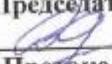




СОГЛАСОВАНО:
Председатель УС:
 А.А. Кондрашов
Протокол № 5 от 29.07 2015 г

ОТЧЁТ о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица, реализующего
общеобразовательные программы дополнительного образования – «Детско-юношеская спортивная школа»
в 2014 – 2015 учебном году.

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика СП – ДЮСШ.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования - «Детско-юношеская спортивная школа» (далее по тексту – СП - «ДЮСШ»), расположен в двух зданиях по адресам:

1. 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Советская, 39;
2. 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица улица Гагарина, 19

- Большеглушицкая детско-юношеская спортивная школа была создана 1 сентября 1982 года для совершенствования организации системы внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися Большеглушицкого района.

- С 2004 года Большеглушицкая ДЮСШ является Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования.
- С 2004 года МОУ ДО ДЮСШ с. Большая Глушица преобразована в МОУ ДОД ДЮСШ Большеглушицкого района Самарской области.
- С 2007 года МОУ ДОД ДЮСШ Большеглушицкого района Самарской области является Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школой муниципального района Большеглушицкий Самарской области.
- С 1 января 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Учредителем СП - «ДЮСШ» является **Южное управление министерства образования и науки Самарской области;**
Министерство имущественных отношений Самарской области

1.1. Система управления СП – ДЮСШ.

Управление СП «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, настоящим Положением.

Управление СП «ДЮСШ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления СП – «ДЮСШ».

Непосредственное руководство СП – «ДЮСШ» осуществляет начальник.

Начальник СП «ДЮСШ» назначается директором школы. Прием на работу начальника СП «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и в порядке, определенном Уставом учреждения.

Начальник СП - «ДЮСШ»:

- совместно с директором школы представляет СП - «ДЮСШ» в различных учреждениях, организациях, предприятиях без доверенности;
- организует жизнедеятельность и образовательный процесс в СП - «ДЮСШ»;
- осуществляет контроль педагогической деятельности педагогов в СП - «ДЮСШ»;
- осуществляет подбор кадров для СП - «ДЮСШ», вносит свои предложения директору школы;
- издает в пределах своей компетенции необходимые организационно-распорядительные документы, регулирующие образовательный процесс в СП - «ДЮСШ»;
- несет ответственность перед родителями и школой за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, Уставом учреждения и настоящим Положением;
- выполняет другие функции, вытекающие из Устава учреждения и настоящего Положения;
- распоряжается имуществом СП – «ДЮСШ» в пределах и порядке, определяемых законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления являются: Управляющий совет СП «ДЮСШ»; Педагогический совет СП «ДЮСШ».

Деятельность органов самоуправления ДО регламентируется соответствующими Положениями.

1.3. Содержание образовательной деятельности.

Выбор основных направлений деятельности СП- ДЮСШ определён наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала, а также осуществляется с учетом запросов детей, родителей (законных представителей) и других социально-культурных учреждений, расположенных в Большеглушицком районе, направленных на осуществление уставной цели, задач, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физической культуре и спорту, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

СП-ДЮСШ проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу с детьми Большеглушицкого района с 5 до 18-летнего возраста. Приём детей в СП-ДЮСШ ведётся на основании медицинских заключений (справок). Формирование учебных групп по реализации дополнительных образовательных программ по баскетболу, волейболу, футболу и дзюдо производится в заявительном порядке от родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами приёма, перевода и отчисления обучающихся.

СП - «ДЮСШ» работает в течение всего календарного года (с 1 сентября по 31 августа).

Рабочая неделя - шесть дней и один выходной (у тренеров-преподавателей по расписанию выходной).

Работу СП - «ДЮСШ» регламентирует расписание учебных занятий, утверждённое начальником СП – ДЮСШ.

Режим ежедневного функционирования регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка СП - «ДЮСШ».

Режим занятий.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяются в соответствии с образовательной программой по виду спорта.

Численный состав учебных групп зависит от этапа подготовки и вида спорта.

Продолжительность одного занятия:

- для детей дошкольного возраста не должна превышать одного академического часа (30 минут),
- в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки - двух академических часов,
- в учебно-тренировочных группах – трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Время работы спортивных секций - с 13.00 до 20.00 часов. В ДОУ с 10.00 до 15.00.

