

**Кейс методических материалов  
по сопровождению профессионального  
самоопределения обучающихся  
образовательных организаций**

**№1**

**«Нормативные и организационно-  
распорядительные материалы»**

## **Содержание кейса**

### **Файл 1. ФГОС в части профориентации**

Файл «ФГОС в части профориентации» содержит выдержки из приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <...>».

Из данных приказов извлечены и выделены шрифтом все пункты и формулировки, которые имеют отношение к профориентационной работе.

### **Файл 2. Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (Москва, 2015)**

В файле представлена Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанная в Центре профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования» (авторы: В.И. Блинов, И.С. Сергеев, при участии Е.В. Зачесовой, Е.Ю. Есениной, И.В. Кузнецовой, П.Н. Новикова, Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной, Н.Ф. Родичева, А.Г. Серебрякова, О.В. Яценко).

В документе изложена общая характеристика ситуации, основные идеи Концепции, цели сопровождения профессионального самоопределения, направления и задачи работы по формированию системы сопровождения

профессионального самоопределения и др. Целевые и смысловые ориентиры, направления и принципы профориентационной работы, заложенные в данной Концепции, являются основой для разработки нормативных документов в сфере профориентации на региональном уровне.

### **Файл 3. Концепция региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года (Самара, 2014)**

В файле содержится документ, который декларирует цели и задачи региональной системы профессиональной ориентации населения, организационный механизм её функционирования, основные направления деятельности по достижению поставленной цели и решению перспективных задач концепции, информационное сопровождение и ожидаемые результаты реализации концепции.

### **Файл 4. Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (Москва, 2014)**

В файле представлен Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (далее – Комплекс мер). Мероприятия, указанные в данном Комплексе мер, позволяют обозначить приоритетные направления государственной политики, в частности, в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Комплекс мер содержит мероприятия, сгруппированные по следующим направлениям:

#### **I. совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях:**

- организационно-методическое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;

II. развитие системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии:

обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;

развитие механизмов и форм взаимодействия организаций реального сектора экономики и профессиональных образовательных организаций;

повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки рабочих кадров.

Минобрнауки России, а также Минтруду, Росмолодежи совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Агентством стратегических инициатив и заинтересованными организациями поручено обеспечить выполнение Комплекса мер в установленные сроки (поручение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2014 года № ОГ-П8-2956). Реализация Комплекса мер рассчитана на период 2014-2018 г.г.

#### **Файл 5. Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы (Москва, 2016)**

В файле представлен Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы (далее – Комплекс мер). Данный Комплекс мер реализуется во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № ОГ-П8-3736.

Комплексом мер предусмотрены мероприятия по совершенствованию нормативно-правового регулирования, организационно-управленческих, научно-методических и информационных механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности

учащихся. Также предусмотрены меры, направленные на развитие системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии и на развитие механизмов и форм взаимодействия реального сектора экономики и образовательных организаций.

Комплекс мер включает в себя мероприятия по созданию к 2020 году условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями в профессиональных образовательных организациях, а также мероприятия по мониторингу качества подготовки кадров.

#### **Файл 6. Типовые организационно-распорядительные документы (Самара, 2016)**

В целях обеспечения единого подхода к реализации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Самарской области ЦПО Самарской области в 2016 году разработаны следующие документы:

примерное положение о Службе планирования профессиональной карьеры;

примерное положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся;

примерное содержание функционала ответственного координатора деятельности образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Разработанные документы рекомендованы министерством образования и науки Самарской области для использования в работе (письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2016 № МО-16-09-01/767-ту).