



Согласовано
Председатель Управляющего Совета
 Митяева Т.Н.



Утверждаю
Директор:
 Е.Ю.Фёдоров

Публичный отчет
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 2012 – 2013 учебный год.

1.1. Характеристика ОУ.

Учредитель: Самарская область, функции и полномочия учредителя осуществляют министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

Действующий статус ОУ:

Тип: общеобразовательное учреждение
Вид: средняя общеобразовательная школа
Контактная информация:
Электронный адрес: NOVLA 2007 @ yandex. ru
Телефон: 2-13 – 81 **Факс:** 2-13-81
Адрес сайта: bgsoch2.ucoz.ru.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Школа расположена в районном центре с. Большая Глушица, насчитывающем более 10 тысяч жителей /всего в районе более 21 тыс./, то есть примерно 50% населения района проживает в районном центре.

Ближайшее окружение ОУ.

Дом культуры, центральная районная библиотека, Дом детского творчества, администрация муниципального района Большеглушицкий.

Осуществляется подвоз учащихся по 2 маршрутам:/3 автобуса КАВЗ/

с. Б.Глушица – с. Березовка

с. Б.Глушица – с. Б.Дергуновка

Охват учащихся 23 человека

1.3. Характеристика состава обучающихся.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество учащихся	500	495	484
Количество классов - комплектов	23	23	22

Численность обучающихся по ступеням:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2010-2011	184	242	61
2011-2012	199	232	64
2012-2013	207	226	36

Структура состава обучающихся по месту проживания:

Населенный пункт	Количество учащихся
с. Б.Дергуновка	13
с. Тамбовка	5
с. Березовка	5

1.4. *Информация о продолжении обучения учащихся /выпускниками ОУ/.*

- сведения о текучести ученического состава:

Количество убоывших учащихся	Количество прибывших учащихся
18	17

- структура распределения выпускников основного общего образования:

10 класс	Учреждения НПО	Учреждения СПО
18	12	10

- структура распределения выпускников ступени среднего /полного/ общего образования

ВУЗ бюджетная основа	ВУЗ внебюджетная основа	Учреждение СПО	СА
25	8	2	1

2. *Цели и результаты развития ОУ.*

2.1. *Цели ОУ на среднесрочный период /3-5 лет/*

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

Уровень обученности учащихся 1 ступени довести до 100%, 2 – до 99%, 3 – до 100%, при качестве обученности учащихся:

1 ступени- 54%, 2 – 36%, 3- 44%

Результаты ЕГЭ в 11-х классах довести до уровня округа по всем предметам, результаты экзаменов ГИА в 9-х классах довести до уровня округа.

Цели на уровне содержания и технологии образовательного процесса учащихся и показатели с помощью которых планировалось оценить степень их достижения.

1. Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями:

- проектный метод обучения
- игровые методы
- обучение в сотрудничестве
- информационно – коммуникационные
- здоровьесберегающие
- разноуровневые

Показатели:

1. Обобщение опыта педагогов на семинарах, педагогических советах, конференциях.
2. Создание банка модифицированных программ элективных курсов.
3. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по технологиям и использующих их в своей деятельности.
4. Повышение качества обучения учащихся ежегодно на 0,5%
5. Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах.
6. Организация профильного обучения в 10 -11 классах /обучение по ИУП/.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Кадровые ресурсы:

1. Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности 100% учителям.
2. Семинары, курсы по ИОЧ – 1 раз в 5 лет.
3. Создание психолого – педагогических условий для развития профессионального мастерства.

Организационные ресурсы:

1. Проведение цикла обучающих семинаров, мастер – классов по современным педагогическим технологиям.
2. Активизировать работу творческой группы по обобщению и распространению передового опыта по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».
3. Выполнение комплексных программ «Предпрофильная подготовка и профильное обучения как средство повышения качества образования, развитие способностей и интересов школьников», «Здоровье», «Я – гражданин России», «Профессиональное определение учащихся», «Одаренные дети», «Нравственное воспитание учащихся», «Профилактика вредных привычек».

Информационные ресурсы:

1. Продолжить создание банка диагностических заданий по базовым и профильным курсам.
2. Разместить информацию о работе педагогического коллектива по программе развития «Предпрофильная подготовка и профильное обучения как средство повышения качества образования, развитие способностей и интересов школьников» на сайте школы.
3. Продолжить создание банка образовательных программ и методических материалов для работы со школьниками.

Материальные ресурсы:

1. Заложить в бюджете ежегодное выделение средств на обучение, аттестацию учителей.
2. Выполнить предписания Управления Роспотребнадзора.

2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

В 2012-2013 уч.году педагогический коллектив работал над реализацией цели: создание образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной физически-здоровой личности способной к саморазвитию, самосовершенствованию, адаптации в социуме.

