

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 5-9 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

на 2017-2018 учебный год

Большая Глушица 2017 год

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1\15)).
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ « О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности и в соответствии с требованиями Стандарта организуется за рамками учебного плана по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей организации и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность) в размере 9 часов в неделю.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

 создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями-предметниками, педагогом психологом.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут. Занятия по внеурочной деятельности организованны во второй половине дня.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

| Помочь пікольникам понімать себя, развимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти место в пікольной жизни, узнать о жизни в других странах. Ваймодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти место в пікольной жизни, узнать о жизни в других странах. В развиждения: - практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения; - освоить первопачальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах испособах выращивания и инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; - обладеть умениями выращивать растения, ухаживать за пими; - воспитывать эмоционально-пенностное отношение к природе, результатам свосто и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Общекультурное направление основными приемами творческой активности детей, работы с графическими объектами, создание их в активную объектами, создание | Направления | Цель | Задачи |
|---|-------------|---------------------------|--|
| взаимодействовать сеох, северстниками, учителями и родителями, найти место в школьной жизни, узнать о жизни в других странах. — практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения: — практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения: — освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; — овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; — воспитывать эмощнональноненностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление основными приемами работы с графическими вовлечению их в активную творческой активности детей, вовлечению их в активную | · · | Помочь школьникам | охрана жизни и здоровья детей; |
| сверстниками, учителями и родителями, пайти место в школьной жизни, узнать о жизни в других странах. — практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения; — практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения; — освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивация и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; — овладеть умениями выращивать растепия, ухаживать за ними; — воспитывать эмоциональношенностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к создащию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Обладение обучающимися основными приемами работы с графическими Борческой активности детей, вовлечению их в активную | направление | понимать себя, | – формирование у обучающихся |
| родителями, найти место в школьной жизни, узнать о жизни в других странах. — практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения; — освоить первопачальные знания о строещии растепий, способах выращивания и ухода за пими, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; — овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; — воспитывать эмощиопально-пенностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к создащио и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Общекультурное обучающимися работы с графическими Общекультурное осучающимися присмами работы с графическими присмами вовлечению их в активную | | взаимодействовать со | устойчивых знаний и навыков |
| школьной жизни, узнать о жизни в других странах. — практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения; — освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; — овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; — воспитывать эмощионально-ценностное отношение к природе, результатам своето и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранснию ушкальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Общекультурное основными присмами работы с графическими Обмекультурное основными присмами работы с графическими Творческой активности детей, вовлечению их в активную | | сверстниками, учителями и | безопасного поведения на |
| жизни в других странах. — практическая отработка в урочной и впеурочной деятельности Правил дорожного движения; — освоить первоначальные знапия о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; — овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; — воспитывать эмощиональноценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохрапению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Обладение обучающимися основными приемами работь с графическими вовлечению их в активную | | родителями, найти место в | дорогах и улицах с помощью |
| | | школьной жизни, узнать о | изучения Правил дорожного |
| урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения; освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; воспитывать эмоционально-пенностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Общекультурное основными приемами творческой активности детей, работы с графическими вовлечению их в активную | | жизни в других странах. | движения; |
| Деятельности Правил дорожного движения; освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; воспитывать эмоциональноценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Общекультурное основными приемами работы с графическими вовлечению их в активную | | | практическая отработка в |
| дорожного движения; освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; воспитывать эмоционально- ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Общекультурное основными приемами работы с графическими вовлечению их в активную | | | урочной и внеурочной |
| | | | деятельности Правил |
| знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; — овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; — воспитывать эмоциональноценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Обладение обучающимися основными приемами работы с графическими Творческой активности детей, вовлечению их в активную | | | дорожного движения; |
| способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; воспитывать эмоциональноценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление обучающимися основными приемами работы с графическими вовлечению их в активную | | | – освоить первоначальные |
| за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление обучающимися основными приемами работы с графическими вовлечению их в активную | | | знания о строении растений, |
| использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; воспитывать эмоциональноценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Овладение обучающимися основными приемами работы с графическими приемами вовлечению их в активную | | | способах выращивания и ухода |
| пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; - овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; - воспитывать эмоциональноценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Овладение обучающимися основными приемами работы с графическими Объектов природы; стремление творческой активности детей, вовлечению их в активную | | | за ними, правилах |
| интерес к творческой деятельности; овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Овладение обучающимися основными приемами творческой активности детей, вовлечению их в активную | | | использования инвентаря; |
| Деятельности; овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; воспитывать эмоционально- ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Овладение обучающимися основными приемами работы с графическими Вовлечению их в активную | | | пробудить познавательный |
| Общекультурное направление Обладение обучающимися направление Обладение обучающимися работы с графическими Овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; Овладение обучающимися творческой активности детей, вовлечению их в активную | | | интерес к творческой |
| Выращивать растения, ухаживать за ними; — воспитывать эмоционально- ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Овладение обучающимися основными приемами работы с графическими вовлечению их в активную | | | деятельности; |
| ухаживать за ними; — воспитывать эмоционально- ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Овладение обучающимися приемами приемами работы с графическими вовлечению их в активную | | | – овладеть умениями |
| Общекультурное направление Общекультурное направление Обмекультурное Обмекультурное направление Обмекультурно | | | выращивать растения, |
| ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление Овладение обучающимися основными приемами творческой активности детей, работы с графическими вовлечению их в активную | | | ухаживать за ними; |
| природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление основными приемами работы с графическими природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. — способствовать развитию творческой активности детей, вовлечению их в активную | | | – воспитывать эмоционально- |
| | | | ценностное отношение к |
| сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление основными приемами творческой активности детей, работы с графическими вовлечению их в активную | | | природе, результатам своего и |
| объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление основными приемами творческой активности детей, работы с графическими вовлечению их в активную | | | чужого труда, чувства |
| объектов природы; стремление создавать прекрасное. Общекультурное направление основными приемами творческой активности детей, работы с графическими вовлечению их в активную | | | сопричастности к созданию и |
| Общекультурное направление основными приемами творческой активности детей, работы с графическими вовлечению их в активную | | | сохранению уникальных |
| Общекультурное направление Овладение обучающимися — способствовать развитию основными приемами творческой активности детей, работы с графическими вовлечению их в активную | | | объектов природы; стремление |
| направление основными приемами творческой активности детей, работы с графическими вовлечению их в активную | | | создавать прекрасное. |
| работы с графическими вовлечению их в активную | * ** | Овладение обучающимися | способствовать развитию |
| | направление | основными приемами | творческой активности детей, |
| объектами, создание деятельность; | | работы с графическими | вовлечению их в активную |
| | | объектами, создание | деятельность; |