В условиях модернизации российского образования основной задачей СП-ДЮСШ является интеграция с общеобразовательными школами района с целью сохранения единого образовательного пространства. Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений со СП-ДЮСШ является перспективной моделью, где созданы все условия для выполнения миссии СП-ДЮСШ:

- обеспечение получения современного дополнительного образования каждым обучающимся СП-ДЮСШ на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами и способностями личности;
- удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, вовлечение их во все сферы деятельности СП-ДЮСШ на принципах равноправного партнерства;
- способствовать развитию профессиональной компетентности и успешной самореализации тренеров-преподавателей.

Одним из приоритетных направлений деятельности СП-ДЮСШ является укрепление здоровья обучающихся, их разностороннее физическое развитие.

Проведение районной комплексной спартакиады школьников и спортивно-массовых мероприятий по баскетболу, волейболу, футболу и дзюдо — также является формой сетевого взаимодействия СП-ДЮСШ с общеобразовательными школами.

В СП-ДЮСШ сложились свои традиции – это проведение турниров по баскетболу, волейболу, футболу и дзюдо.

Уровень освоения основных образовательных программ по баскетболу, волейболу, футболу и дзюдо составляет 100%.

В 2013-2014 учебном году в СП - «ДЮСШ» в 62 учебных группах, на 4 отделениях по видам спорта, обучались 990 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет:

- Баскетбол - 189 человек;
- Волейбол - 537 человек;
- Дзюдо - 66 человек;
- Футбол - 198 человек;

В 2013-2014 учебном году коллективом «ДЮСШ» были организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия:

- Муниципального и окружного уровней - 34, с участием 2061 учащихся;

Выступая в соревнованиях различного ранга учащиеся СП - «ДЮСШ» заняли:

- В окружных соревнованиях 130 призовых мест;
- В региональных соревнованиях 82 призовых места;

Наиболее результативно в 2013-2014 учебном году работали тренеры-преподаватели СП - «ДЮСШ»: Абрашкин Евгений Николаевич и Попов Артур Викторович (отделение футбол); Устинов Александр Валентинович и Тананаев Валерий Николаевич (отделение волейбол); Бежуткин Владимир Александрович (отделение дзюдо).

2. Содержание и качество подготовки обучающихся СП-ДЮСШ, организация учебного процесса.

2.1. Содержание реализуемых образовательных программ

В СП-ДЮСШ реализуются дополнительные образовательные программы, которые были утверждены на педагогическом совете.

- образовательная программа по баскетболу (срок реализации - 4 года);
- образовательная программа по футболу (срок реализации – 4 года);
- образовательная программа по волейболу (срок реализации – 4 года)

- образовательная программа по дзюдо (срок реализации – 4 года)

Ежегодно утверждается учебный план на текущий учебный год, в пояснительной записке которого раскрывается режим работы СП-ДЮСШ, зафиксированы все учебные группы учреждения: по годам обучения, количеству групп, охвату обучающихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу.

Все образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в СП-ДЮСШ, рассчитаны на дошкольный, младший, средний и старший школьные возраста.

Реализация целей и задач программ происходит с учетом возрастных, психологических способностей в зависимости от спортивного стажа, уровня подготовленности и установившихся традиций.

Этапы многолетней подготовки:

№/№	Этапы многолетней подготовки	Период подготовки	Направленность деятельности
1.	Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	Массовость
2.	Этап начальной подготовки	2 года	Массовость
3.	Учебно-тренировочный этап	5 лет	Спортивная

Критерии оценки на спортивно-оздоровительном этапе :

- регулярность посещений занятий;
- положительная динамика развития физических качеств занимающихся;
- уровень освоения теоретических знаний и умений по основам физической культуры и спорта, гигиены и самоконтроля;

- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

Критерии оценки на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава занимающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- уровень освоения основ технической подготовки по баскетболу, волейболу, футболу и дзюдо навыков гигиены и самоконтроля.

Критерии оценки на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физического развития;
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями;
- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных учебным планом по баскетболу, волейболу, футболу и дзюдо;
- освоение теоретического раздела программ «БАСКЕТБОЛ», «ВОЛЕЙБОЛ», «ФУТБОЛ» и «ДЗЮДО».

Вышеперечисленные критерии фиксируются в форме контрольно-переводных нормативов по видам спорта.

