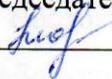


Согласовано
Председатель УС

Е.М. Морозова

Утверждаю:
приказ № 53/1-89 от 03.09.2017 г.
Руководитель СП
Г.А. Юдина



Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения - «Детский сад «Одуванчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая
Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно приказа руководителя структурного подразделения от 03.07.2017 года № 44 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

№п/п	Содержание
1	Оценка образовательной деятельности
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
1.2	Правоустанавливающие документы
1.3.	Документация дошкольного образовательного учреждения
1.4	Документация, касающаяся трудовых отношений
2	Система управления организации
3	Содержание и качество подготовки воспитанников
4	Оценка организации учебного процесса
5	Качество кадрового обеспечения
6	Качество учебно-методического обеспечения
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения
8	Качество материально-технического обеспечения
9	Внутренняя система оценки качества образования
10	Анализ показателей деятельности организации

І. Аналитическая часть

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Одуванчик»

Учредители ОУ:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Адрес сайта: <http://www.educat.samregion.ru/>

E-mail: main@samara.edu.ru

2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Адрес сайта: <http://www.mio.samregion.ru/>

E-mail: dio@samregion.ru тел. (846)-263-40-78

2. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области:

Адрес: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9.

Адрес сайта: <http://www.tusouth.ru/>

E-Mail: sud_adm@samara.edu.ru

Тел: (846-73) 2-29-88; (846-73) 2-13-09,

Факс: (846-73) 2-13-09 e-mail: sud_adm@samara.edu.ru

Дата регистрации Устава учреждения: 13 декабря 2011 г.

Ссылка на Устав http://bgsoch2.ucoz.ru/index/obshhie_polozhenija/0-17

Юридический адрес: 446180 Самарская область с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82

Фактический адрес: 446180 Самарская область с. Большая Глушица,

ул. Гагарина, 76

ул. Самарская, 24

Контактный телефон: (84673) 2-10-81

E-mail: super-oduvanchick.tyurnikova@yandex.ru

Детский сад был основан в 1962 г. С момента своего существования детский сад несколько раз изменял свой статус.

С 1 января 2012 года дошкольное образовательное учреждение вошло в состав государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 села Большая Глушица Самарской области, как структурное подразделение – «Детский сад «Одуванчик».

В СП – «Детский сад «Одуванчик» функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников 184 человек. СП – «Детский сад «Одуванчик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 5 месяцев до 8 лет.

Условия приема в СП – «Детский сад «Одуванчик» воспитанников отражены в Уставе ОУ и в Положении о порядке комплектования. (<http://oduvanchick.caduk.ru/p4aa1.html>)

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Одуванчик» находится в приспособленном здании, расположенном в центре села Большая Глушица. Ближайшее окружение детского сада: население улицы Гагарина, администрация сельского поселения, Межпоселенческий культурный центр, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», администрация муниципального района, почтамт.

Территории здания по ул. Гагарина, 76 озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветник, огород, клумбы. Зелёные насаждения составляют 60% от всей территории детского сада. Территория здания по ул Самарская, 24 озеленена на 20%, саженцами разных видов деревьев, клумбами.

СП функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе, режим работы 10 ч.: с 07.30 ч до 17.30 ч, с выходными днями суббота и воскресенье. В течение 2016-2017 учебного года функционирует 7 возрастных групп, численность 184 ребёнка. Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП – «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1 Наличие и реквизиты документов о создании Учреждения

Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области"

1.2.2. Лицензия на образовательную деятельность регистрационный №3876 от 06.02.2012г. серия РО № 037331, свидетельство о государственной аккредитации № 1099-12 от 29.02.2012г)

1.2.3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.12.2011 серия 63 №

1.3. Документация Учреждения:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа ДОО
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Управляющем Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Календарный учебный график

В ДОО соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление ДОО осуществляет руководитель структурным подразделением назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель ДОО:

- 1) осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 2) реализует программы функционирования и развития ДОО;
- 3) планирует и организует воспитательно-образовательный процесс;
- 4) создает условия для профессионального роста педагогов;
- 5) осуществляет контроль за результатами и ходом работы ДОО;

- 6) создает условия для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 7) осуществляет взаимосвязь с семьями детей (воспитанников);
- 8) вносит предложения директору Учреждения в части:
составления штатного расписания, поощрения, распределения стимулирующих выплат;
- 9) организует работу ДОО, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и настоящим Положением;
- 10) разрабатывает годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание занятий;
- 11) созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДОО;
- 12) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- 13) предоставляет Учреждению отчеты о деятельности ДОО;
- 14) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- 16) несет ответственность за деятельность ДОО перед Учреждением;
- 17) решает иные вопросы, относящиеся к компетенции ДОО.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Родительское собрание.

Деятельность органов самоуправления ДОО регламентируется соответствующими Положениями.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП – «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Цели реализации Программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 3) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание воспитательно-образовательной работы, обеспечивает всестороннее развитие детей, за счет реализуемых в ОУ парциальных программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- Программа оздоровления детей «Здоровый малыш»;
- Программа по работе с одаренными детьми.
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Просвещение 1999 г.

Охрана и укрепление здоровья

Результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья.

С 2012 года реализуется программа «Здоровый малыш», которая предусматривает систему действий ОУ в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, эмоционального) и систематизирует все компоненты педагогической деятельности.

Данная система включает следующие компоненты:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организация питания;
- оздоровительное сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка начинается с момента поступления ребенка в детский сад с целью профилактики дезадаптации. На протяжении всего дошкольного детства проводятся скрининговые обследования, индивидуальная диагностика уровня развития детей с использованием современных психологических диагностик. По результатам диагностик планируется коррекционно-развивающие занятия, консультативная работа с воспитателями и родителями.

Особое значение в воспитании здорового ребёнка в нашем учреждении придается воспитанию у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни и развитию двигательной активности.

Для решения этой задачи в нашем дошкольном учреждении ежедневно проводится утренняя гимнастика (в летнее время на свежем воздухе), физкультурные занятия в зале, на свежем воздухе, физкультминутки, оздоровительный бег, индивидуальная работа с детьми по овладению основных видов движений. В режимные моменты включены различные формы физкультурно-оздоровительных

мероприятий: комплексы корригирующей гимнастики, гимнастика для глаз, стретчинг, суджок терапия, музыкотерапия, ритмопластика, дыхательная гимнастика, кинезеологические упражнения, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Организация физкультурных праздников показала их положительное влияние на воспитание у детей интереса к активной двигательной деятельности. Физкультурные досуги, мы проводим в помещении и на свежем воздухе в разное время года: туристический поход по территории детского сада «Там, на неведомых дорожках», «Путешествие в осенний лес», «По следам Деда Мороза», «Весёлая карусель», «Весёлая физкультура».

Большую роль в оздоровлении детей играет правильно организованная прогулка, проводимая 2 раза в день в первую и вторую половину дня продолжительностью 2,5-3 часа. В прогулках отмечено активное участие родителей: совместные акции («Берегите воду», «Посылка солдату»), спортивные праздники, где положительный пример взрослых служит повышению родительского авторитета («Спортивная семья –мама, папа, я», «Собираемся в поход»). Привлечение их к участию в детских физкультурных праздниках содействует пропаганде физической культуре и спорта и является одной из форм работы коллектива дошкольного учреждения с родителями по физическому развитию.

В детском саду регулярно проводятся медицинские осмотры детей с привлечением медицинского персонала со стороны ЦРБ. Важным этапом является проведение санитарно – гигиенических, профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического, оздоровительного развития и снижения заболеваемости детей.

Питание в СП – «Детский сад «Одуванчик» осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Калорийность в течении года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии действующим нормам. Дети получают 4- разовое питание. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню, утвержденное руководителем СП –Тюрниковой Т.С. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок и фрукты. В течении года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, режим питания соблюдается.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Имеется физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарем, а так же пособиями, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность занятий.

Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать моторную плотность физкультурных занятий;

В каждой группе имеется физкультурный уголок, оборудованный стандартными и нестандартными пособиями.

