группа)	20
Баскетбол (старшие)	районный	2 место (юноши) 2 место (девушки)	14
Баскетбол (средние)	районный	1 место (мальчики) 1 место (девочки)	14
Олимпийское образование	районный	2 место (Никитченко А.)	8
Волейбол (младшие)	районный	1 место (мальчики) 1 место (девочки)	14
Волейбол (средние)	районный	3 место (мальчики)	14
Президентские состязания	окружной	3 место	20
Легкая атлетика	районный	1 место (старшие) 2 место (средние) 3 место (младшие)	16
«Вместе сила»	районный	2 место	12
Спартакиада	Окружной	1 место	22
Спартакиада	районный	1 место (старшие) 2 место (средние) 1 место (младшие)	30

8. Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица ведет профориентационную работу согласно разработанной программе «Профессиональное самоопределение учащихся». Цель данной программы: на основе совместной деятельности всех участников педагогического процесса содействовать актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащения их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. Основные направления профориентационной деятельности – это просвещение, диагностика и коррекция.

Важное значение в реализации программы отводится классным часам, дискуссиям, профориентационным играм, тренинговым формам активизации учащихся.

Для достижения поставленной цели были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- КТД «Парад профессий» (1- 11 кл.);

- День самоуправления «Школа наш дом, будь хозяином в нём!»;
- Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус» (8 – 11 кл.);
- Конкурс рисунков «Мой выбор» (5-7 кл.);
- Экспресс-опрос «Моё место в жизни» (11 кл.);
- Классные родительские собрания: «Как помочь своему ребёнку выбрать профессию» (8 - 11 кл.);
- Проведены тренинговые занятия по активизации своих намерений по профессиональному выбору с уч-ся 9х и 11х классов;
- Проведено тестирование уч-ся по анкете «Ориентирование» (8 – 11 кл.);
- Вечер встречи выпускников;
- Проведена диагностика по изучению готовности уч-ся к профопределению;
- Проведена диагностика профессиональных склонностей уч-ся 8х классов.

Раздел «Профориентация учащихся» представлен в планах воспитательной работы классных руководителей и эффективно реализуется. Классные руководители работают согласно этому плану.

Практикуются разные формы профориентационной работы:

- Беседы: «Какие бывают профессии» (9 «Б» кл), «Пути, которые мы выбираем» (9 «А»).
- Классные часы: «У меня растут года...» (11 кл); «Все работы хороши - выбирай на вкус!» (4 «А», 4 «Б»), «Ваши интересы и склонности» (9 «А», 9 «Б»),
- Диагностика по выявлению склонностей и способностей уч-ся (в 8х, 9х и 11х классах);
- Анкетирование уч-ся по «Анкетe интересов» (9х – 11х классов);
- Тестирование уч-ся по анкете «Профильная школа» (9е классы);
- Встречи со специалистами: «Библиотекарь – интересная профессия» с приглашением библиотекаря (4 «А»); «Люди труда на селе» с руководителем КФХ «Партнёр» Ракитиным А.В.; «Секреты мастерства» с медсестрой ЦРБ Клемчук С.Н.
- Экскурсии на предприятия района: в районный суд, в пожарную часть, в ООО «Мозаика, в Энергосбыт; в ООО СВГК филиал Самарагаз управление №3 Б.ГлушицаМежрайгаз, в Б.Глушицкий Государственный техникум (4-9 классы)
- Презентации различных профессий (4е, 9е, 11е классы)
- Вечер загадок «Труд – основа жизни» (4 «А»)

Все классы приняли активное участие в КТД «Парад профессий».

9. Организация работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в области сбережения здоровья

Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. Достижению результата по оздоровлению уч-ся способствует вся школьная жизнь, а не только мероприятия. В школе разработана программа «Здоровье». Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьников.

Основная цель данной программы: Сформировать у уч-ся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью к важнейшим социальным навыкам, способствующих социальной адаптации.

Для достижения данной цели школа решает **следующие задачи:**

- организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий;
- организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом;
- организация и обеспечение физкультурно–оздоровительной работы, повышение двигательной активности;
- формирование навыков правильного здорового питания;
- организация работы по профилактике вредных привычек.

Внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, согласно программе «Здоровье»

В январе- феврале 2017 года во внеклассной работе особое внимание было отведено мероприятиям, направленным на систематизацию знаний об основах безопасной жизнедеятельности человека, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, а также о поведении в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ	Согласно тематическому планированию	Преподаватель-организатор ОБЖ – Астапов Е.В.
2. Тематические классные часы (1 -11 кл)	Январь	Классные руководители 1-11 кл
3. Тематические родительские собрания	февраль	Классные руководители
4. Занятия по правилам дорожного движения (1-6 кл)	февраль	Руководитель ЮИД Кудрина Н.П.
5. Инструктажи сотрудников, учащихся по правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, технике безопасности, правилам дорожного движения	январь	Ответственные: Надеина Т.Ю. Астапов Е.В. классные руководители 1-11 кл

Со 2 по 19 февраля 2017 года в рамках «Неделя здоровья» проводилась акция под девизом: «Быть здоровым –стильно!».