Формами фиксации спортивной деятельности являются:

- показанный результат;
- занятое место;
- выполненный разряд.

2.2. Условия реализации дополнительных образовательных программ

Занятия учебных групп проводятся в специально оборудованных помещениях (спортивный и тренажерный залы) на условиях договоров с образовательными учреждениями о безвозмездном использовании помещений и оборудования (ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ с. Константиновка, ГБОУ СОШ с. Александровка, ГБОУ СОШ пос. Южный, ГБОУ СОШ пос. Фрунзенский, ГБОУ ООШ с. Мокша, ГБОУ ООШ с. М-Глушица, ГБОУ ООШ с. Н-Павловка, ГБОУ ООШ с. Тамбовка, Кобзевский филиал ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица, ГБПОУ «Большеглушицкий техникум», ДОУ – «Красная шапочка», «Одуванчик», д\с с. Мокша и Н-Павловка).

Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс. Имеются в наличии спортивное оборудование и инвентарь для занятий групп физкультурно-спортивной направленности.

В программах разработаны формы оценки полученных умений и навыков обучающихся, которые зафиксированы в дополнительных образовательных программах: теоретическая, техническая, тактическая, интегральная подготовки, контрольные нормативы, летняя оздоровительная компания. На развитие личности направлен весь учебно-воспитательный процесс, в котором тесно переплетаются учебные занятия и досуговые, развивающие мероприятия.

Ежегодно по итогам работы проводится анализ деятельности СП-ДЮСШ, на основании которого составляется план работы на будущий учебный год, с учетом выявленных проблем разрабатываются пути их решения.

Годовой план, составленный на основе анализа, является инструментом в управлении по реализации дополнительных образовательных программ, стабильной и продуктивной жизнедеятельности СП-ДЮСШ, участников образовательного

процесса, направленный на укрепление материально-технической базы, улучшение условий в соответствии с требованиями по охране труда и Роспотребнадзора.

Годовой план включает в себя следующие разделы: организационная работа, учебно-тренировочная работа, учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, аналитическая работа, внутришкольный контроль, агитационно-информационная работа, охрана труда, финансово-хозяйственная работа, работа с родителями, работа с общеобразовательными учреждениями, повышение квалификации тренерского состава, медицинский контроль.

2.3. Качество подготовки обучающихся:

Контроль за качеством образовательной деятельности осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, связанным с выполнением работ (услуг) по предоставлению дополнительного образования.

Процент выполнения муниципального задания — 100%.

Муниципальное задание на 2013 – 2014 учебный год:

- СП - «ДЮСШ» оказывает 1 муниципальную услугу - предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- Укомплектованность педагогами - выполнение на 100 %;
- Соответствие условий организации образовательного процесса с требованиями СанПиН - выполнено на 100%;
- Сохранность контингента обучающихся от первоначального комплектования - выполнено на 100 %;
- Доля обучающихся, являющихся участниками соревнований муниципального и регионального уровня - выполнено на 150 %;

Характеристика контингента обучающихся:

Общая наполняемость учебных групп

Учебный год	Количество учебных групп	Количество обучающихся
2013 — 2014	62	990

Возрастные характеристики обучающихся:

Учебный год	Дошкольный и младший школьный возраст (1-4 класс)	Средний школьный возраст (5-9 класс)	Старший школьный возраст (10-11 кл.)
2013 — 2014	357	467	166

Для развития спортивного роста обучающихся неотъемлемой частью является участие сборных команд в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу и дзюдо различного уровня, что даёт возможность сравнения, анализа, а также пополнения спортивного багажа воспитанников. Хочется отметить, что СП-ДЮСШ старается участвовать в различных мероприятиях как муниципального, так и регионального уровней. Участие в соревнованиях различного уровня даёт возможность общения тренеров, детей, получение опыта соревновательной борьбы.

В 2013-2014 учебном году наш район в областной спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области занял из 27 сельских районов 10 место. Это хороший показатель, отлаженная работа тренерско-преподавательского состава.

Для одаренных и талантливых детей используется программа «Одаренные дети Большеглушицкого района». 22 мая 2014г. в администрации муниципального района Большеглушицкий состоялось ежегодное награждение районной премией для одаренных детей и подростков.