Отмечена динамика в сохранении и развитии здоровья детей в 2016-2017 учебном году

Статистика заболеваемости

учебный год	кол - во фактических дней	всего простудных заболеваний	кол-во дней пропущенных одним ребенком
2015-2016	23636	289 (1,2%)	9,4
2016-2017	19623	158 (0,8%)	7,1

Анализ заболеваемости за период 2016-2017 учебного года показал- количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком составляет 7,1 дня, что по сравнению с прошлым годом на 2,3 дня меньше. А количество дней пребывания одним ребёнком, составило 106 дней, при норме 165 дней, за счёт увеличения пропусков без причины. Поэтому, в работе с родителями следует обратить внимание на педагогическое просвещение родителей о целесообразности систематического посещения ребёнком детского сада.

Оценка освоения ООП ДОО

В соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

проводится оценка освоения программы в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценка освоения ООП ДОО проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

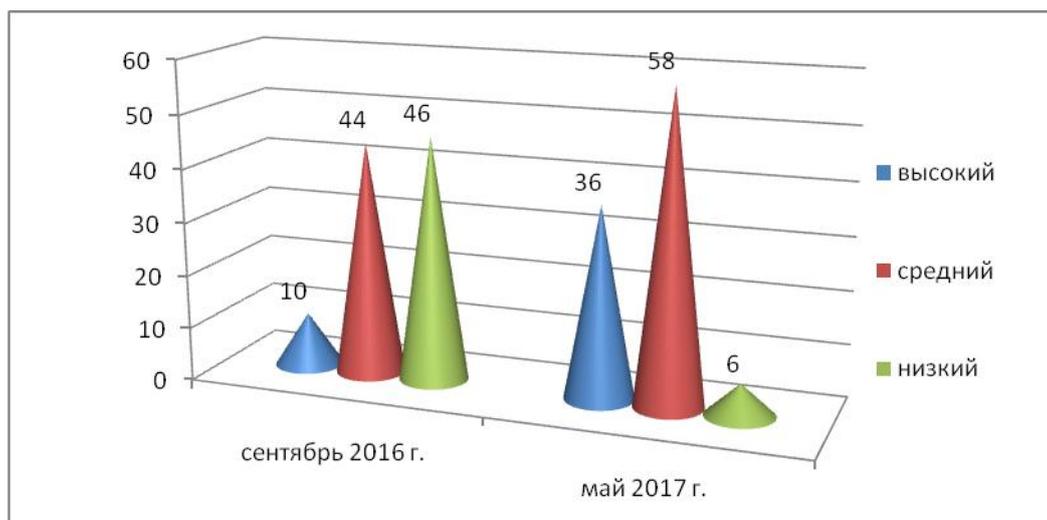
Оценку освоения ООП ДОО проводят воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Форма проведения оценки освоения ООП ДОО преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности, а также применение игровых методов диагностики.

Данные о результатах оценки освоения ООП ДОО заносятся в специальные карты, представляющие собой таблицы с критериями программного содержания в рамках образовательной программы по каждой образовательной области.

Анализ карт позволяет оценить эффективность ООП ДОО и организацию образовательного процесса в группах детского сада (*Диаграмма 1*).

Диаграмма 1



Вывод: За период 2016 -2017 учебного года выявлена положительная динамика в освоении детьми дошкольного возраста ООП, что выразилось в заметном снижении низкого уровня на 6% и значительном увеличении, на 36%, высокого уровня. Более чем у половины детей 58% зафиксирован средний уровень освоения образовательной программы.

Дополнительные образовательные услуги

В целях совершенствования системы поддержки и развития одарённых детей, в нашем детском саду ведётся работа по созданию условий для максимальной реализации потенциальных возможностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

В нашем детском саду функционирует 15 кружков различной направленности на бесплатной основе. В связи с сокращением групп, уменьшилось и количество детей, но 84,7% (156 чел) воспитанников детского сада заняты в дополнительно организованной образовательной деятельности различной направленности: спортивной -21,7% (40чел), художественно-эстетической- 21,7% (40 чел), социально-педагогической- 41,3% (76 чел). На базе СП функционирует три группы

спортивно- оздоровительной направленности от ДЮСШ и группа «Познавательное развитие» от ДДТ.