В школе работают два оснащенных компьютерных кабинета. Соблюдаются все *требования к использованию технических средств обучения*, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Наша школа продолжает поиски педагогических технологий, позволяющих решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного процесса с такими педагогическими технологиями, которые позволяют сохранить, а в некоторых случаях и укрепить уровень имеющегося здоровья. Учителя нашей школы апробируют в учебном процессе новые технологии, успешно сочетая старые, традиционные методы и формы проведения занятий с современными методиками. Задача нашей школы заключается в необходимости помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании. Любая личностно-ориентированная технология вправе называться здоровьесберегающей.

Использование здоровьесберегающих технологий учителем на уроке и при проведении организационно-педагогических мероприятий, т.е. защита здоровья учащихся от нанесения потенциального вреда, является важнейшей задачей школы и каждого учителя по подготовке ученика к самостоятельной жизни. Это предполагает необходимость формирования у учащегося культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков. Среди учителей-предметников на уроках в начальном звене, при переходе в 5 класс и на уроках иностранного языка часто применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. Включение элементов игры в учебный процесс дает возможность направить эмоциональную и умственную активность учащихся на овладение языкового материала в новой ситуации, учитывая при этом, чтобы учебный материал был доступен, а приемы и виды работ интересны для них. Применение игровых технологий на уроках в комплексе с другими приемами и методами организации учебных занятий укрепляет мотивацию на изучение предмета, помогает вызвать положительные эмоции, увидеть индивидуальность детей. Здоровый ученик с удовольствием

включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

В образовательном процессе школы все педагогические технологии, программы, методы направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Принцип здоровьесбережения является системообразующим. Осознание ценности здоровья одинаково для всех участников образовательного процесса.

Негативно влияют на здоровье учащихся малоподвижность во время урока и слабое разнообразие видов учебной деятельности. В противодействие этому в процесс обучения, особенно в начальных классах, вводятся так называемые "динамические паузы", а также расписание, учитывающее возрастные особенности детей и смену разных видов учебной и игровой деятельности в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими нормами. Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика.

Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют нарастанию утомления, повышают эмоциональный уровень учащихся, снимают статические нагрузки. В нашей школе каждый педагог считает своим долгом в ходе общеобразовательных уроков непременно использовать эту физкультурно-оздоровительную форму, эффективно влияющую на укрепление здоровья учащихся и продуктивность самих занятий. Физкультурные минуты проводятся в классе под руководством педагога, ведущего урок. Проводят ее в то время, когда у учащихся появляются первые признаки утомления: снижается активность, нарушается внимание, учащиеся становятся беспокойными. Выполняются физкультурные минуты, сидя и стоя около парт. Комплексы физкультурных минут подбираются в зависимости от содержания учебной работы на данном уроке. Физкультурные минуты обязательно проводятся в начальных и средних классах. Каждый комплекс физкультурных минут состоит из 4-5 упражнений, повторяемых 4-6 раз. В комплекс подбираются простые, доступные упражнения, не требующие сложной координации движений. Упражнения охватывают большие группы мышц, в основном те, которые непосредственно участвуют в поддержании позы, сидения во время урока. В комплексах физкультурных минут применимы упражнения на потягивания, прогибания, наклоны и полунаклоны, полуприседания и приседания с различными движениями рук. Динамические паузы и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. Физкультурные минуты могут исключаться на отдельных уроках, в ходе контрольных, практических и других подобных работ.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Влияние активизации двигательной активности учащихся на результаты образовательного процесса мы сможем оценить только в длительной перспективе, а вот влияние на сохранность здоровья очевидно. Отдельное внимание педагоги уделяют объему и сложности материала, задаваемого на дом. Основные его пункты разбираются на уроке совместно с учениками, чтобы дети усвоили их в процессе занятия, а дома осталось только повторить. Хорошо дидактически "проработанный" урок - он же и самый здоровьесориентированный для всех его участников.

В основу учебно-воспитательного процесса школы положены три принципа: здоровье - развитие - обучение, поэтому педагогическим коллективом школы проводится большая работа по формированию устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни. Образовательный процесс, строящийся на началах гуманно-личностного подхода, есть в первую очередь процесс облагораживания души и сердца ребенка, обогащение его духовного мира и мотивационного обеспечения жизни в нем.

Учителя и специалисты школы ищут самые оптимальные пути обучения детей, используют передовые педагогические технологии для того, чтобы процесс учения был радостным, доступным для всех, здоровьесберегающим.

Критерии, по которым определяется эффективность работы

Педагоги:

- сформированность позитивного отношения к ЗОЖ;
- развитие произвольных и непроизвольных привычек ЗОЖ;

- повышение профессиональной компетенции, овладение активными методами обучения и воспитания ЗОЖ.