Работа школы в 2012-2013 учебном году характеризуется следующими чертами:

- ▶ осознанием педагогическим коллективом целей и задач, стоящих перед школой и перед каждым педагогом в отдельности;
- ▶ работой коллектива по созданию и поддержке школьных традиций;
- ▶ создание условий для творческой деятельности;
- ▶ постоянная готовность педагогов к воспитанию нового, полезного, значимого;
- ▶ созданием условий для разнообразного творчества учащихся и педагогов;

- ▶ заинтересованность коллектива в решении стоящих перед школой задач, умением анализировать результаты и достигать их;
- ▶ вниманием администрации к самообразованию и саморазвитию педагогов.

Успеваемость по школе составила 99%, что на 1% ниже уровня прошлого года, качество обученности – 59%, что на 2% выше прошлогодних показателей. Неуспевающих учеников - 2.

Организована предпрофильная подготовка в 9-х классах и профильное обучение в 10-х -11 -х классах /по ИУП/.

Доведено до 90% учителей, использующих ИКТ в учебном процессе.

Пополнился банк модифицированных программ элективных курсов, банк диагностических заданий по базовым и профильным курсам. Работает творческая группа по обобщению и распространению передового опыта по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

Распространен опыт работы 6 учителей школы. 17% педагогов прошли повышение квалификации по педагогическим технологиям. Выполняется поэтапно комплексные программы «Здоровье», «Я – гражданин России», «Профессиональное определение учащихся», «Одаренные дети», «Профилактика вредных привычек», «Нравственное воспитание». Школа является регионально – экспериментальной площадкой «Я – гражданин России». В эксперименте участвуют 5-9 классы. Выстроена модель: урок – классный час – социальная практика.

На школьном сайте размещена информация о работе школы по разным направлениям.

2.3. Результаты учебной деятельности.

- результаты итоговой аттестации в 9-ом классе 2013 год

Предмет	Сдавали	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	38	36,47	4,3	100	97
Математика	38	23,8	4,5	97	97
Обществознание	2	34	4	100	100
Биология	3	32,6	4	100	100
История	1	29	4	100	100

Результаты ГИА за последние 3 года

Предмет	2010-2011	2011-2012		2012-2013	
	Школьный	Школьный	Окружной	Школьный	Окружной
Русский язык	4,0	3,8	4,0	4,3	4,25
Математика	4,3	3,9	3,4	4,5	4,26

Средний балл по результатам экзаменов по математике и по русскому языку в школе выше средних по Южному округу.

Для прохождения итоговой аттестации по своему выбору учащиеся предпочитают такие предметы, как обществознание, биологию, историю.

Успеваемость по данным предметам составила 100%.

1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике, при повторной сдаче получил удовлетворительные оценки по данному предмету.

- результаты ЕГЭ

Предмет	2011-2012			2012-2013		
	Ср. балл по школе	Ср. по округу	Ср. балл по региону	Ср. балл по школе	Ср. по округу	Ср. балл по региону
Русский язык	59,2	61,3	64,9	66	63,38	66,9
Математика	49,5	41,7	46,5	53	52	51,6
Обществознание	65	61	60,4	65	63,6	63,9
Биология	61,5	58,3	59,2	69	64,6	63,8
История	69,7	66,9	52,9	71,2	68,9	
Физика				55,8	53	56,9
Химия				75,6	68	71,9

Вывод: средний балл по математике, истории, обществознанию, биологии, химии выше среднего по округу, региону.

Аттестаты особого образца с золотой медалью получили 3 выпускника, с серебряной – 3.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах:

Класс	Предмет	Уровень	Качество
2-е	Русский язык	91%	76%
	Математика	90%	71%
3-е	Русский язык	96%	83%
	Математика	95%	62%
4-е	Русский язык	83%	67%
	Математика	79%	76%
5-е	Русский язык	69%	40%
	Математика	79%	43%
6-е	Русский язык	73%	51%
	Математика	80%	46%
7-е	Русский язык	65%	44%
	Математика	91%	50%
	Физика	74%	65%
8-е	Русский язык	88%	37%
	Математика	78%	36%
	Химия	73%	46%

Количество учащихся ОУ, занявших призовые места в предметных олимпиадах разного уровня:

Уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Окружной	2	1	11
Региональный	-	-	-

- количество учащихся ОУ, занявших призовые места в научно – практических конференциях разного уровня

Уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Окружной	14	7	4
Региональный	1	1	-
Всероссийский	-	-	-

Внеучебная деятельность: Основные задачи воспитательной работы направлены на формирование гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профессионального и физического воспитания уч-ся. Все это реализуется в рамках разработанных программ:

- «Я – гражданин России»;
- «Нравственное воспитание школьников»;
- «Здоровье»;
- «Профилактика негативных явлений»;
- «Профессиональное самоопределение уч-ся»;
- «Семья».

