Согласовано	Принято	Утверждено
Председатель	на заседании	приказом директора
Управляющего совета	Педагогического совета	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
_____/Т.Н. Митяева	Протокол № 2	с. Большая Глушица
Протокол № 2	от «18» 11 2015	от «19» 11 2015 №301/1
от «19» 11 2015		_____/Е.Ю. Фёдоров

Положение об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее -Школа) в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее - ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса Школы, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в классах, где вводится ФГОС, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения обучающими основной образовательной программы начального общего и основного общего образования учащимися классов, где вводится ФГОС.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- Определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- Создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа-учреждения дополнительного образования- другие социальные партнеры);
- Разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;
- Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию и развитие индивидуальных потребностей учащихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по **видам:** игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно – ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в **формах**: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.

4. Этапы организации внеурочной деятельности

4.1.В конце учебного года учащимся и их родителям (законным представителям) предлагаются направления, программы, формы ВД на следующий учебный год.

4.2. Предварительный выбор направлений, программ, форм ВД учащимися производится в конце учебного года на основе анкетирования.

4.3.Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

4.4.Для учащихся 1-х классов набор программ, форм ВД предлагается на родительском собрании в апреле месяце.

5.Организация внеурочной деятельности.

5.1.Для занятий ВД формируются группы смешанного состава учащихся параллели или класс – группы.

5.2.Количество учащихся группы смешанного состава не должно превышать 25 человек.

5.3.Продолжительность занятия ВД составляет 40 минут.

5.4.Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания последнего урока по основному расписанию.

5.5.Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин.

5.6. При посещении ребенком занятий в специализированных учреждениях дополнительного образования детей (музыкальная школа, спортивная школа) внеурочные занятия по данным направлениям в школе могут не посещаться. При этом составляется индивидуальный маршрут ребенка с учетом посещения других учреждений и учетом всех направлений, определенных во внеурочной деятельности. Отказ оформляется письменно и мотивируется.

6. Ответственность участников образовательного процесса за организацию внеурочной деятельности.

6.1. Администрация Школы организует:

- информирование учителей, родителей учащихся, учащихся классов, где вводится ФГОС, о целях и задачах, направлениях, формах, организации ВД;
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

6.2.Классные руководители:

- организуют классные родительские собрания по информированию родителей учащихся об организации ВД;
- участвуют в формировании групп смешанного состава для занятий ВД;
- анкетируют учащихся класса по выбору направления и программ ВД;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися класса занятий внеурочной деятельности.

6.3 . Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности:
- разрабатывают программу внеурочной деятельности, представляют ее на рассмотрение методического объединения, утверждение директору;
- проводят занятия ВД по расписанию, утвержденному директором;
- заполняют журнал ВД;
- принимают меры к сохранению контингента группы;
- обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях.

6.4.Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий ВД.

7. Организация управления внеурочной деятельностью.

7.1.Контроль внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе или другой член педагогического коллектива по поручению директора по плану ВШК, утвержденному директором школы.

7.2.По материалам контроля заместитель директора или другой член педагогического коллектива оформляет аналитическую справку.

7.3.Вопросы контроля ВД рассматриваются на совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений предметов гуманитарного, естественно - математического циклов, методического объединения классных руководителей и оформляются протоколами.

8. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

8.1. В определении содержания программ Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

8.2. Рабочие образовательные программы ВД разрабатываются Школой самостоятельно, рассматриваются на заседании методического совета, принимаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором школы.

8.3. Рабочие образовательные программы ВД могут быть различных типов: авторские, модифицированные по содержанию и учебным часам.

8.4. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- тематическое планирование;
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;
- ресурсное обеспечение программы;
- список литературы.

9.Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

9.1. При организации ВД обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

10. Делопроизводство

10.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

10.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов. На форзаце журнала указываются следующие данные:

- название программы внеурочной деятельности;
- Ф.И.О. педагога, проводящего занятия;

- В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

11. Финансирование внеурочной деятельности

11.1.Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.