

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Принято на заседании

Согласовано.

Утверждено.

Педагогического совета

на заседании

Пр. № 2
«16» 01 2012 г.

Управляющего совета
Пр. № 2 от «17» 01 2012 г.



от «17» 01 2012 г.

Положение о профильной подготовке обучающихся

1. Общие положения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2003 года №334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» организуется профильное обучение учащихся в школе 3-й ступени по базисным учебным планам.

Настоящее Положение определяет:

- порядок организации приема учащихся в 10-е профильные классы Учреждения;
- права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение промежуточной аттестации в профильных классах;

2. Организация приема детей 10-е профильные классы.

2.1. Профильные классы открываются приказом директора.

2.2. Для открытия профильных классов приказом директора общеобразовательного учреждения создается комиссия, которая рассматривает заявления, проводит собеседования с учителями-предметниками, составляет списки учащихся профильных классов.

- 2.2. Для открытия профильных классов приказом директора общеобразовательного учреждения создается комиссия, которая рассматривает заявления, проводит собеседования с учителями-предметниками, составляет списки учащихся профильных классов.
- 2.3. С целью отбора наиболее подготовленных и способных учащихся, изъявивших желание обучаться в профильных классах, проводится собеседование учащихся с педагогами профилирующих предметов.
- 2.4. При зачислении учащихся в 10-е профильные классы необходимы следующие документы:
- заявление учащегося;
 - аттестат об основном общем образовании;
- 2.5. В профильные классы принимаются выпускники 9-х классов, сдавшие экзамены по итоговой аттестации, по выбору с ориентацией на профиль в старшей ступени.
- 2.6. На основании решения педагогического совета директором общеобразовательного учреждения издаётся приказ о зачислении учащихся в 10-е профильные классы.
3. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.1. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) регламентируется уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.
4. Знания, умения, навыки оцениваются по 5 – балльной системе: минимальный – 1, максимальный – 5 и (или) в форме «зачтено» или «не зачтено».
5. Проведение промежуточной аттестации в профильных классах.
- 5.1. Основной задачей промежуточной аттестации в профильных классах общеобразовательных учреждений является установление соответствия знаний учащихся требованиям изучаемого материала по программам профильного образования.
- 5.2. Промежуточная аттестация может проводиться в виде письменных (тестирование) экзаменов и состоит из подведения итогов текущих оценок по изучаемым предметам и сдачи не менее двух экзаменов по профильным дисциплинам.
- 5.3. К экзаменам допускаются учащиеся, не имеющие задолженности по предметам. Экзаменационный материал к письменным экзаменам создается администрацией ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» и рассматривается на педагогическом совете. Учителя обязаны ознакомить учащихся с содержанием экзаменационного материала не позднее чем за две недели до начала сессии.
- 5.7. Приказом директора определяются и утверждаются сроки проведения и расписание промежуточной аттестации, составы аттестационных комиссий по предметам из представителей администрации и двух учителей по предмету. По результатам экзаменов составляются протоколы. Бланки письменных и устных экзаменов учащихся хранятся в течение двух лет.

II. Профильное обучение.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 22.08.04 № 122 - ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Концепции профильного обучения.

1.2. Основными целями реализации настоящего положения являются:
- реализация Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- внедрение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее - стандарт-2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312.

1.3. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы учащегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее, чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», осуществляющее переход на профильное обучение, должно обладать необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, высококвалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими специальную курсовую подготовку, подтвержденную удостоверением, и соответствующей учебно-материальной базой.

Для организации профильного обучения общеобразовательное учреждение должно получить приложение к лицензии, в котором указываются реализуемые программы профильного обучения.

1.6. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии.

1.7. Профильные классы открываются на III ступени обучения (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, информации центров занятости населения, в соответствии с задачами эффективного развития системы образования на муниципальном и региональном уровне.

1.8. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

1.9. Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом 2004 г. Для профилей прикладной

направленности (технологических и т.п.) профильным может выступать не общеобразовательный, а специальный предмет.

1.10. Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы, связанные с ними практики, проекты исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

1.11. Индивидуальный учебный план - профильный учебный план, составленный самим учащимся на основе базисного учебного плана 2004 г.

1.12. Компетентностный подход – организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей учащихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности /в меняющихся условиях).

1.13. Портфолио - система накопления и учета достижений учащегося (образовательных, творческих и др.).

1.14. Цели развития профильного обучения на территории ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;

- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение информированности участников образовательного процесса о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;

- внедрение компетентностного подхода в общее образование;

- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;

- совершенствование системы управления качеством общего образования

2. Способы организации учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения

2.1. Необходимым этапом введения профильного обучения является организация предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

2.2. Модель общеобразовательного учреждения с профильным обучением на старшей ступени должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему профильного обучения, включающую базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

2.3. Основными моделями организации профильного обучения являются в зависимости от потребностей учащихся, родителей, лиц, их заменяющих, а также возможностей школы: профильные классы (группы) в непрофильных общеобразовательных учреждениях;

- организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

2.4. ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» самостоятельно определяет формы организации профильного обучения: это могут быть классы, группы или индивидуальное обучение в соответствии с запросами старшеклассников на образовательные услуги.

2.5 Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, учебного плана общеобразовательного учреждения, индивидуальных учебных планов.

Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором общеобразовательного учреждения по согласованию с Южным управлением образования и науки Самарской области.

2.6. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой; и может предполагать частичный отказ от классно-урочной системы обучения.

Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из учащихся одного или разных классов, параллелей для освоения, как элективных курсов, так и профильных и непрофильных предметов.

2.7. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

осуществление на предшествующей ступени предпрофильной подготовки: построение учебного плана и образовательных программ на основе базисно

го учебного плана и государственного стандарта общего образования 2004 г.;

- предоставление каждому учащемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;

функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими учащимися;

функционирование системы обеспечения качества профильного обучения; применение объективной и гибкой накопительной системы оценивания достижений учащихся;

мониторинг профессионального и жизненного самоопределения учащихся; наличие нормативно утвержденной процедуры коррекции профильных образовательных программ и индивидуальных учебных планов; выпускники в ходе государственной (итоговой) аттестации сдают в качестве экзаменов по выбору экзамены по предметам в форме, устанавливаемой региональным органом управления образованием на основе Положения о государственной (итоговой) аттестации Минобрнауки РФ.

2.8. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

3. Управление профильным обучением

3.1 Вопросы планирования, контроля, регулирования введения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

3.2 Управление профильными классами регламентируется

- Уставом ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»,
- данным положением,
- локальными актами о промежуточной аттестации, об элективных курсах в профильной школе, о комплектовании профильных классов,
- правилами внутреннего распорядка,
- режимом работы школы,
- учебным планом профильного обучения;
- планом работы по реализации профильного обучения,
- планом работы психолога,
- рабочими программами по учебным предметам;
- программами элективных курсов;
- журналом учета занятий элективных курсов;
- отчетом по результатам профильного обучения.

3.3 Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов общеобразовательного учреждения и/или преподавателей вузов.

3.4. Из числа администрации назначается координатор предпрофильной подготовки и профильного обучения приказом директора школы.

3.5 Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.

3.6. В рамках сетевой организации профильного обучения на муниципальном уровне разрабатывается сетевое расписание. Сетевое взаимодействие может быть организовано для реализации не только элективных курсов, но и профильных предметов.