Главное в реализации данных программ это системный подход к формированию ведущих интегративных качеств школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Для каждой группы классов – начальных, средних, старших выделяются свои воспитательные задачи, предлагается система просвещения и деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- Общешкольные праздники;
- Участие в районных и региональных конкурсах и мероприятиях;
- Физкультурно – оздоровительную работу;
- Развитие ученического самоуправления;
- Совершенствование работы классных руководителей.

В данном учебном году внеурочная воспитательная работа проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

1. **Нравственному**, включающему:

- Конкурсы: чтецов, рисунков и плакатов различной тематики, вокалистов «Поющие нотки», фотографий «Большая Глушица, ты сердца моего частица»;
- Концерты: «Педагогам посвящается!» ко дню учителя, «От всей души», посвященный Международному женскому дню, для жителей пансионата.
- Праздники и вечера: Посвящение первоклассников в школьники, «Здравствуйте!» (посвящение 9тиклассников в старшеклассники), «Встреча друзей» (вечер встречи выпускников), осенние и новогодние праздники.
- Посещение музеев, выставок;
- Акции: «Нам жизнь дана на добрые дела» (ко дню пожилого человека), «Открытка», «Весенняя неделя добра», «Посылка солдату»;

2. Гражданско-патриотическому, включающему:

- КТД: «Дружба народов»;
- Цикл бесед: «Символика России», «Память, которой не будет конца» (ко дню Победы), «Защита Родины – долг каждого», о городах героях; «Поклон тебе, солдат России»
- Месячник защитников Отечества;
- Экскурсия в музей: «Война стояла у ворот столицы»;
- Экскурсионные поездки: в г. Санкт-Петербург и по «Золотому кольцу»
- Викторина: «Дорогой Побед»;
- Акция: «Вам, защитники Отечества»;
- Тематические классные часы, посвященные Дню Согласия и Примирения, Дню Конституции, Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню победы»;
- Участие в митинге, посвященном Дню Победы,

- Участие в районной военизированной эстафете на приз Героя СССР Попова;

Наша школа продолжает реализацию программы «Я - гражданин России». Данная программа предполагает использование активных форм воспитательной работы: экскурсии, ролевые игры, путешествия, организация коллективных творческих дел, проектную деятельность, акции. Именно активное воспитание позволяет привлечь внимание ребёнка, заинтересовать его, сформировать положительную мотивацию для его деятельности..
Классные руководители проводили классные часы, используя книги Я.В. Соколова.

3. Профессиональному самоопределению уч-ся, включающему:

- Формирование самоуправления уч-ся: Совет класса, Совет школы, Совет старшеклассников, Совет деятельных;
- Организация дежурства по школе;
- День самоуправления «Школа наш дом, будь хозяином в нём»;
- Серия классных часов «Мой выбор»;
- Конкур рисунков «Мой выбор» (5-7 кл);
- Экспресс-опрос «Моё место в жизни» (10 кл);
- Классные родительские собрания: «Как помочь своему ребёнку выбрать профессию» (8 - 10 кл);
- Проведены тренинговые занятия по активизации своих намерений по профессиональному выбору с уч-ся 9х классов;
- Проведено тестирование уч-ся по анкете «Ориентирование» (8 – 10 кл);
- Проведена диагностика по изучению готовности уч-ся к профопределению;
- Проведена диагностика профессиональных склонностей уч-ся 8х классов.

4. Физкультурно-оздоровительному, включающему:

- День здоровья «Спорт, здоровье, красота»;
- Конкурсы: «Весёлые старты», «Рыцарский турнир»; «Безопасное колесо»;
- Чемпионаты школы по: футболу, футзалу, баскетболу, волейболу.
- День лыжника;
- Викторина: «Если хочешь быть здоровым»;
- Внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, согласно программе «Здоровье»;

Спортсмены нашей школы показали хорошие результаты в районных, окружных и областных соревнованиях:

- По баскетболу «Президентские игры» – 1 место команда девочек, юноши - 2 место;
- Окружные соревнования на приз КЭС «Баскет» - 2 место
- По футзалу – 1 место;
- В военизированной эстафете на приз Попова – 2 место;
- По мини- футболу – 1 место;
- Областные соревнования по мини-футболу – 3 место
- КЭС – Баскет -1 место девушки и 3 место юноши;
- В рамках программы «Президентские игры» по баскетболу 1 место девушки
- В областных соревнованиях по баскетболу – 3 место;
- Областные соревнования по л/а: Анцинов М. – 100 м – 2 место
- Кросс л/а – 3 место;
- Лыжные соревнования – 2 место
- В лыжных гонках – 1 место.
- По волейболу - 2 место девочки, 3 место мальчики
- По волейболу на первенство «Степные известия» - 2 место;
- По футболу – 1 место;

- По лёгкой атлетике – 3 место.
- В районном туристическом слёте – 1 место;
- Окружные соревнования по ГТО среди 10 классов – 1 место;
- В эстафете, посвященной дню Победы – 1 место.
- В л/атлетическом многоборье – 2 место;
- В спартакиаде среди школ района 2 место

Уч-ся школы приняли участие во всех районных конкурсах и мероприятиях и показали хорошие результаты.