| | благоприятных условий для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. | _ | формировать положительно- эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус; учить осваивать специальные трудовые умения и способы работы с простейшими |
|---|--|--------|---|
| Спортивно – оздоровительное направление | Воспитание любви к спортивным играм, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни. | | инструментами укрепление здоровья; повышение здоровья физического развития и физической подготовленности учащихся; морально-волевая подготовка учащихся. |
| Общеинтеллектуальное направление | Формирование у обучающегося способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. | - - | приобретение школьниками социальных знаний; развитие интеллектуальных способностей; формирование логического мышления; расширение кругозора детей, развитие воображения. |
| Духовно-нравственное направление | Изучение истории, географии и культуры России, Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории. | | воспитание патриотизма; способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества. формирование гражданской позиции учащихся. приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям; |

| – формирование понимания |
|------------------------------|
| смыслового и символического |
| содержания православной |
| атрибутики, исторических |
| событий страны, произведений |
| художественной литературы и |
| искусства; |
| – формирование знаний о |
| духовных истоках становления |
| и развития культуры |
| российского народа; |
| возрождение духовно- |
| нравственных традиций семьи. |

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов и запросов родителей (законных представителей) и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 9-х классах с целью расширения знаний учащихся о профессиях, с целью помочь обучающимся в выборе в дальнейшем профессии и подготовки к выбору дальнейшего профиля обучения вводится предпрофильная подготовка 2 часа в неделю (за счет внеурочной деятельности).

