

## **Основоположники отечественных теорий профориентации**

Для повышения компетентности в области теории профессионального самоопределения и профессиональной ориентации можно ознакомиться с монографиями, учебниками, учебно-методическими комплектами, статьями и иными публикациями наиболее известных ученых, внесших серьезный вклад в развитие теории профориентации:

### **Бендюков Михаил Александрович**

Доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной психологии Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.

Автор статей и книг, в том числе в соавторстве, о теоретических и прикладных проблемах профессиональной ориентации современной молодежи, о современных методах профессиональной ориентации и психологической поддержки различных групп населения на рынке труда, психологии безработицы, консультировании по вопросам развития карьеры, организационном консультировании и развитии организаций.

### **Зеер Эвальд Фридрихович**

Заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Автор свыше трехсот научных работ и методических пособий по психологии профессионального становления человека, профессионально обусловленных деструкций, периодизации профессионального развития, психотехнологии социально-профессиональных достижений.

### **Климов Евгений Александрович**

Доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психологии профессий и конфликта факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, академик РАО, действительный член Международной академии психологических наук и Международной академии информатизации.

Автор многоуровневой классификации профессий, а также более ста работ, посвященных исследованиям взаимозависимости профессиональной деятельности и индивидуальных, типологических особенностей человека как субъекта труда, проблем психологической классификации профессий в целях профориентации, систематизации методов психологии труда, специфики образа мира и профессионального самосознания у представителей профессий разных типов, отечественной истории психологических знаний о труде и трудящемся.

### **Лернер Павел Семенович (11.09.1940-17.05.2012)**

Ведущий научный сотрудник Центра профессиональной ориентации и социального самоопределения школьников Института содержания и методов обучения Российской академии образования, кандидат технических наук, доцент, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, член Союза журналистов.

Автор более двухсот научных публикаций, статей, посвященных проблемам ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении школьников, индивидуализации обучения в профильных классах школы, реализации курса «Технология».

### **Петрусевич Аркадий Аркадьевич**

Доктор педагогических наук, профессор Омского государственного педагогического университета.

Автор более ста научных и учебно-методических работ по проблеме реализации профессиональной ориентации школьников в условиях

профильного обучения, трансформации профильного обучения в профильное образование, диагностики профессионально важных качеств личности.

### **Пряжникова Елена Юрьевна**

Кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология» Московского Городского Психолого-Педагогического Университета, заведующий лабораторией «Психологические основы профессионального консультирования», эксперт проекта «Профориентация молодежи – XXI век» при Федеральном агентстве по делам молодежи.

Автор активизирующих профориентационных методик, учебных пособий для студентов вузов по профессиональному и личностному самоопределению молодежи, развитию субъекта в трудовой деятельности и психологии социальной работы.

### **Пряжников Николай Сергеевич**

Доктор педагогических наук, профессор кафедры возрастной психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Автор более ста статей и научных публикаций, учебных пособий, книг по психологии труда, возрастной психологии, проблемам профессионального и личностного самоопределения, профконсультации клиентов службы занятости, психологическим проблемам смысла профессионального труда, ценностно-нравственным аспектам становления профессионала.

### **Резапкина Галина Владимировна**

Старший научный сотрудник Центра практической психологии образования Академии социального управления, преподаватель Института практической психологии личности и Московского института открытого образования.

Автор нескольких методик и программ, книг по вопросам профессионального и личностного самоопределения молодежи, оценки профессиональной компетенции персонала, психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.

### **Родичев Николай Федорович**

Кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией социально-профессионального самоопределения Института содержания и методов обучения РАО, участник Международной сети школ продуктивного образования (International Network of Productive Schools – INEPS).

Соавтор учебно-методического комплекта к курсу «Твоя профессиональная карьера», курсов «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» и «Мой выбор», рекомендаций Министерства образования и науки РФ по реализации предпрофильной подготовки. Автор блога «Второй век профориентации» на сайте ПЕДСОВЕТ.

### **Романова Евгения Сергеевна**

Директор Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, академик Российской Академии социальных наук, заведующий кафедрой общей и практической психологии.

Автор более ста научных трудов по вопросам профессионального становления личности, профессиональной ориентации и психологической диагностики.

### **Соломин Игорь Леонидович**

Кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии Петербургского Государственного университета путей сообщения, кафедры психологии Санкт-Петербургского филиала Государственного

университета «Высшая школа экономики», преподаватель Института практической психологии «ИМАТОН».

Автор нескольких диагностических методик; автор и соавтор книг, посвященных практике профконсультирования, профессиональному отбору, психологической оценке персонала, трудовой мотивации.

### **Чистякова Светлана Николаевна**

Главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения РАО, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель межшкольного учебного комбината №13 «Хамовники» г. Москвы, координатор Международной сети школ продуктивного образования (International Network of Productive Schools – INEPS).

Автор программ, учебников и учебно-методических комплектов по профессиональному самоопределению школьников.