Учащиеся:

- знания о строении собственного тела, основные элементы личной гигиены, признаки здоровья, правила заботы о своём здоровье, безопасного поведения дома и на улице;
- сформированность элементарных привычек ЗОЖ;
- пробуждение желания следовать ЗОЖ.

Родители:

- усвоение знаний о ЗОЖ;
- формирование чувства ответственности за своё здоровье и здоровье членов семьи.

Основные направления деятельности и формы работы по здоровьесбережению школьников:

I. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт обучающихся.
2. Определение групп здоровья.
3. Учет посещаемости занятий.
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

II. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков.
2. Проведение дополнительных уроков физкультуры, прогулок на свежем воздухе.
3. Индивидуальные занятия
4. Организация подвижных перемен.
5. Дни здоровья.
6. Физкультминутки (динамические паузы) для обучающихся.
7. Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе.

III. Урочная и внеурочная работа:

1. Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ.
 2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.
 3. Спортивные занятия: - волейбол, - баскетбол, - футбол, - настольный теннис, - лыжи, - легкая атлетика, - шашки и шахматы.
- IV. Соревнования и спортивные праздники:
- "Веселые старты"
 - "Папа, мама, я - спортивная семья"
 - "Самый сильный, самый смелый"
 - "Большая лыжня» и т.д.

При организации образовательного процесса учителя школы используют следующие здоровьесберегающие технологии:

- **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**-физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе;
- **МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**- обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями; проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива; организацию профилактических мероприятий в преддверии эпидемий;
- **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**-включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к формированию здорового образа жизни, просвещению их родителей
- **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ**- внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.
- **ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**- главная задача - сохранение жизни.

Выполнение требований и рекомендаций специалистов по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях, пожарной инспекции и гражданской обороны.

- Выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня;
- создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе;
- Педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к детям. Это так же способствует сбережению здоровья детей.

9.1. Организация работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся ведётся согласно программе «Здоровье» .

Уровень удовлетворенности родителями различными условиями образовательного процесса

- на предмет наличия благоприятного мнения о школе:

Анализ опроса родителей удовлетворенностью различными условиями образовательного процесса показал:

- 97% родителей удовлетворены уровнем учебной нагрузки своих детей,
- 92% удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями обучения и психологической комфортностью ребенка,
- 81,6% считают что методы и критерии оценки знаний ребенка достаточно объективны,
- 78,3% удовлетворены материально-техническим оснащением школы

Выводы:

Вся выше перечисленная плодотворная и активная деятельность школы по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни наших детей эффективно сказывается на сохранении контингента учащихся, формирует у детей правильное представление о здоровом образе жизни, создает благоприятный психологический климат в школьном коллективе и стимулирует мотивацию учащихся на высокий образовательный результат. Результатом всей работы можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

	2015 год	2016 год	2017 год
	Число учащихся	Число учащихся	Число учащихся
1. Нарушение опорно-двигательного аппарата	110	105	101
2. Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	5	4	3
3. Нарушение со стороны дыхательной системы	2	1	1
4. Нарушение со стороны ЖКТ	6	5	3
5. Нарушение зрения	13	13	12

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем

		<p>образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. В течение трёх лет нет второгодников в начальном и старшем звене. 5. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и всероссийском уровнях. 6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. 3. По окружному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 4. Повышается результативность участия в районных, региональных и мероприятиях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями

1. Поставленные задачи на 2017 год в целом выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;
- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 100 %;
- показатель качества обученности по школе за три года остается выше среднего уровня;
- выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- сформирована система профильного образования на ступени среднего (полного) общего образования, по результатам

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на всех ступенях снизился;
- на недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации в новой форме по некоторым предметам по выбору
- недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по отдельным предметам.
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

В школе имеются резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа».

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

Совершенствование системы управления путем:

активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за предшествующий период)	Значение (за отчетный период))
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	544	576
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	207/44%	217 / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	41,33	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,5	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,1	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,4	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	0 человек	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0	0 человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	4 / 10%	3 / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/ %	2 / 13%	2/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	720 / 132%	652 / 131 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	118/ 23%	157/32%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5 /9%	6 /3%
1.19.2	Федерального уровня	человека/%	0	1 / 0,17%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%	0 /%	0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 /%	0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	38/ 100%	37/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 /%	0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 /%	0 /%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	34/ 92 %	34 /92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 92%	34 / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3ч/ 8%	3/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8%	3 / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/60%	25 / 68%
1.29.1	Высшая	человек/%	16 к/ 43%	15 / 41%
1.29.2	Первая	человек/%	6 / 16%	10/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %	37	37
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 14%	6 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 / 43%	16 / 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8%	6/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/43%	10 / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/ %	33 / 100%	37 / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	40 / 100%	37 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10 единиц	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	да
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся		556/100%	576/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося		3,3 м ²	3,3 м ²

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	556/100%	576/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 м ²	3,3 м ²



подпись ФИО

Федоров Е.Ю.