- в районном конкурсе «Поющие нотки» учащиеся нашей школы заняли 1 место
- в районном конкурсе чтецов все призовые места получили уч-ся нашей школы – 1, 2, 3 места;
- В зональном конкурсе эрудитов «Созвездие талантов» команда нашей школы «Могучая кучка» заняла 1 место;
- В районном конкурсе «Что? Где? Когда?» команда нашей школы заняла 1 место

В школе работает Научное Общество Учащихся (НОУ) «Идущие в будущее», которым руководит учитель информатики Маркина Г. М.. НОУ является самостоятельным формированием, объединяющим уч-ся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Работа НОУ осуществлялась в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОУ. Был проведен семинар «Как вести научно-исследовательскую деятельность», где учащиеся получали раздаточный материал: требования к структуре и оформлению работ, глоссарий, виды научных исследований, пояснения (тема, актуальность, предмет исследования, объект исследования, методы исследования, гипотеза), правила оформления презентаций и сопроводительных докладов.

В 2012-2013 учебном году НОУ решало следующие задачи:

- ✓ Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- ✓ Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- ✓ Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- ✓ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Вышеперечисленные вопросы и проблемы разрешались на совместных заседаниях НОУ, на семинарах и конференциях.

Сведения о составе НОУ:

Всего членов НОУ в 2012-2013 учебном году – 39 учеников

Средние классы – 15

Старшие классы – 24

Результативность участия учеников в школьной и окружной научно-практической конференции

СЕКЦИЯ география

№	Ф. И. участника (полностью)	Название работы	Образовательное учреждение (по уставу)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в школьной конференции	Место, занятое в окружной конференции
1	Сударикова Виктория Пищулина Ирина	Научное обоснование народных примет в области погоды в селе Большая Глушица	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица	7	Бычкова Елена Александровна	1	Сертификат участника

СЕКЦИЯ краеведение

№	Ф. И. участника (полностью)	Название работы	Образовательное учреждение (по уставу)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в школьной конференции	Место, занятое в окружной конференции
1	Пищулина Екатерина	Медицина в Самаре во второй половине 19 начала 20 века	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица	11	Рыбкина Ирина Владимир овна	1	2
2	Мухангалиева Виктория	История Большеглушицко й больницы с момента образования до 2000 года	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица	11	Рыбкина Ирина Владимир овна	1	1

СЕКЦИЯ математика

№	Ф. И. участника (полностью)	Название работы	Образовательное учреждение (по уставу)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в школьной конференции	Место, занятое в окружной конференции
1	Буланова Екатерина Быков Владимир	Графики функций в нашей жизни	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица	8	Новаева Любовь Александр овна	1	Сертиф икат участн ика

СЕКЦИЯ медицина

№	Ф. И. участника (полностью)	Название работы	Образовательное учреждение (по уставу)	Класс	Научный руководитель (полностью ФИО)	Место, занятое в школьной конференции	Место, занятое в окружной конференции
1	Козлова Татьяна Кузнецова Виктория	Шоколад – вред или польза	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица	8	Кукушкина Лариса Хабибуллоевна	3	Сертиф икат участн ика

На становление жизненных позиций уч-ся особое влияние имеет такой компонент воспитательной работы, как ученическое самоуправление. В

школе работает: Совет старшеклассников, Совет деятельных, Совет дружины пионерской организации «Радуга».

Участвуя в работе органов самоуправления, уч-ся приобретают целый ряд привычек, навыков, умений, знаний, у них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

Организовано дежурство по школе уч-ся 8 -11 классов, так как развитие самоуправления предполагает широкое привлечение уч-ся к самообслуживанию.

Пионерская организация «Радуга» принимает активное участие во внутренней работе школы, класса, способствует реализации творческого потенциала каждой личности, расширяет формы досуга. В настоящий момент в её рядах насчитывается 176 пионеров, которые объединены в 8 отрядов.

Организация работы дополнительного образования способствует решению жизненно важных проблем: формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации. За отчетный период в школе работало 5 кружков различной направленности. Кружки посещают 116 уч-ся школы, что составляет 33%. Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без выступления ансамбля «Резонанс» (рук. Кудрина Н.П.). Они являются активными участниками и районных мероприятий («День призывника», «Осенний бал», «Поющие нотки»)..

Участники кружка «Изобразительное искусство» активно участвовали не только в школьных конкурсах рисунков, но и в районных и региональных и являлись призёрами данных конкурсов.

На занятиях кружка «Ботаника на подоконнике» уч-ся ухаживали за цветами, посадили более 30 новых комнатных растений. Кроме практических занятий были проведены и теоретические, на которых кружковцы познакомились с родиной комнатных растений, с приёмами и методами ухода за ними.