В номинации «Любительский спорт, туризм» СП «ДЮСШ» представляли лучшие воспитанники: Татаров Андрей - отделение "Волейбол" (тренер-преподаватель Устинов А.В.) Быков Владимир - отделение "Футбол" (тренер-преподаватель Абрашкин Е.Н.) Страшко Артем - отделение "Волейбол" (тренер-преподаватель Гусев П. А.)

3. Востребованность выпускников СП-ДЮСШ:

При проведении социологического опроса родители подтвердили комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в СП-ДЮСШ, а также подготовку выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в специализированные учебные заведения: ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»).

Воспитанник СП-ДЮСШ Морозов Алексей окончил в 2014 году обучение ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», в настоящее время работает учителем физической культуры в МБОУ СОШ № 41 «Гармония» г. Самара.

-

Воспитанник Сторожков Алексей закончил обучение ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» и по направлению направлен в СП-ДЮСШ тренером-преподавателем по баскетболу. В настоящее время проходит службу в рядах армии РФ.

4. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения СП- ДЮСШ.

4.1. Кадровое обеспечение

В 2013-2014 учебном году учебную работу с учащимися проводили 33 тренера-преподавателя, 6 из которых - штатные работники. 4 тренера – наши выпускники.

Из 33 тренеров-преподавателей имеют:

- Высшее профессиональное образование - 21 человек;
- Высшее педагогическое образование - 19 человек;
- Среднее специальное профессиональное образование - 12 человек;
- Среднее специальное педагогическое образование - 10 человек;
- Первую квалификационную категорию - 2 человека;
- Вторую квалификационную категорию - 1 человек;

Тренерско-преподавательский состав систематически повышает уровень своей квалификации. На 01 апреля 2014 года 5 человек за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. 7 человек прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности «тренер-преподаватель». В ноябре выходят на аттестацию на соответствие занимаемой должности «тренер-преподаватель» - 7 человек.

В СП - ДЮСШ широко используется практика внедрения положительного педагогического опыта: тренеры проводят открытые учебно-тренировочные занятия, участвуют на методических и педагогических советах.

Тренеры-преподаватели владеют широким спектром оптимальных положительных форм общения с обучающимися, где преобладает демократический стиль в общении с воспитанниками, а также внутренняя удовлетворенность от общения.

Коллектив тренеров-преподавателей пользуется большим авторитетом у всех участников образовательного процесса.

4.2. Методическое обеспечение

В 2013-2014 учебном году администрация СП-ДЮСШ обеспечила методическую деятельность, которая велась в двух направлениях:

1. ***Информационно-методическая помощь*** тренерам-преподавателям и учителям физической культуры предоставляется по основным направлениям развития дополнительного образования через изучение дополнительных документов, обзоры новинок учебно-методической и педагогической литературы, периодической печати по проблемам развития баскетбола и волейбола и проблемам воспитания детей;
2. ***Консультативно-методическая помощь*** ведётся по вопросам набора детей в секции баскетбола, волейбола, футбола и дзюдо, медико-восстановительным мероприятиям, по обучению навыкам игры в баскетбол, волейбол, футбол и дзюдо, изучению изменений и дополнений в Правилах судейства по баскетболу, волейболу, футболу и дзюдо. Данную работу проводят старшие тренеры-преподаватели;

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в СП-ДЮСШ.

В целях повышения качества и эффективности работы в СП-ДЮСШ сложилась система морального и материального стимулирования педагогических работников.

В СП-ДЮСШ успешно действует новая отраслевая система оплаты труда, позволяющая за счет стимулирующих выплат повысить мотивацию работников СП-ДЮСШ на повышение качества выполняемых работ и предоставляемых образовательных услуг.

В СП-ДЮСШ широко применяется интеллектуально-творческие способы мотивации, способствующие образовательному и профессиональному росту тренеров-преподавателей (проведение открытых учебно-тренировочных занятий, направление педагогов в качестве слушателей для участия в различных семинарах и конференциях).

К ресурсным способам мотивации, используемым в СП-ДЮСШ, относятся: удобный график работы и отпуска, возможность выбора учебной нагрузки, создание комфортной рабочей обстановки.

Статусные способы призваны повышать роль педагога в коллективе. Это и публичная похвала на педагогических и тренерских советах, представление к награждению грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки РФ, Южного управления министерства образования и науки Самарской области, администрацией СП – ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Материальное стимулирование состоит в выплате периодических и единовременных денежных премий за выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом.

