

**Кейс методических материалов
по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся
образовательных организаций**

№2

«Общие теоретические материалы»

Содержание кейса

Файл 1. Основные термины

Содержание файла «Основные термины» представляет собой словарик из 22 терминов, которые используются в данном кейсе. В данном словаре термины расположены не в алфавитном порядке, а по принципу логической, тематической связанности.

В дальнейшем словарь будет расширяться и дополняться.

Файл 2. Основные направления профориентации

В файле «Основные направления профориентации» содержится краткое описание направлений профессиональной ориентации согласно действующему Положению о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (утверждено Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1), таких как:

- профессиональная информация;
- профессиональная консультация;
- профессиональный подбор;
- профессиональный отбор;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация.

Файл 3. Основоположники отечественных теорий профориентации

В файле «Основоположники отечественных теорий профориентации» в алфавитном порядке перечислены наиболее значимые и известные ученые, внесшие серьезный вклад в развитие теории профориентации. Для каждого из них указывается сфера его научных интересов, почетное звание, ученая степень, должность.

Файл 4. Периодизации профессионального становления

В файле «Периодизации профессионального становления» представлены наиболее известные периодизации отечественных и зарубежных авторов:

- периодизация развития человека как субъекта труда (Е.А. Климов);
- этапы развития профессионального самоопределения (С.Я. Батышев, С.Н. Чистякова, Т.И. Шалавина и др.);
- стадии профессионального самоопределения личности (Э.Ф. Зеер);
- стадии профессионального выбора (Э. Гинзберг);
- стадии профессионального становления личности профессионала (Т.В. Кудрявцев);
- уровни профессионализма (А.К. Маркова);
- возрастные стадии карьеры (Д. Сьюпер);
- этапы профессионального пути (Р. Хейвигхерст);
- стадии развития профессионала после получения профессионального образования (В.А. Бодров).

Файл 5. Схема выбора профессии «Хочу-Могу-Надо»

В файле «Схема выбора профессии «Хочу-Могу-Надо» представлено содержательное описание схемы и её изображение для распечатки на листе формата А4.

Файл 6. Классификация профессий Е.А. Климова

В файле «Классификация профессий Е.А. Климова» приводится авторская четырехъярусная классификация профессий с делением на типы профессий в соответствии с объектом (предметом) труда, на классы профессий в соответствии с целями труда, на отделы профессий в соответствии с основными средствами труда и на группы профессий в соответствии с условиями труда.

Файл 7. Личный профессиональный план

В файле «Личный профессиональный план» раскрывается понятие личного профессионального плана, приводятся основные пункты для его составления, а также схема личного профессионального плана по Е.А. Климову и опросник по построению личного профессионального плана Н.С. Пряжникова, отредактированный для распечатки на листе формата А4.

Файл 8. Система профессионального образования в Российской Федерации

Файл «Система профессионального образования в Российской Федерации» содержит выдержки из Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся существующей на сегодняшний день структуры системы образования в РФ, и пояснения к ним. Пояснения ориентированы на школьников, изложены в упрощенной форме и приводятся как пример для составления собственных комментариев педагога.