Учащиеся школы с удовольствием посещают и спортивные кружки: «Лыжи», «Меткий стрелок» Спортсмены школы принимали участие во всех районных соревнованиях и показали хорошие результаты.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием своего кругозора. Уч-ся нашей школы занимаются в различных кружках МОУ ДДТ, спортивных секциях ДЮСШ, в музыкальной школе (288 уч-ся – 67%).

Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. Достижению результата по оздоровлению уч-ся способствует вся школьная жизнь, а не только мероприятия. В школе разработана программа «Здоровье». Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьников. Основная цель данной программы: Сформировать у уч-ся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью к важнейшим социальным навыкам, способствующих социальной адаптации.

Ежегодно в школе проводится диагностика состояния уч-ся, мониторинг соматического здоровья для определения динамики количественных изменений состояния здоровья уч-ся по основным видам заболеваний. Для того, чтобы снизить уровень заболеваемости по основным видам заболеваний в школе:

- Увеличено количество часов на занятия физической культурой;
- Проводиться динамическая пауза в 1х классах;
- Расписание составлено на основе здоровьесберегающих технологий;
- Проводятся:
 - дни здоровья;
 - чемпионаты школы по футзалу, футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике;
 - «Весёлые старты», «А, ну-ка, парни», «Рыцарские турниры»;

- внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, согласно программе «Здоровье»;

- родительские собрания: «Влияние занятий спортом на развитие ребенка», «Научите ребенка отдыхать», «Компьютер и здоровье ребенка» и т.д.;

- Изучается динамика отношения детей, учителей и родителей к своему здоровью;
- Проводиться углубленный медицинский осмотр уч-ся.

На классные часы приглашаются психолог школы Жирова Е.А. и специалист кабинета профилактики педагог-психолог Лазутчева Т.И., которые познакомили уч-ся с особенностями действий на организм наркотиков, алкоголя, табачных изделий.

Результатом данной работы можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
	Число уч-ся	Число уч-ся	Число уч-ся
1. Нарушение опорно-двигательного аппарата	110	105	101
2.Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	5	4	3
3. Нарушение со стороны дыхательной системы	2	1	1
4. Нарушение со стороны ЖКТ	6	5	3
5. Нарушение зрения	13	13	12

Особое значение мы придаем работе с детьми группы риска.

Практикуются различные формы работы с уч-ся асоциального поведения:

- Индивидуальные беседы;
- Беседы совместно с зам. директора по ВР, с завучем, с директором;

- Беседы с родителями;
- «Малые педсоветы»;
- «Дни профилактики»;
- Проведение классных часов на нравственную тематику;
- Тематические родительские собрания.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений ведется по совместному с РОВД плану. План содержит мероприятия, как общей профилактической работы, так и индивидуальной.

В школе создан «Совет профилактики правонарушений», в который входят не только педагоги школы, но и психолог. (По мере необходимости на Совет приглашается инспектор ГДН)

В школе работают программы «Правильный выбор», «Сталкер» которыми руководит педагог-психолог Лазутчева Т.И. Данные программы направлены на формирование социальных установок здорового образа жизни и профилактику негативных явлений. Данными программами охвачены уч-ся 8-10х классов.

С учащимися начальных классов велась программа «Детство без алкоголя», направленная на сохранение и укрепление здоровья человека.

Но, несмотря на всю проводимую антитабачную пропаганду число курильщиков в школе не сокращается. Некоторые уч-ся могут закурить на крыльце, хотя курение в общественных местах запрещено, другие уходят курить в туалет на улице, но в принципе это ничего не меняет, вред своему здоровью приносят и те и другие. При беседе с учащимися выясняется, что некоторым разрешают курить родители, даже выдают деньги на сигареты, хотя на столовую деньги эти уч-ся не сдают, утверждая, что есть не хотят, в чем мы очень сомневаемся, другие умоляют не сообщать родителям, т.к. они не знают, что их дети курят, обещают не курить, но через некоторое время все повторяется. Равнодушие родителей к здоровью своих детей ставит под удар всю проводимую профилактическую работу (почему родители не знают, что их дети курят, а может просто не хотят знать, ведь так проще жить.)

В школе ведется и ежегодно обновляется социальный паспорт. В школе обучаются дети из 12 асоциальных семей.

Важным моментом в профилактической работе является сотрудничество школы с центром «Семья». С момента своего открытия этот центр помогает уч-ся из семей, которые находятся в кризисной ситуации. Еженедельно с уч-ся нашей школы сотрудники центра «Семья» проводили занятия, тренинги, игры, беседы на профилактические темы. Информация из школы о семьях, находящихся в социально-опасном положении и об уч-ся, уклоняющихся от обучения по неуважительным причинам, направляются в другие заинтересованные службы, после того, как принятые школой меры воспитательного воздействия оказались безрезультатными.