В целях изучения спроса на образовательные услуги, а также выявления степени удовлетворенности образовательным процессом, ежегодно проводится социальный опрос родителей обучающихся. Степень удовлетворенности родителей работой СП-ДЮСШ в 2013-2014 учебном году составила 91%.

6. Анализ показателей деятельности СП-ДЮСШ, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти в сфере образования, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (пункт 3 части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19 ст.2326).

В целях публичного освещения деятельности СП-ДЮСШ разработан и функционирует сайт СП-ДЮСШ, на котором регулярно обновляется информация, характеризующая образовательный процесс.

Также используются и другие разнообразные формы предоставления материалов о деятельности учреждения:

- публичные отчеты перед родителями и общественностью;
- размещение информации на стендах;
- публикации в СМИ и сети Интернет:

7. Библиотечно - информационное обеспечение СП-ДЮСШ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам, касающимся спортивно-физкультурной направленности;
- знакомство с информацией по обучению детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В СП-ДЮСШ имеется методическая литература, дидактические пособия, справочная литература.

В СП-ДЮСШ имеется выход в Интернет, электронная почта,

функционирует web-сайт (<http://diusshbg.ucoz.ru/>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

8. Финансовая и хозяйственная деятельность.

На начало 2013 года СП – « ДЮСШ» составлена и утверждена учредителем смета финансово-хозяйственной деятельности учреждения на год, в который входят статьи расходов для реализации финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закреплённые за ним Учредителем, используются в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

СП – «ДЮСШ» в 2013 году выделены денежные средства на следующие коды статей.

№ п/п	Код	Статья	Утверждено (тыс. руб.)
1.	211	Заработная плата.	5526,0
2.	212	Прочие выплаты.	8,4

3.	213	Начисления на оплату труда.	1668,8
4.	221	Услуги связи.	24,0
5.	225	Услуги по содержанию имущества.	4,0
6.	226	Прочие услуги.	22,7
7.	290	Прочие расходы	2,0
8.	340	Увеличение стоимости материальных запасов	12,6
		ИТОГО расходов:	7268,5

На 01.01.2013 г имеется компьютерная техника:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Год изготовления
1.	Компьютер	1	2012
2.	Многофункциональное устройство Xerox	1	2012
3.	Ноутбук HP	1	2012
4.	Ноутбук Toshiba	1	2012

Предпринимательскую, или иную, приносящую доход деятельность, СП – «ДЮСШ» не ведёт.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	990	990
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	145	128
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	212	198
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	358	384
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	243	248
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	99 / 10 %	102/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	716 / 72 %	654/66%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	9 / 0,9 %	5/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	50 / 5 %	38/ 4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	636 / 64 %	598/60%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2411 / 243 %	1989/200%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1657 / 167 %	1487/150%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	305 / 31 %	298/30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	588 / 38 %	498/50%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	376 / 38 %	354/35%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	82 / 8 %	75/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	34		23	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	29		12	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0		0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0		0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0		0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0		0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Штатны е – 6	Совмест ители - 27	Штатны е - 6	Совмест ители - 27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 66%	15/55%	4/66%	15/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 66%	15/55%	4/66%	15/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 33%	12/44%	2/33%	12/44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16%	9/33%	1/16%	9/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0	0	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0	0	0	0

1.17.2	Первая	человек/%	0	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6	27	6	27
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/ 16%	5/ 18%	1/ 16%	5/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	6	0	6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 16%	5/ 18%	1/16%	5/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	5/18%	0	5/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/ 83%	0	5/83%	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0		0	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0		0	
1.23.1	За 3 года	единиц	0		0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0		0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да		да	

2.	Инфраструктура		0	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0

Анализ деятельности СП – ДЮСШ позволяет сделать следующие выводы:

1. В СП - ДЮСШ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании детей.
2. СП – ДЮСШ укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

4. Уровень освоения основной образовательной программы по видам спорта свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей.

Перспективы развития ДО.

Повышение качества образования за счет: •

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
2. Освоение и внедрение новых образовательных стандартов.
3. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
4. Развитие учебно-методической и материально-технической базы в соответствии ФГОС УДОД.

Начальник СП ДЮСШ: Романов С.В. Романов