На период 2016-2017 учебного года, составлен план работы с одарёнными детьми, который включает: подбор методик для диагностики одарённых детей, круглый стол, консультации для родителей и анкетирование, создание фонда теоретических и практических материалов по работе с одарёнными, подбор материалов для конкурсов, обучение навыкам психологической стабильности.

В результате педагогической диагностики по образовательным областям, была получена информация об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой разработаны восемь индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста в области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Для развития творческих способностей и повышения самооценки, совместно с родителями разработан план психолого-педагогического сопровождения ребёнка, который предполагает индивидуальную психолого-педагогическую диагностику, взаимодействие со специалистами и педагогами ОУ, родителями, социальными партнёрами. В оценке промежуточных результатов развития по ИОМ прослеживается положительная динамика развития.

Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах, так за период 2016-2017 учебного года 111 детей стали участниками различных уровней, 16 человек заняли призовые места. Несмотря на сокращение групп, количество участников различных конкурсов увеличилось и составляет 60%, что по сравнению с прошлым годом увеличилось на 40%.

За период 2016-2017г.г. педагогами ОУ разработаны **авторские программы**, которые получили рецензии:

1. Образовательная рабочая программа «Природа и мы». Автор: Юдина Г.А. Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально- педагогического университета Е.А. Акмаева.

2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Степ-аэробика». Автор-составитель: Хлопотова Е.А. Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально- педагогического университета Е.А. Акмаева.

3. Дополнительная образовательная программа для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста «10 волшебных пальчиков» для детей 3-5 лет. Автор: Некрасова Т.М. Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально- педагогического университета Е.А. Акмаева.

4. Дополнительная общеразвивающая программа гражданско- патриотической направленности «Маленький гражданин» для детей 5-7 лет. Автор – составитель: Уразова О.В. Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально- педагогического университета Е.А. Акмаева.

5. Дополнительная общеобразовательная программа психолого-педагогической направленности «На пороге школы» для детей 6-7 лет. Автор: Гагиева К.А., педагог-психолог.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально- педагогического университета Е.А. Акмаева.

В перспективе планируется разработка дополнительных программ и технологий, обеспечивающих благоприятные условия для раннего выявления индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

Подготовка к школьному обучению

Подготовка ребенка к школе является одной из важнейших задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста, ее решение в единстве с другими задачами дошкольного образования позволяет обеспечить целостное гармоничное развитие детей этого возраста. Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению. Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности и обеспечению успешной адаптации, социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий, встреч с учителями начальных классов, организация праздников, посвящённых выпуску в школу.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды и педагоги-психологи.

Готовность детей к школе

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Эта диагностическая работа позволяет выявить уровень сформированности у детей основных компонентов психологической готовности (мотивационная, интеллектуальная, уровень тревожности как показатель эмоционального состояния, а также наличие у детей конкретных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное вхождение в учебную деятельность).

В 2016-2017 учебном году детский сад выпустил в школу 47 воспитанников. По результатам психологической диагностики, 53,1 % детей (25 чел.) к школе готовы, 38,2% детей (18чел.) «условно» готовы к школьному обучению и только 8,5% (4 чел) к школе не готовы. Эмоционально-личностное развитие детей и структура учебных мотивов соответствует возрастной норме, хотя и недостаточно конструктивна и адекватна учебной деятельности.

Социальное партнёрство учреждений

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными и образовательными учреждениями даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящееся на идее социального партнёрства.

Одновременно, процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка. Что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования. И самое важное- снижение психологического порога тревожности, неуверенности переступить на высшую ступеньку- в школу.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и позволяет достичь положительных результатов по воспитанию детей.