Создание в школе детского объединения, кружков, осуществление досуговых программ, организация различных вечеров, конкурсов – мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения. В системе профилактической деятельности школы необходимо выделить 2 направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех уч-ся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении уч-ся нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив. Уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются большинством уч-ся. Многие уч-ся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Исходя из вышесказанного необходимо отметить, что:

- Воспитательная работа организована по системе КТД;
- Интересно проходят внеклассные мероприятия, где много массовых выступлений детей;
- Организована научно-исследовательская деятельность уч-ся;
- Организована физкультурно – оздоровительная работа;
- Повышение социальной активности уч-ся, возрастание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни;
- Уч-ся школа активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различных уровней и показывают хорошие результаты;
- В школе сохранена система дополнительного образования, где занимаются 33% уч-ся;
- Внеклассная и внеурочная деятельность способствовала развитию гражданско - патриотических чувств, развитию умственного и творческого потенциала учащихся, расширению их кругозора и сохранению здоровья.

Количество обращений в адрес администрации ОУ – нет.

Жалоб в адрес ОУ не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Базисный учебный план школы реализует программы общего образования и устанавливает объём учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам. Разработан с учётом закона РФ «Об образовании», Концепции БУП ОУ Самарской области, в период введения федеральных государственных образовательных стандартов образования, Устава ОУ. Обучение осуществляется в соответствии с 5-дневной учебной неделей и нормами СанПиН. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта. Обучение в 10-11-х классах строится на основе индивидуальных образовательных траекторий каждого ученика.

Вариативная часть учебного плана включает индивидуально-групповые занятия и элективные курсы по разным образовательным областям. В связи с организацией профильного обучения в 10-ом классе, учебный план разработан с учётом профильного обучения и из вариативной части

выделены часы для организации работы элективных курсов на основании выбора учащихся. В первых - вторых классах организована внеурочная деятельность в объеме 9 -10 часов по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего (полного) общего образования

Программы дополнительного образования по направленностям:

- художественно-эстетической
- физкультурно-спортивной
- эколого-биологической
- научно-технической
- естественнонаучной

Используемые образовательные технологии.

- проектные методы обучения
- информационно-коммуникационные
- игровые методы
- обучения в сотрудничестве
- здоровьесберегающие
- разноуровневые

Количество и направления услуг дополнительного образования (с выделением перечня дополнительных платных услуг) и указанием средней стоимости для потребителей частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) – нет.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах:

- индивидуально на дому 15 учащихся - 3%

Организован контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ. Проверка нарушений не выявила, нормы домашних заданий на всех ступенях обучения соблюдаются. Расписание уроков и внеурочной деятельности составлено на основании требований САНПИНОВ, БУП, не превышая максимально допустимой нагрузки при 5- дневной рабочей неделе.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ОВЗ. Все учащиеся прошли медицинское обследование и ПМКП. По заключениям ПМКП определены программы и формы обучения данных учащихся. 15 учащихся находились на индивидуальном обучении, 11 – интегрированном обучении. Эти учащиеся имеют диагнозы – ЗПР, УО, по медицинским показаниям. Все они обучаются по соответствующим программам. Для них организовано психологическое сопровождение. Диагностику развития и обучения этих учащихся осуществляют специалисты школьного ПМКП / психолог/, учителя

– предметники, классные руководители. Учителями проводятся коррекционные занятия, индивидуальные консультации. Для каждого учащегося составлена индивидуальная карта развития. На заседаниях ПМПК обсуждаются вопросы обучения и развития учащихся с ОВЗ.

Поддерживается тесная связь с родителями. Составлен план по вовлечению учащихся с ОВЗ в общественную жизнь школы. Работа с учащимися с ОВЗ является предметом обсуждений на педсоветах, административных совещаниях, заседаниях методических объединений.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Все пожарные эвакуационные выходы приведены во всех зданиях ОУ в соответствие с требованиями. Организовано круглосуточное дежурство. 4 раза в год проводилась эвакуация учащихся и сотрудников.

Имеются в достаточном количестве огнетушители. Чердачные стропила пропитаны огнезащитным составом. Вход в школу охраняется вахтерами. Система видеонаблюдения отсутствует.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здания школы находятся в удовлетворительном состоянии. В 2013 году проведён капитальный ремонт здания начальной школы на общую сумму 10млн.735тыс.141руб. Из них 9млн.162тыс443руб из областного бюджета и 1млн.572тыс700руб из местного бюджета.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Для управления качеством образовательного процесса в школе используется мониторинг качества обученности учащихся. Диагностика проводится в форме контрольных работ, тестирования, промежуточного контроля,

Ресурсы образовательного процесса.

1.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- Административное управление осуществляет директор и 2 заместителя, основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, Попечительский Совет, Педагогический совет, общешкольную конференцию, общешкольный родительский комитет.

Директор и заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- Средний возраст педагогов – 47 лет.

