

## Аннотация

### 1. Рабочая программа по экономике в 10-11 классе составлена на основе следующих документов:

-Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по экономике (приложение к приказу Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089).

-Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень . Авторская программы для 10-11 классов В. С. Автономова, Л. Б. Азимова «Экономика» базовый уровень (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010 г.).

-Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» Колпнянского района Орловской области на 2013 – 2014 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экономических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

### 2. Уровень изучения программного материала: базовый

### 3.

Класс		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
10-11 кл.	Количество учебных часов	9	7	10	8	34

### 4. Используемый УМК (учебно-методический комплект):

#### 10 -11 класс

В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. общеобразовательных учреждений. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Б) Универсальная рабочая тетрадь по экономике. 10-11 кл.: Учебн. Пособие – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

В) В.С. Автономов. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Метод. Пособие – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

### 5. Требования к уровню подготовки учеников.

**В результате изучения экономики на базовом уровне учащиеся должны:**

### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **Уметь**

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.