В рамках социального партнёрства с Домом детского творчества, Центром культуры, районной библиотекой, детской юношеской спортивной школой, историко-краеведческим музеем, школами, наши воспитанники не только знакомятся с социумом села и знакомят других, но и получают знания, необходимые в повседневной жизни. Развитие социальных связей нашего детского сада даёт нашим воспитанникам дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

Участие в конкурсах

В 2016 – 2017 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

№	Название конкурса	Кол-во участников	Победитель
1	Районный конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»	4	-
2	Конкурс детского сада «Весна в поэзии»	15	6
3	Всероссийский конкурс «Новый год»	1	-
4	Муниципальный фестиваль- конкурс стихов и песен о Великой Победе «Победы негасимый свет»	7	2

5	Районный конкурс детского рисунка «Победа глазами детей»	10	1
6	Всероссийский конкурс «Рассударики»	1	1
7	III Всероссийский конкурс детского рисунка, прошедший в рамках VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	4	1
8	Районный фестиваль «Карпуз-шоу»	34	-
9.	III муниципальный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	4	-
10	Районный конкурс «Игрушка для главной ёлки»	7	1
11	XII районный конкурс творческих работ учащихся «Война глазами детей»	8	4
12	Областной конкурс новогодних рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1	1
	Итого	96 (52%)	17 (9,2 %)

По сравнению с прошлым годом количество участников в конкурсах среди воспитанников ОУ увеличилось на 40%

Педагогический коллектив принял участие в:

- окружном конкурсе Южного управления «Детский сад года» 2016-2017-Диплом 1 место
- областном конкурсе образовательных организаций Самарской области «Детский сад года» в 2016г. - Сертификат участника
- окружном конкурсе на лучшее проектирование образовательной среды, ориентированной на взаимодействие с родителями - Диплом III место
- региональном фестивале педагогических идей работников образовательных организаций. г.Жигулёвск-Диплом
- за техническую поддержку окружного конкурса «Учитель года- 2017»- Благодарность
- окружном конкурсе интернет-сайтов образовательных учреждений - Диплом II место
- окружном фестивале национальных культур «Мы разные, но мы вместе»-Благодарственное письмо
- окружном этапе областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма- Грамота II место
- VIII Международной акции «Читаем детям о войне» - Диплом
- экологической акции по организации сбора макулатуры «Эко-книги» - Благодарственное письмо
- первая общероссийской акции «Дарите книги с любовью!» - Сертификат

Педагоги ДОО стали участниками:

- Межрегиональная научно – практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» - 5 чел (25%)
- Областной конкурс «Воспитать человека»- 1 чел (5%)
- Окружной конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных организаций «Моя педагогическая инновация» - 2 чел (10%)
- День открытия летнего спортивного сезона -1 чел(5%)
- Окружной конкурс «Учитель года -2017» - 1 чел (5%)
- Окружная Ярмарка Методических инноваций – 6 чел.(30%)
- Межрегиональная научно – практическая конференция «Социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях семьи и образовательного учреждения» - 3 чел (15%)
- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива»- 1 чел (5%)
- Районный конкурс семейной фотографии «Мы – Большеглушичане» - 3 чел (15%)
- Общественная акция «Где родился, там и пригодился» - 1 чел (5 %)

-Окружной конкурс методических разработок по дошкольному образованию, посвященному году экологии- 2 чел (10%).

Так, за период 2016-2017 учебного года 50% педагогов ОУ стали участниками конкурсов педагогического мастерства различного уровня, 35% из них заняли призовые места. По сравнению с прошлым годом, активность участия педагогов в конкурсах возросла.

Работа с родителями

Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка.

Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО строятся на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития.

В настоящее время используются всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, как и уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские, нетрадиционные. Используется наглядная пропаганда, родительские собрания, беседы и консультации, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, совместные акции, организация клубов, детско-родительские проекты, консультационный пункт.

Для изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг в ОУ систематически проводятся социологические опросы. Результат опроса 2016-2017 учебного года, в котором приняли участие 167 (91%) родителей, показал, что 97% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Организацией питания довольны 96%. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены - 98% респондентов. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены - 97% родителей. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ОУ составляет 97% опрошенных родителей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивая гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В ДОО функционирует 7 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, согласно образовательных областей общеобразовательной программы.

4. Оценка организации учебного процесса

5. Качество кадрового обеспечения

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал в следующем составе:

- 1 воспитатель-методист;
- 1 старший воспитатель,
- 15 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 педагог-психолог;
- 1 инструктор по физической культуре.