По уровню образования:

1. Высшее – 31-86 %
2. Незаконченное высшее – 1-3 %
3. Среднеспециальное – 4-11 %

Количество вакансий – **нет.**

- По аттестационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 15 /42%/

- первая квалификационная категория – 11 /31%/

Текущая кадров - **отсутствует.**

4.Описание материально – технического / в том числе учебно – методического ресурса образовательного процесса/.

4.1 Информация о выделенных денежных средствах на ремонт зданий ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица

Год	Сумма	Источник финансирования	Проведенные ремонтные работы
2012	45357,96 тыс.руб	Из областного бюджета ремонт проведен на сумму 38554,26 тыс.руб, из бюджета муниципального района Большеглушицкий на сумму 6803,7 тыс.руб	Капитальный ремонт 3-х этажного здания школы .
2013	10735,14 тыс.руб	Из областного бюджета ремонт проведен на сумму 9162,44 тыс.руб, из бюджета муниципального района Большеглушицкий на сумму 1572,7тыс.руб	Капитальный ремонт здания начальной школы.

4.2 Наличие библиотечного фонда

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Фонд литературы школьной библиотеки	18510 ед.	19076 ед.	19908 ед.
В том числе: учебной литературы	3397 ед.	3963 ед.	4795 ед.
В том числе: методической литературы	2887 ед.	2887 ед.	2887 ед.
В том числе: художественной литературы	12226 ед.	12226 ед.	12226 ед.
Кол-во учебников на 1 –го обучающегося (за последние три года)	12 ед.	12 ед.	10 ед.
Фонд медиатеки: CD –диски	350 ед.	600 ед.	900 ед.

**Информация о приобретенном инвентаре и оборудовании за счет средств областного бюджета
по программе «Реализация комплекса мер по модернизации общего образования»**

Год приобретения	Наименование	Сумма (руб.)
2011	Ноутбук учительский – 8шт	199636,44
	Комплект учебно-лабораторного оборудования №1 с программным обеспечением – 2 шт	224274,00
	Комплект учебно-лабораторного оборудования №3 – 2 шт	62862,00
	Комплект учебно-лабораторного оборудования №5 с программным обеспечением – 1 шт	173033,00
	Комплект учебно-лабораторного оборудования №7 – 1 шт	330729,00
2012	Ноутбук ученический – 26 шт	550888,00
	Моноблок – 2 шт	55700,00
	Ноутбук учительский – 5 шт	134040,60
	Огнетушители, пожарные рукава – 20 шт	11407,72
	Комплект спортивного инвентаря – 1 комплект	75127,85
	Комплект беговых лыж – 20 пар	38570,00
	Точка доступа к сети интернет – 2 шт	2804,50
	Библиотечный фонд	205923,19
2013	Библиотечный фонд	253890,12

№	Оборудование, техника, залы, кабинеты, мебель	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние
1	Ноутбук	57		
2	Компьютер	19		

3	Телевизор	7		
4	Видеомагнитофон/плеер	2		
5	Музыкальный центр	3		
6	Видеокамера	2		
7	Фотокамера	2		
8	Интерактивная доска	4		
9	Мультимедиа проектор	7		
10	DVD проигрыватель	3		
11	Экран рулонный настенный	12		
12	Принтер	15		
13	Ксерокс	6		
14	Сканер	10		
15	Беспроводная точка доступа	2		
16	Комплект учебно-лабораторного оборудования №1	2		
17	Комплект учебно-лабораторного оборудования №3	2		
18	Комплект учебно-лабораторного оборудования №5	1		
19	Комплект учебно-лабораторного оборудования №7	1		
20	Комплект беговых лыж	1		
21	Комплект №2 спортивного инвентаря	1		
22	Моноблок	2		
23	Сервер	1		
24	Мебель	есть		

Программное обеспечение:

Количество точек свободного доступа:

а/ к Интернету – 17

б/ к локальной сети/ компьютерной техники – 17

среднее количество использования Интернета на 1 учащегося в неделю:

1 ступень – 0,5 часов

2 ступень – 3 часа

3 ступень – 4 часа

Количество учащихся на 1 компьютер – 10 человек, на одну точку доступа сети Интернет – 20 учащихся

Доля учащихся, пользующихся услугой библиотеки по внеурочным Средства бюджетного финансирования распределяются в соответствии с сметой доходов и расходов ОУ.

Фонд оплаты труда от общего бюджета составляет 91 %.

ФОТ учителей от фонда оплаты труда в размере 70%.

Распределение ФОТ работников общеобразовательного учреждения следующим образом:

Делится на

- 70% - ФОТ учителей
- 30% - административно – хозяйственный персонал
- 23% - специальный Фонд оплаты труда
- 20% - стимулирующий фонд делится на:
 - 70% - стимулирующий фонд учителей
 - 30% - административно – хозяйственный
- 3% - директор

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрства ОУ.