План внеурочной деятельности 5 классов на 2017-2018 учебный год

| Направления | Реализуемые программы | 5a | 56 | Всего |
|----------------------|------------------------------|----|----|-------|
| Спортивно- | «Любимые игры» | 1 | 1 | 2 |
| Оздоровительное | | | | |
| Социальное | «Путь к успеху» | | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Речевая мозаика» | 2 | | 2 |
| | «Самоделкин» | 1 | 1 | 2 |
| | «Творение рук на благо дома» | 1 | 1 | 2 |
| Духовно- | «Азбука православия» | | 1 | 1 |
| нравственное | «Мир вокруг меня» | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Экологическая азбука» | 1 | 1 | 2 |
| | «Инфознайка» | 1 | 1 | 2 |
| | «Робототехника» | 1 | _ | 1 |
| | «Секреты русского языка» | | 1 | 1 |
| Итого: | | 9 | 9 | 18 |

План внеурочной деятельности 6 классов на 2017-2018 учебный год

| Направления | Реализуемые программы | 6a | 6б | Всего |
|-----------------|-----------------------|----|----|-------|
| Спортивно- | «Любимая игра» | 1 | | 1 |
| Оздоровительное | «Подвижные игры» | | 2 | 2 |
| | «Спортивные игры» | 1 | | 1 |

| Социальное | «Экологические игры» | 1 | | 1 |
|----------------------|--------------------------------|---|---|----|
| | «Путь к успеху» | | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Секреты орфографии» | 1 | | 1 |
| | «Самоделкин» | 1 | | 1 |
| | «Резонанс» | | 1 | 1 |
| Духовно- | «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 2 |
| нравственное | | | | |
| | «Традиции народов Среднего | 1 | | 1 |
| | Поволжья» | | | |
| | «Экология души» | | 1 | 1 |
| | «Развиваем дар слова | | 1 | 1 |
| | (литературная гостиная)» | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 2 |
| | «Инфознайка» | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 9 | 9 | 18 |

План внеурочной деятельности 7 классов на 2017-2018 учебный год

| Направления | Реализуемые программы | 7a | 76 | 7в | Всего |
|----------------------|---------------------------------|----|----|----|-------|
| Спортивно- | «Любимые игры» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Оздоровительное | «Спортивные игры» | | 1 | 1 | 2 |
| | «Баскетбол» | 1 | | | 1 |
| Социальное | «Школа безопасности» | 1 | | | 1 |
| | «Удивительный мир профессий» | 1 | | | 1 |
| | «Первая помощь» | | 1 | | 1 |
| | «Мир профессий» | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно- | «Основы православной | 1 | 1 | 1 | 3 |
| нравственное | культуры» | | | | |
| | «Там на неведомых | 1 | | | 1 |
| | дорожках» | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Увлекательная математика» | 1 | | | 1 |
| | «Самоделкин» | | 1 | 1 | 2 |
| | «Занимательная | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | картография» | | | | |
| | «Робототехника» | | | 1 | 1 |
| | «Математика и жизнь» | | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 9 | 9 | 9 | 27 |

План внеурочной деятельности 8 классов на 2017-2018 учебный год

| Направления | Реализуемые программы | 8a | 8б | Всего |
|-----------------|-------------------------|----|----|-------|
| Спортивно- | «Любимые игры» | 2 | 1 | 3 |
| Оздоровительное | | | | |
| Социальное | «От замыслов к цели» | 1 | 1 | 2 |
| | «Удивительный мир | 1. | | 1 |
| | профессий» | | | |
| | «Погружение в мир | | 1 | 1 |
| | профессий» | | | |
| | «Школа тьютеров» | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Резонанс» | | 1 | 1 |
| Духовно- | «Литературная гостиная» | | 1 | 1 |
| нравственное | «Познай родной край» | 1 | | 1 |

| Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 2 |
|----------------------|----------------------------|---|---|----|
| | «Математический | 2 | 1 | 3 |
| | калейдоскоп» | | | |
| | «Удивительный мир химии» | | 1 | 1 |
| Итого: | | 9 | 9 | 18 |

План внеурочной деятельности 9 классов на 2017-2018 учебный год

| Направления | Реализуемые программы | 9a | 96 | Всего |
|--------------------------|---|----|----|-------|
| Социальное | «Твоя профессиональная карьера» | 1 | 1 | 2 |
| | «Погружение в мир профессий» | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Практическое обществознание» | 1 | 1 | 2 |
| Духовно- нравственное | «Литературное краеведение» | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Решение географических задач» | 1 | 1 | 2 |
| | В мире технических профессий | | 1 | 1 |
| | «Занимательная биология» | 1 | | 1 |
| | «Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему» | 1 | 1 | 2 |
| | «Математика и жизнь» | 1 | 1 | 2 |
| | «Удивительный мир химии» | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | - | 9 | 9 | 18 |