Утверждаю

директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с. Большая Глушица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Фёдоров Е.Ю./

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы** – организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:  
• Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;  
• Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;  
• Организация здорового образа жизни в семье и школе;  
• Совместная со школой организация социальной защиты детей;

Содержание работы:  
• Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;  
• Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога).  
• Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела)  
• Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;  
• Участие в работе совета школы и родительского комитета школы;  
• Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия);

Формы работы:  
• Родительские собрания (классные и общешкольные);  
• Родительский лекторий;  
• Встречи с администрацией, с учителями класса;  
• Взаимодействие с родительским комитетом;  
• Индивидуальные консультации и беседы;  
• Организация совместной трудовой деятельности (оформление кабинетов, субботники ит.д.);  
• Организация совместной познавательной деятельности (конкурсы, викторины)  
• Совместная организация досуга

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | мероприятия | | | ответственные | | | |
| сентябрь | Общешкольное родительское собрание **«Здоровая семья- будущее России».**  Правила поведения в школе. Требования к внешнему виду | | | Директор  Классные руководители  Психолог  Зам. директора по ВР | | | |
|  | Составление социального паспорта школы | | | Зам. директора по ВР | | | |
| Октябрь | Лекторий для родителей «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе» | | | Зам. директора по ВР,  Педагог-психолог | | | |
| Ноябрь | Классные родительские собрания  «Поддержка как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми» | | | Классные руководители | | | |
| Декабрь | Лекторий для родителей  « Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» | | | Зам. директора по ВР | | | |
| Январь | Классные родительские собрания «Анализ итогов 1 полугодия. Сохранение здоровья – важная задача семьи и школы» | | | Классные руководители | | | |
| Февраль | Лекторий для родителей «Агрессия детей: ее причина и предупреждение» | | | Педагог - психолог | | | |
| Март | Лекторий для родителей «Как успешно сдать экзамены» | | | Педагог- психолог  Зам. директора по УР | | | |
| Апрель | Общешкольное родительское собрание  « Публичный отчет школы за 2016-2017 учебный год». | | | Директор школы | | | |
|  | Классные родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее» | | | Классные руководители | | | |
| Май | Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов» | | | Директор школы. | | | |
| **Участие родителей во внеклассной работе** | | | | | | | | | |
| Содержание деятельности | | | | Сроки выполнения | | | ответственные | | |
| 1. Традиционные праздники в классах | | | | В течение года, согласно планам воспитательной работы класса | | | Кл. руководители 1-11 кл | | |
| 2. Общешкольные праздники:   * - Праздник Первого звонка; * - Посвящение первоклассников в школьники; * - «Здравствуйте» -посвящение 9тиклассников в старшеклассники * - День Учителя; * - День Матери; * - Вечер встречи с выпускниками школы; * - Зарница * - «Защитники Отечества» - военно-спортивные соревнования; * -«Весёлые старты» * -КТД «Дружба народов» * -КТД «Звёзды школы» * - 9мая - День Победы; * - Последний звонок * -Выпускной вечер | | | | В течение года, согласно плану воспитательной работы | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, администрация школы | | |
| 3. Организация коллективного  посещения музеев, выставок, театров; экскурсии. | | | | В течение года | | | Кл. руководители 1-11 кл, родительский комитет . Зам. директора по ВР | | |
| **Формы взаимодействия педагогов и родителей** | | | | | | | | |
| **коллективные** | | | | **групповые** | | | **индивидуальные** | |
| 1. Родительское собрание 2. Родительский лекторий 3. Конференция по обмену опытом 4. Вечер вопросов и ответов 5. Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса | | | | 1. Взаимодействие с родительским комитетом 2. Взаимодействие с творческими группами 3. Групповые консультации 4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов | | | 1. Беседа 2. Посещение на дому 3. Консультация-размышление 4. Выполнение индивидуальных поручений 5. Переписка 6. Телефонный разговор | |

**Коллективные формы взаимодействия педагогов с родителями.**  
Родительское собрание - основная форма работы с родителями, где осуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.  
Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию детей.  
Конференция, по обмену опытом - чаще всего мероприятие, где можно обсудить один и несколько вопросов воспитания, представить положительный опыт и традиции семейного воспитания.  
Вечер вопросов и ответов проводится после опроса родителей, когда уже выявлены проблемы или различные вопросы по различным аспектам воспитания учащихся.

**Групповые формы взаимодействия педагогов с родителями.**

Эти формы взаимодействия обусловлены выделением определенных групп родителей по различным признакам (актив родителей; родители-организаторы работы объединений по интересам; родители, разрабатывающие и решающие какие-либо проблемы в школе, или классе; и т.д.). Такие объединения имеют свои уставы, положения, планы работы. Особо важной формой является взаимодействие педагогов с родительским комитетом, который может выбираться родительским собранием на весь учебный год. На заседаниях родительского комитета, которые проводятся по мере необходимости, учитель и родители вырабатывают способы реализации тех идей и решений, которые приняты собранием. Взаимодействие педагогов с творческими группами (советами дел). В этом случае педагог взаимодействует с различными группами временных организаторов конкретной деятельности, оказывая помощь, консультируя, при необходимости включаясь в активную совместную деятельность.   
Групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов, например по оказанию помощи детям в овладении навыками мыслительной деятельности, быстрого чтения. Групповые занятия могут носить исследовательский характер. Так, учителя и классный руководитель приглашают на урок родителей тех детей, которые испытывают типичные трудности в учебной деятельности. Педагоги стремятся построить свои уроки с опорой на этих учащихся. После посещения ряда уроков учителя и родители вместе пытаются выявить причины трудностей детей, найти способы оказания им помощи.

**Индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями.**

Дети и их семьи очень разные, у каждой семьи свои проблемы. В этой связи индивидуальные формы взаимодействия педагогов и родителей являются необходимыми и чаще всего наиболее эффективными в установлении контакта с семьей. К ним относят беседу, посещение на дому, консультацию-размышление, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку. Индивидуальная работа с родителями требует от педагогов больше усилий и изобретательности, но ее эффективность по сравнению с работой в большой группе значительно выше. Индивидуальные формы взаимодействия являются основными в работе с проблемными семьями и детьми. В современных условиях роль индивидуальных форм существенно возросла, и в реальности они становятся более востребованными со стороны родителей. Во время беседы важно расположить к себе родителей, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка, найти наиболее целесообразные способы решения проблем воспитания конкретной личности в семье и школе. Посещение на дому - особенно полезна эта встреча у ребенка дома, так как есть возможность сразу получить представление о разных сторонах жизни и воспитания ребенка. Общение с родителями может осуществляться по телефону. Многие учителя используют переписку. Сегодня большие возможности для связи предоставляет электронная почта. Индивидуальная консультация - распространенная форма взаимодействия с родителями, которая может проводиться по инициативе учителя или по просьбе родителей.

В каждом реальном случае педагог выбирает разные формы взаимодействия с родителями, учитывая их потребности и предложения. Главное - сделать родителей своими союзниками.