По стажу работы

до 5 лет	5 -10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 л	более 25л
3	5	2	1	2	7
15 %	25%	10%	5%	10%	35%

По квалификационным категориям

высшая	первая	соответствие	без категории
-	13	2	5
-	65%	10%	25%

По уровню образования

среднее специальное педагогическое	среднее специальное не педагогическое	высшее педагогическое	педагогическое (заочное)
7	1	10	2
35%	5%	50%	10%

В 2016-2017 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя (10 %)

Повышение квалификации педагогических работников.

В ДОО сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ, в рамках государственного задания 3 педагога прошли обучение по программам: «Технологии педагогического взаимодействия как средство достижения результатов в воспитании», «Повышение качества содержания ООП в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП дошкольного образования».

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Организация методической работы

7. Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с

информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика».

В ОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта super-oduvanchick.tyurnikova@yandex.ru, функционирует web-сайт: <http://oduvanchick.caduk.ru/>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

8. Качество материально-технического обеспечения

1.	Зал для музыкальных и физкультурных занятий -	Спортивный инвентарь. Пианино, телевизор, музыкальный центр, ноутбук, проектор с экраном.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул. Гагарина, 76.
2.	Методический кабинет	Компьютер, принтер, ксерокс. Методические пособия и литературы, дидактический материал,	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица
3.	Кабинет руководителя	Компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат. Имеется доступ к сети Интернет.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица
4.	Кабинет завхоза	Весы электронные, 3 холодильника, морозильная камера.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица
5.	Пищеблок	2 электроплиты с жарочными шкафами, 2 электромясорубки. Миксер, 1 холодильник.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул. Гагарина, 76.
6.	Кабинет бухгалтера	Компьютер 2 шт, принтер 2 шт. Сканер. Имеется доступ к сети Интернет.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул. Гагарина 82.
7.	Прачечная	Стиральная машина,	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул. Ленинградская, 3.
8.	Пищеблок	2 электроплиты, электромясорубка, 1 морозильная камера, 3 холодильника.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул. Самарская, 24
	Групповые помещения	Познавательные игровые зоны	
	Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, методическая литература, пособия	
	Спальни	Кровати по количеству детей	
	Коридоры	Информационные стенды	

Территория детского сада	Игровые площадки, теневые навесы, песочница, спортивные и игровые малые формы.	
--------------------------	--	--

Состояние материально-технической базы СП соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность посудой и кухонным инвентарем – 95%

В течение 2016 – 2017 учебного года систематически обновлялась материально-техническая база: приобретены методическая литература, ноутбук, наглядно-демонстрационные пособия, спортивное оборудование.

В ОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, образования, воспитания и развития детей.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);

- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная Отделом надзорной деятельности муниципальных районов Большечерниговский и Большеглушицкий УНД ГУ МЧС России по Самарской области;

- установлена кнопка «тревожной сигнализации»,

телефон с определителем номера;

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности,осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники ДО 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

В СП осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10,5-часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В СП имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи,соответствующие СанПиН 2.4.1.3049-13;

-составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13;

-в ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, витаминные напитки;

-закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками, все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

-готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале.

- организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек	37 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек	169 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человек 100%	215 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек/ 100%	215 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 человек/100%	215 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	184 человек/100%	215 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /55%	11 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%	9 человек /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/45%	11 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/40%	8 человек /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%	12 человек 60%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%	0 человек /0%
1.8.2	Первая	13 человек/65%	11 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%	22 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/15%	4 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/27%	6 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%	5 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%	5 человека /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	20 человек /87%	12 человек/54%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/4,6 %	4человек 8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 /184 человек	22 /215 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	409 кв.м/ 2,22кв.м	479,2 кв.м/ 2,22кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации) Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области
«Детский сад «Одуванчик»
за 2016-2017 учебный год

Анализ деятельности ДОО позволяет сделать следующие выводы:

1. В ДОО созданы условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, соответствующего ФГОС ДО.
2. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги активно включены в инновационную деятельность: апробированы новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Перспективы развития ДОО:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
2. Активное использование в работе с дошкольниками разнообразных интегрированных форм;
3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых современных педагогических технологий;
4. Обеспечение дифференцированного подхода в работе с педагогическими кадрами в переходный период введения профессионального стандарта педагога (воспитателя);
5. Распространение опыта педагогов детского сада через разные источники на разном уровне.