

Согласовано	Принято	Утверждено
Председатель	на заседании	приказом директора
Управляющего совета	Педагогического совета	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
_____ Т.Н.Митяева	Протокол №	с. Большая Глушица
Протокол №	от	от №
От	Директор	Е.Ю.Фёдоров

**Положение  
об организации интегрированного\*образования детей с  
ограниченными возможностями здоровья**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения (далее - Положение).

Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196 (с изменениями и дополнением), Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 (с изменениями и дополнением), письмом Минобразования России: от 4 сентября 1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов».

1.2. Основной целью интегрированного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в форме интегрированного обучения в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Интегрированное обучение организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе.

**II. Организация интегрированного обучения**

2.1. В учреждении при организации совместного обучения детей с

ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.

2.2. Класс интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора.

2.3. При организации интегрированного обучения руководство учреждения обязано:

- обеспечить условия для обучающихся, включенных в интегрированное обучение;
- иметь индивидуальные рабочие программы, учебно-тематические планы для обучения каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий учреждения

### **III Организация образовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

3.2. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется на основе учебных планов образовательного учреждения с использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

3.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уставом учреждения, требованиями действующего законодательства.

3.5. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение, осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

3.6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по адаптированным программам проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.7. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по адаптированным программам и успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.