

Основные термины

Приведенные ниже толкования терминов взяты из разных словарей, выбраны наиболее полные, развернутые определения. Термины расположены не в алфавитном порядке, а по принципу логической связанности.

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – система работы по построению моделей профессиональной ориентации на различных уровнях управления (федеральном, региональном, муниципальном), нацеленную на согласование интересов и потребностей различных возрастно-образовательных и социально-профессиональных групп населения с интересами экономической сферы и общества в целом.

Профориентация – научно-обоснованная система целенаправленной подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда в специалистах определенных профессий.

Профориентология – научная дисциплина, изучающая факты, механизмы и закономерности профессионального становления личности. До появления термина «профориентология» употреблялись понятия «теория профориентации», «теория профессионального самоопределения», «теория карьеры». Зачастую термины «профориентология» и «профориентация» употребляются как синонимы, но это неверно.

Профориентирование – процесс диагностики консультируемого, выявление его возможностей, навыков, знаний, умений, личностных характеристик, мотивации и т.п. для разработки рекомендаций по построению карьеры и дальнейшему развитию.

Профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора человеком своего профессионального пути. Профессиональное самоопределение можно упрощенно представить как процесс принятия решений в профессиональной сфере жизни.

Профессиональный выбор – выбор одной из множества профессий, который может быть осуществлен как с учетом, так и без учета отдаленных последствий принятого решения.

Профессия – вид трудовой деятельности человека, определяемый разделением труда и его функциональным содержанием, который требует от человека определенного уровня специальных знаний, умений, определенной квалификации и может служить источником дохода.

Квалификация работника – характеристика совокупности знаний и умений работника, установленная в форме присвоения ему определенной квалификации, звания, соответствующего разряда, категории или класса; степень профессиональной подготовленности работника к выполнению какого-либо вида работ.

Тип профессии – группа профессий, сходных по предмету труда.

Предмет труда – материальные предметы, на которые человек воздействует в процессе труда, или перерабатываемая человеком в процессе интеллектуального труда информация; все то, на что направлена преобразующая деятельность человека. В экономической литературе термины «предмет труда» и «объект труда» тождественны.

Специальность – вид деятельности в рамках той или иной профессии, для выполнения которой необходимы определенные знания, умения и навыки,

приобретаемые путем специальной подготовки и/или в результате получения опыта работы.

Специализация – 1) сосредоточение деятельности на относительно узких, специальных направлениях, отдельных технологических операциях или видах выпускаемой продукции; 2) приобретение специальных знаний в определенной области (часть специальности); 3) разделение труда по его отдельным формам, видам.

Должность – единица в штатном расписании организации, которая предусмотрена для выполнения определенных работ, обязанностей при соответствующих квалификации и образовании работника, ее замещающего.

Профессиональная карьера – успешное продвижение в сфере профессиональной деятельности, профессиональный рост.

Служебная карьера – продвижение вверх по служебной лестнице, рост в должности.

Планирование профессиональной карьеры – процесс создания плана поэтапного достижения профессионального успеха.

Личный профессиональный план – обоснованное представление человека о своем желаемом профессиональном будущем и путях его достижения.

Профессиограмма – описание особенностей конкретной профессии, включающее в себя описание производственно-технических, социально-экономических условий трудовой деятельности и психофизиологических требований, предъявляемых профессией к человеку.

Психограмма – составная часть профессиограммы, представляющая собой описание психологических, психофизиологических и личностных качеств работника, важных для успешного осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессионально важные качества – индивидуальные особенности человека, обеспечивающие успешность профессионального обучения и осуществления профессиональной деятельности.

Профессиональное образование – целенаправленный процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями по конкретным специальностям и профессиям, подтверждаемый документами, удостоверяющими достижение обучающимися определенного государством уровня образовательных требований.

Профессиональное обучение – любая деятельность, сознательно проводимая для развития и поддержки ключевых компетенций работника, передачи новых профессиональных навыков и (или) знаний, требующихся для выполнения работы в настоящее время или для развития потенциала работников, необходимого для выполнения работы в будущем.