Принят решением «Утверждено»

Педагогического совета Директор ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица

с. Большая Глушица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Ю. Фёдоров/

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2016 Приказ №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области**

 **на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

к учебному плану индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

 Учебный план индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

─ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

─ Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

─ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

─ Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) с изменениями и дополнениями (приказы Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74);

─ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

─ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357, приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060);

─ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

─ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

─ Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;

─ Приказ Минобрнауки России от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

─ Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

 *Режим функционирования образовательного учреждения*

 Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Режим функционирования образовательного учреждения в части работы с учащимися, обучающимися индивидуально, имеет следующие особенности:

 − продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели;

− продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели;

− продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся индивидуально, определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого учащегося отдельно;

− максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся устанавливается:

* для учащихся 1-4 классов – 10 часов в неделю;
* для учащихся 5-7 классов – 12 часов в неделю;
* для учащихся 8-9 классов – 13 часов в неделю.

− режим начала занятий, расписание звонков, сменность занятий:

* обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на индивидуальном обучении и которым по медицинским показаниям определено обучение на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию с указанием времени начала и окончания занятий;
* обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на индивидуальном обучении и посещающих школу, осуществляется по индивидуальному расписанию с привязкой к расписанию звонков;
* начало занятий – 8:30;
* расписание звонков для 2-9 классов составлено в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

 Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Допускается использование в учебном процессе учебников, не вошедших в данный перечень при условии, что с года их издания прошло не более 5 лет. Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения осуществляется в пределах государственных образовательных стандартов и в условиях соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

*Формы промежуточной аттестации обучающихся*

 Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются по классам (кроме 1-х классов) и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Видами промежуточной аттестации учащихся являются:

- вводный контроль;

- текущий контроль;

- итоговый контроль.

 На этапе вводного контроля проводится стартовая работа по предмету, которая проводится на второй - третьей неделе сентября. Её цель – определить уровень знаний и навыков на начало учебного года, определить уровень развития УУД.

 Текущий контроль включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме, разделу.

 Итоговый контроль проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года. Цель итогового контроля – проверить степень освоения учащимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений учащихся.

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

**Недельный учебный план**

**индивидуального обучения учащихся с ОВЗ 1-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Литература  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 1,5 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2 | 3 | 3 |
| История  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География  |  |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Физическая культура | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |
| Музыка  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |
| Изобразительное искусство | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |
| Технология  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **10** | **10** | **10** | **10** | **12** | **12** | **12** | **13** | **13** |

\* - предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося