|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-научного циклапротокол от 30.08.2021 г. №1 | Утверждено приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушицаот 30.09.2021 г. №689/1 |

**Демонстрационный вариант**

**итогового тестирования по праву 10 класс (промежуточная аттестация) ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения в 2020-2021 учебном году**

 **итогового тестирования**

**по праву, 10 класс**

**1.Назначение тестирования –** оценить уровень подготовки учащихся 10 класса по предмету «Право», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Характеристика структуры и содержания итогового тестирования.**

**Структура КИМ:** вариант работы состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий: 10 заданий с кратким ответом и 7 с развёрнутым ответом, выявляющим и оценивающим освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе УМК А.Ф. Никитина «Право» и ФГОС СОО.

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности:** в работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Максимальный балл-24

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме. Задания высокого уровня сложности нацелены на выявление учеников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

3**.Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуется

**Кодификатор**

**Перечень элементов содержания к уровню подготовки обучающихся, окончивших 10 класс**



**Демонстрационный вариант**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

ПРИЗНАКИ ПРАВОСУБЪЕКТИВНОСТИ



**2. Укажите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий,**

**представленного ниже ряда**.

*жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, нематериальные блага, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства*

**3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «собственность». Найдите этот термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите в ответ цифру, под которой он указан.**

1) владение 3) распоряжение 5) пользование

2) легитимность 4) ответственность

**4. Найдите в списке гражданско-правовой проступок и запишите цифру, под которой он указан.**

1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома

2) магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье

3) Гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе.

**5.Граждане К. и Т. совершили грабеж. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?**

1) дисциплинарное

2) уголовное

3) административное

4) гражданское

**6. Дела о банкротстве предприятий (фирм) рассматриваются в судебном процессе**

1) арбитражном

2) уголовном

3) гражданском

4) конституционном

**7. Верны ли следующие суждения о суде присяжных?**

**А.** По некоторым делам в уголовном процессе принимают участие присяжные заседатели.

**Б.** Присяжным заседателем может стать любой гражданин РФ, достигший совершеннолетия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

Публичное право; финансовое право; административное право; уголовное право; конституционное право.

**9. Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены заведомо ложные сведения,** порочащие его честь и достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

1) Гражданский кодекс

2) Трудовой кодекс

3) Уголовный кодекс

4) КоАП

**10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий,**

**представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

Меры пресечения, личное поручительство, залог, домашний арест, подписка о невыезде и надлежащем поведении.

**Часть 2**

**11**. Назовите и проиллюстрируйте примерами две внутриполитические функции государства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнут.

**12.** Раскройте на двух примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан.

|  |  |
| --- | --- |
| **13**. Установите соответствие между отраслями и частями системы права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ОТРАСЛЬ  | ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ПРАВА  |
| А) конституционное право Б) уголовное право В) гражданское право Г) финансовое право Д) семейное право  | 1) публичное право 2) частное право  |

**14.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «отрасль права»;

2) составьте одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

**15**. Сергей по совету адвоката подал иск о признании недействительным завещания своего отца, согласно которому в права наследования вступил брат Сергея — Роман. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) истец

2) ответчик

3) трудовое право

4) конституционное судопроизводство

5) гражданское судопроизводство

6) Уголовно-процессуальный кодек

1**6.** Назовите любые два признака преступления..

**17.**Перечислите любые две функции прокуратуры