Школа выстраивает партнёрские отношения на договорной основе с музыкальной школой, Большеглушицким техникумом, центральной детской библиотекой, муниципальным историко-краеведческим музеем, центром «Семья», пансионатом ветеранов войны и труда.

Результаты взаимодействия:

Организации	Результаты
1. МУ историко-краеведческий музей	Организовано 35 тематических экскурсий, с охватом 90% учащихся.
2. Центральная районная библиотека	Проведено 14 совместных мероприятий различной тематики. Охват учащихся 65%.
3. Пансионат ветеранов войны и труда	Дали 1 благотворительный концерт, провели акцию «Подарок ветерану».
4. Центр «Семья»	Реализовано 6 профилактических программ по пропаганде ЗОЖ со 96% охватом учащихся.

Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Учителя школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

Объедкова Г.В. – I место в региональном конкурсе «Учитель года 2012» в номинации «Классный руководитель»

Рыбкина И.В. – Лауреат областного конкурса «Лидер образования Самарской области» 2013 год

В феврале 2013 г. на базе нашей школы проходило окружное заседание творческой группы «ПП подготовка и профильное обучение». Открытый урок математики дала Никонова И.Н., русского языка Резникова Л.А., физики – Кохниченко Г.В., открытое занятие элективного курса – Рыбкина И.В. Уроки прошли на высоком методическом уровне.

Школа приняла активное участие в Межрегиональной научно-практической конференции " Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка" , межрегиональном конкурсе школьных методических объединений учителей начальных классов

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 484 ученика.

Результаты ГИА по математике выше средних по Южному округу.

Результаты ЕГЭ по математике, истории, обществознанию, биологии, химии выше средних по Южному округу. В школе организована работа элективных, факультативных курсов, индивидуально – групповых занятий. Выполнены задачи по организации предпрофильной подготовки в 9-х классах и профильного обучения в 10-11 классах /10 кл. обучение на основе ИУП/. Успешно осуществляется компетентно – ориентированный подход в обучении учащихся.

Введен ФГОС НОО в 1- 2 -х классах: сформирована нормативно – правовая база, укреплен материально – техническая база.

В 2012-2013 учебном году введён по рекомендации Министерства образования России новый учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» для учащихся 4 класса.

Перспективы развития ОУ:

1. Развивать механизмы общественно – государственного управления ОУ.
2. Создать условия, обеспечивающие формирование ключевых компетентностей у обучающихся.
3. Осуществить переход учащихся 3-х кл. на новый ФГОС НОО, 5-х кл на новый ФГОС ООО.
4. Продолжить работу творческой группы по обобщению и распространению опыта школы по предпрофильной подготовке и профильному обучению.
5. Добиться охвата горячим питанием 85% учащихся.
6. Активизировать работу по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.
7. Провести подготовительную работу к капитальному ремонту здания начальной школы .

8. *Формы обратной связи:*

Замечания и предложения различных целевых групп по публичному отчёту направляются в адрес администрации: электронный адрес NOVLA 2007 @ yande. ru , обычной почтой по адресу: 446180

Самарская область,

Большеглушицкий район,

село Большая Глушица,

улица Гагарина , 82 на сайте школы: bgsoch2.ucoz.ru.

или устно на заседаниях Управляющего Совета школы и общественных родительских собраниях.

Информация, представленная на сайте ОУ: bgsoch2.ucoz.ru.

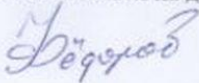
Согласно Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 на официальном сайте размещается следующая информация :

1. о дате создания образовательной организации,
2. об учредителе,
3. о месте нахождения образовательной организации и ее филиала,
4. о режиме,
5. о структуре и об органах управления образовательной организации,
6. информация о структурных подразделениях;
7. Положение о структурном подразделении - "Детский сад №1 "Одуванчик";
8. Положение о структурном подразделении - "Детско-юношеская спортивная школа"
9. Положение о Большедергуновском филиале, реализующем общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования
10. о сроке действия государственной аккредитации образовательной
11. об описании образовательной программы с приложением ее копии:
12. об учебном плане с приложением его копии;
13. Перечень учебников, соответствующих образовательным стандартам, для использования в 2013-2014 учебном году.
14. о календарном учебном графике с приложением его копии;
15. о руководителе образовательной организации, его заместителях;

16. о персональном составе педагогических работников
17. о материально-техническом оснащении образовательного процесса
18. о трудоустройстве выпускников;
19. устав образовательного учреждения
лицензии на осуществление образовательной деятельности
20. свидетельства о государственной аккредитации
21. свидетельство о государственной регистрации
22. плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной
организации;
23. локальных нормативных актов

Работниками школы сделано дел немало, впереди – новые вершины. И нет сомнений, что они не будут покорены: коллектив школы всегда готов идти вперёд и не останавливаться на достигнутом.

Директор:



Е.Ю.Фёдоров