Мы начинаем своё повествование со второй половины XIX века. В селе Большая Глушица было 3 церковно-приходские школы: при Троицкой, Михайловской и Покровской церквях. Перед Вами фотографии начала XX века и современный вид церквей. В нашем виртуальном музее есть уникальный рисунок Резникова Фёдора Фёдоровича, на котором изображена церковно – приходская школа при Покровской церкви. Церковно - приходские школы — начальные школы при церковных приходах. Они появились после школьной реформы 1804 года, находились в ведении Святейшего Правительствующего Синода. Распространение церковно-приходских школ вызвало недовольство, как со стороны чиновничьей бюрократии, так и со стороны многих земств. В 1870 году министерство народного просвещения фактически подчинило церковные школы своему административному управлению. Многие церковные училища перешли в ведение земств. Обучение в таких школах осуществляли священники, диаконы и дьячки, а также учителя и учительницы, окончившие преимущественно церковно-учительские школы и епархиальные училища. Самарское епархиальное женское училище официально было открыто 24 февраля 1864 г. и до 1866 г. именовалось Училищем девиц духовного звания. Находилось в ведении Святейшего Синода, под управлением епархиального архиерея, на попечении местного духовенства. Училище относилось к типу женских учебных заведений, преимущественно для дочерей православного духовенства, выпускницам присваивалось звание домашних учительниц. Определением Временного правительства от 20 июня 1917 г. школы были переданы из введения Святейшего Синода в ведение Министерства народного просвещения. После 1917 года церковная школа была полностью ликвидирована.

В 1864 году в России была проведена земская реформа, по которой в стране наряду с церковно- приходскими, создавались земские школы. Земская школа в Большой Глушице находилась на улице Каланчёвской (ныне Ленинградская). Здание сохранилось, многие из нас, наверное, и не догадывались, что ежедневно проходят мимо постройки 19 века. Образованные люди России понимали необходимость развития начального образования. Одним из них был барон Корф. Корф Николай Александрович (1834-1883) - известный русский общественный деятель, педагог и публицист, организатор земских школ. Корфу принадлежит заслуга устройства в России дешевой и краткосрочной начальной школы, которую ведет один учитель, с 3 отделениями в одном классе. Земские школы были двух типов — одно классные, с трехгодичным курсом обучения, рассчитанные на пятьдесят учеников с одним учителем, и двухклассные с четырехлетним курсом, с более 50 учениками и двумя учителями, в зависимости от количества детей в селе, от потребности в образовании и от материальных и денежных возможностей земской управы. Нелестно отзывались о земских школах Николаевского уезда земские смотрители. Член комиссии по исследованию школ с хозяйственной стороны Сергей Михайлович Росляков писал. «Обыкновенно школы помещаются или в наёмных крестьянских избах, или в церковных сторожках. Школьная мебель уродливая. За партами в сажень лавкою сидит по 7-8 человек в полушубках. Грязь, вбитая ногами учеников, превращается в пыль, которая разносится по всей комнате, застилая собою и портрет государя и картины и учеников и учителя. Воздух спёртый, крестьяне не заботятся о школах, им никто не объяснил и вообще не считал нужным с ними на этот счёт толковать искренне, от души школы содержатся исключительно на средства земства с самым ничтожным пособием от обществ. Общества дают какую-нибудь лачугу под школу, препоручают надзор какого-нибудь сторожа и успокаиваются. Учителям платит земство и покупают учебники. Относительно начала и конца занятий в школах хотя и существует распоряжении училищного совета, чтобы учение начинались с 1-15 сентября, и оканчивалось не ранее 15 мая, но на деле этого нет, учение в большинстве школ начинается с осеннего заговенья с 15 ноября. Весной ходят те, кто хочет сдавать экзамен. Учение идёт не более 4 месяцев. Возраст детей неограничен, поэтому принимают даже шестилеток. Через год получает свидетельство об окончании. Крестьяне отдают в школу шестилеток, чтобы они не баловали на улице.» Земские школы с изменениями существовали до 1918 года. С приходом большевиков к власти изменяется вся система образования. Создаётся единая трудовая школа, доступная для всего населения, дающая всем детям определённого возраста, независимо от общественного и имущественного положения их родителей, общеобразовательные и трудовые знания, умения и навыки. В основе трудовой школы лежали две неразрывно связанные идеи: идея единства и идея трудового обучения и воспитания. Новая советская школа работала в неимоверно тяжёлых условиях. В 1921 году Поволжье охватил голод. В отчётах Самарского губернского отдела народного образования так характеризовалось положение в школах. «Будет преступно говорить, что наше положение по губернии, хотя бы в какой бы то ни было форме удовлетворительно. Голодный учитель, по три – четыре месяца проживающий без жалованья и пайка, получающий по существу такое ничтожество, что содержаться не только с семьёй, но и одному совершенно немыслимо. Состояние наших зданий школ и других просветительских учреждений очень плачевно. Они нуждаются в ремонте и довольно спешном, а материалов, требуемых для ремонта почти нет. Одного только стекла требуется свыше 600 ящиков. Требуется много кирпича и других строительных материалов. Ясно, что при той голодовке, в которой мы живём – дело о ремонте обстоит необычайно скверно. И если нам не придут на помощь, то будем ли мы учиться. Инвентарь учебных заведений изложен – пополнение его не производится. Положение до мизерности недостаточное.» Тем не менее, именно в 20 е годы создаётся советская система воспитания и образования, основы которой существуют по настоящее время. В селе было создано 3 начальные школы, которые в дальнейшем были преобразованы в семилетние и средние. Заведующей начальной школой №1 в селе Большая Глушица 1918-1957 году была Соколовская Лидия Михайловна. За свой труд удостоенная ордена Ленина и «Знак Почёта». В 50 е годы в стране создаются семилетние школы. Одна из них располагалась на улице Пугачёвской (бывшая Мельничная). По воспоминаниям Геннадия Николаевича Климачёва, выпускника школы, школа была деревянная одноэтажная, похожая на «клетку». Преимуществом был огромный стадион, на котором проводили соревнования и торжественные линейки. С 1959 года школа стала восьмилетней. В 1960 году при школе построили каменную мастерскую, в которой проходили уроки труда. Здание мастерской сохранилось до настоящего времени. Всеобщее начальное образование, а затем и семилетнее привело к необходимости расширения школ. На улице Советской была средняя школа, в которой учились в 2 смены. В 1964 году восьмилетняя школа была закрыта, часть педагогического коллектива была переведена в среднюю школу. Одновременно было принято решение о строительстве новой современной школы, которая открыла свои двери 1 сентября 1964 года. В данном здании разместилась средняя школа. Одновременно в 1964 году была открыта новая начальная школа №3 по улице Гагарина. Первыми учителями были Сорокина З.А., Мокшина А.А., Долгинина С.Е., Лялина З.Ф., Фокина Р.С. Директором школы была назначена Прокопова Нина Дмитриевна. В 1966 году начальная школа №3 была реорганизована в Большеглушицкую восьмилетнюю школу. Директором школы был назначен Романов Пётр Васильевич. Таким образом, днём рождения нашей школы можно считать 7 мая 1966 года. До 1978 года школа занимала здание по улице Гагарина, затем переведена в здание по улице Гагарина 82, где и находится по настоящее время. В 1990 году школа преобразована в среднюю, затем в 2002 году в образовательный центр.